



Un cabinet de conseil et formations indépendant, fondé par des professionnelles de santé qui ont souhaité mettre leurs expertises, leur engagement et leur créativité au service de l'innovation humaine et organisationnelle.

Le cabinet agit au quotidien pour :

- o Promouvoir un exercice coordonné
- Responsabiliser les professionnels
- Innover et co-construire les parcours patients
- o Développer le dialogue et la coordination

## Le professionnalisme d'Altisme est reconnu par :







Accompagner
l'innovation humaine
et organisationnelle

## E D I T O

2020 : une année charnière qui marque l'histoire de notre système de santé à l'aube de sa mutation. Nous sommes intimement convaincues que cette crise sanitaire va être un levier pour construire de nouveaux champs d'actions.

La crise peut être définie par : un événement qui survient brusquement, qui provoque une déstabilisation d'une organisation et qui s'accompagne d'une forte charge émotionnelle faisant perdre à cette organisation ses repères.

Ce contexte a affirmé le besoin d'une transformation profonde et globale de notre système de santé. Altisme s'engage auprès de vous, de nos partenaires, afin de vous apporter les solutions de demain. Les objectifs d'hier demeurent aujourd'hui intacts, de nouveaux sont arrivés.

2021 : Altisme s'engage à vous apporter une offre de formation efficiente, innovante qui répondent à vos enjeux et vos besoins.

« Ensemble, construisons les pratiques de demain ».

Les temps de formation sont des temps privilégiés. Nous mettons tout en œuvre pour permettre aux apprenants d'avoir une vision à 360° sur l'écosystème de santé, ses enjeux et le virage à adopter. Les réflexions individuelles et collectives, la production d'outils créatifs, les notions d'éthiques, d'économies, de qualité et de sécurité des soins sont des atouts majeurs. Cette vision améliore les parcours de santé, de vie des usagers, la structuration de la coordination ville-hôpital-ville...

Altisme place l'humain au cœur des innovations, au cœur de la transformation du système de santé.

Nous remercions chaleureusement toutes les personnes qui nous suivent, nous encouragent et qui nous font confiance depuis un an. Nous mettons tout en œuvre pour adopter une politique qualité et une démarche participative afin de rester au plus proche de vous!

Les fondatrices du Cabinet ALTISME Jennifer COLLIN et Justine BLANCHET



## L'ENGAGEMENT

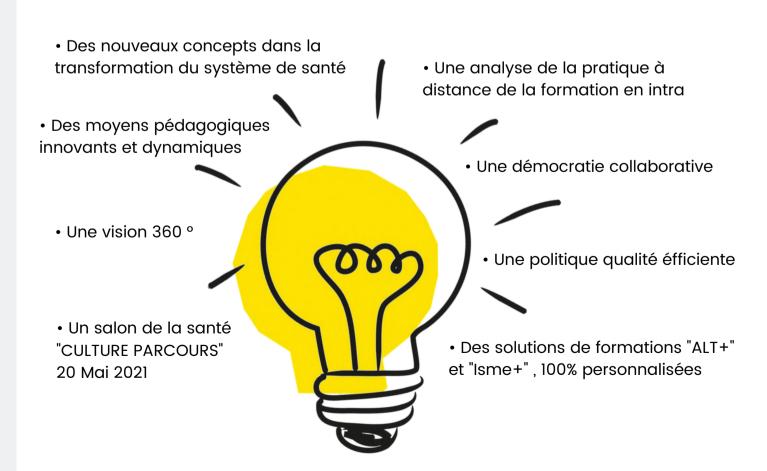
66

Nous analysons la structuration des parcours santé et de vie des usagers ainsi que les besoins des acteurs santé par des enquêtes territoriales, audits flash et des retours d'expérience de notre réseau afin d'être au plus près de votre réalité.

La force de notre cabinet est de vous proposer des offres de formation sur mesures en répondant à vos objectifs institutionnels.

Nous vous accompagnons grâce à un dispositif personnalisé, adapté pour la réalisation de vos projets opérationnels.

Nos expériences, notre méthodologie font la différence sur l'accompagnement que nous vous proposons.



## LA TEAM D'ALTISME

## Diversité\_

Chaque formateur est recruté afin de vous proposer une diversité d'approche complémentaire.

#### Complémentarité\_

Nos formations sont coconstruites en équipe pluridisciplinaire pour vous proposer des solutions globales, une « vision à 360° ».

#### Transversalité\_

Nous accompagnons les formateurs à prendre conscience de vos enjeux et de votre réalité.

## Engagée\_

Les valeurs d'Altisme sont portées par la team : responsabilité, humanité, efficience, éthique.

## Créativité

La démocratie participative au sein d'Altisme permet une synergie forte de proposition.

## Pédagogie\_

L'ensemble de le Team est en recherche constante d'outils, de moyens et de méthode dynamiques, innovants et pertinents basés sur l'expérientielle pour transposer les savoirs dans la réalité de terrain.

#### Formation\_

Nous avons fait le choix cette année de former la team sur la prévention des risques psychosociaux et l'opportunité de dialogue avec les apprenants.

LE CABINET **EST TOUJOURS EN** RECHERCHE **DE NOUVEAU** TALENT ET DE **NOUVEAU** CONCEPT **POUR VOUS PROPOSER** UN ACCOMPA--GNEMENT **QUI RÉPONDE** À VOS **ENJEUX D'AUJOURD' HUI ET DE** DEMAIN.



## Vision 360°

Les réflexions collectives et individuelles menées durant les sessions de formation font notre force et permettent une vision à 360° aux apprenants. Notre objectif est d'accompagner le collectif et l'individu à prendre conscience des enjeux dans la transformation du système de santé afin de positionner l'apprenant comme « acteur » de ce changement.

Les notions éthiques, économiques, de qualité et de sécurité des soins, environnementales, des parcours intégratifs, et des actions de préventions font la force de l'efficience de l'offre de formation que nous vous proposons.

Parcours intégratifs: Altisme propose ce concept innovant en prenant en compte l'ensemble des acteurs santé (sanitaire, médico-social, social et approches complémentaires) intervenant à des moments précis dans le parcours de l'usager. Les parcours se doivent d'être holistiques et intégratifs afin d'être coordonné et pertinent.

Nos enjeux se portent dans le virage à adopter, la structuration de la coordination ville-hôpital-ville, la responsabilité partagée et de placer l'humain au centre de toutes préoccupations.

- Coordination: Altisme expert dans la coordination ville-hôpital-ville, promeut un parcours juste, efficient et de qualité.
- Prévention : Altisme s'inscrit dans la prévention que ce soit pour les apprenants ou au bénéfice de l'usager.
- <u>Démocratie</u>: Altisme prône l'importance de la place de chacun dans les organisations.

## Environnement :

Altisme pense que l'environnement de travail doit être adapté aux situations, et apporte dans chacune de ses formations un climat qui se veut favorable à l'apprentissage.

## Co-construction :

Toutes les formations sont construites en équipe pluridisciplinaire et sont adaptées au contexte actuel.

- <u>Sensibilisation</u>: Altisme propose des temps partagés pour promouvoir les dispositifs existants, comprendre les approches complémentaires, et les différents métiers qui gravitent autour de l'usager.
- Qualité de vie au travail : Altisme reconnait l'importance du bienêtre au travail, de la connaissance de soi et de son environnement au service la performance des collaborateurs.
- <u>Méthode pédagogique</u>: Altisme est en recherche perpétuelle de nouvelles approches pédagogiques, dynamiques, innovantes et adaptés aux apprenants. L'apprentissage par l'expérience et le retour d'expérience font la force d'Altisme.
- <u>Développement durable</u>: Altisme s'engage dans une politique de développement durable dans l'organisation des sessions de formations et dans les réflexions collectives durant celles-ci.

## <u>Evaluation</u>:

Altisme s'engage à mener une évaluation pertinente et personnalisée des formations dispensées.

## NOS SOLUTIONS \_

#### L'HUMAIN AU COEUR DES FORMATIONS

Vos collaborateurs sont l'énergie de votre établissement. La qualité d'être humain et la dignité de chacun sont inaliénables, quel que soit son état, sa situation, son histoire et ses valeurs. Nous évaluons ensemble ces paramètres pour co-construire le développement qui répond au mieux à vos enjeux.

## UNE DÉMOCRATIE SOCIÉTALE POUR UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Nous agissons en tant que citoyen dans un ensemble de processus responsables.

Nous rendons acteurs les collaborateurs et partenaires. Nous avons un principe de solidarité, d'aide mutuelle et d'accompagnement des plus vulnérables.

Nous sommes inscrit dans une politique de développement durable.

## La formation en inter-établissement

Les sessions de formation permettent le partage d'expérience et d'uniformiser les pratiques.

La qualité des interactions dans le groupe, les échanges entre les apprenants favorisent le développement de la compétence collective. Elles permettent aussi de décloisonner notre système de santé et d'appréhender la réalité des autres acteurs santé d'un même territoire. Elle est un acteur majeur dans l'amélioration de la coordination des parcours dans l'approche que nous proposons.

Chaque formation est conçue avec un ou deux formateur-expert et relu par un comité pédagogique.

## La formation en intra-établissement

Les formations sont pensées et co-construites selon les orientations nationales, d'une part et vos enjeux institutionnels d'autre part. Les fondatrices du cabinet vous proposent un temps de rencontre afin d'analyser et de définir les objectifs pédagogiques propres à vos attentes. Nous mobilisons les formateurs ressources afin d'élaborer un programme de formation sur mesure. La convergence des expertises est la force de cette offre de formation. A distance de la formation, nous vous proposons un feedback afin de mobiliser et d'ajuster les connaissances liées aux objectifs pédagogiques.

# 100%



Nous vous proposons l'offre de formation "alt+", individuelle, personnalisée, pour répondre aux besoins de l'apprenant en lien avec vos objectifs institutionnels et vos enjeux.

Un contrat est établi entre le prescripteur, l'apprenant et Altisme.
Ensemble, nous construisons des objectifs pédagogiques personnalisés, réalistes et mesurables. Nous disposons d'outils : en digital Learning, présentiel, coaching, supervision individuelle, formation en situation de travail.
Nos solutions pour monter individuellement en compétence votre collaborateur.

La force de notre cabinet est de vous proposer des offres de formation sur mesures en répondant à vos objectifs institutionnels.

Nous vous accompagnons grâce à un dispositif personnalisé, adapté pour la réalisation de vos projets opérationnels. Nos expériences, notre méthodologie font la différence sur l'accompagnement que nous vous proposons.



Le processus formatif collectif, en intra, se déroule en permanence, les acquisitions de savoirs et de savoir-faire sont organisées en fonction des besoins exprimés par les participants.

Un accompagnement agile, nous prenons en compte l'ensemble de vos besoins afin de concilier les exigences liées aux objectifs institutionnels, les pratiques professionnelles déjà mises en place, les exigences de coordination et d'informations. Nous accompagnons vos collaborateurs à analyser les situations, les problèmatiques, appréhender leurs différentes dimensions, identifier les causes qui les produisent, repérer les relations qu'ils entretiennent avec d'autres problèmes, imaginer les actions susceptibles de les résoudre, élaborer et mettre en œuvre un projet.



ENSEMBLE, REINVENTONS NOS CHAMPS D'ACTIONS

Culture parcours, un salon innovant et dynamique organisé pour vous et avec vous. La commanderie, DOLE, le 20 Mai 2121, 9H-20H.

Altisme en tant que Cabinet de conseils et de formation nouvellement installé dans le département du Jura s'engage dans une démarche de démocratie participative où les professionnels et les usagers seront acteurs dans le système de santé.

Altisme pose un cadre réglementaire et invite les professionnels à des réflexions sur les sujets de la santé. Altisme s'allie à différents professionnels de la santé, du social, du médico-social et des approches dite « complémentaire » afin de répondre aux besoins des usagers et des professionnels de santé du territoire.

Pourquoi organisé un salon pour les professionnels de l'écosystème de santé?

Nous avons souhaité crée un évènement dynamique sur notre département, valoriser le savoir faire du territoire, comprendre le rôle et les missions de chaque acteur dans le maillage de l'offre, promouvoir un exercice coordonné des pratiques, permettre aux professionnels d'échanger sur leur pratiques, enrichir la culture professionnel en présentant des concepts et des pratiques innovants.

Conférences Spectacle

Ateliers Recrutements

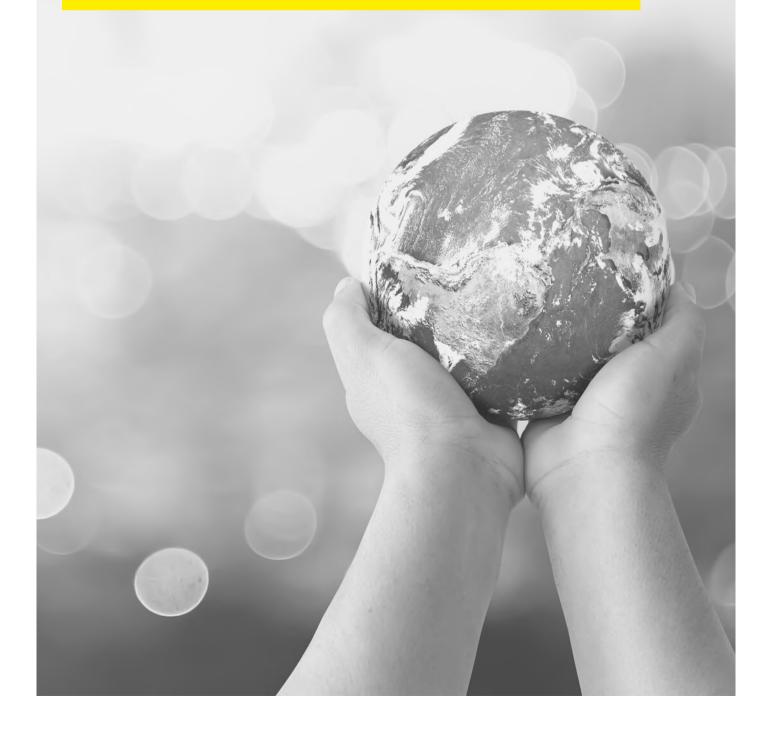
Stands Expositions



# JE ME FORME, JE PARTAGE, JE DEVIENS.

# DEVELOPPEMENT DURABLE

ALTISME s'inscrivant dans une démarche de développement durable, le lieu de chaque formation sera défini selon la proximité géographique des participants.



## SOMMAIRE

## **COMMUNICATION - MANAGEMENT**

Le management : un outil de santé au travail	Page 1
Le conflit, une opportunité au service du management	Page 2
Communication bienveillante	Page 3
Réussir l'accueil téléphonique et physique	Page 4

## EXPERTISE CLINIQUE - RELATION

Vécu d'une crise sanitaire : le COVID 19 - Retour d'expérience	Page 5
Relation soignant-soigné-familles : distance thérapeutique	Page 6
Le parcours du patient : un accompagnement global	Page 7
Ecoute et relation d'aide	Page 8
L'intimité affective et sexuelle	Page 9
Les aidants familiaux	Page 10
Le sport pour accompagner les aidants familiaux	Page 11
L'éducation thérapeutique	Page 12
Les outils du musicothérapeute, comment les adapter à l'accompagnement du quotidien?	Page 13
Plaies et cicatrisation	Page 14
L'escarre	Page 15
Patient atteint de cancers accompagné à domicile	Page 16
La maladie d'Alzheimer : une agilité de soin	Page 17
Penser les soins d'hygiène	Page 18
Initiation aux Soins Palliatifs	Page 19

## SOMMAIRE

L'hygiène bucco-dento-prothésique	Page 20
Les différents champs d'intervention dans les domaines du social et médico-social	Page 21
Accompagnement de l'enfant en situation de handicap	Page 22
Initiation à l'autisme	Page 23
Retrouver son sommeil grâce à l'activité physique	Page 24
Retrouver son équilibre grâce à l'activité physique	Page 25
La dénutrition chez la personne âgée	Page 26
L'alimentation, un temps de soin	Page 27
L'art de dresser un plat	Page 28
Le manger main	Page 29
Attestation de formation aux gestes et soins d'urgences niveau 1	Page 30
Attestation de formation aux gestes et soins d'urgences niveau 2	Page 31
PETITE ENFANCE	
Parcours de motricité (18 mois/ 2 ans)	Page 32
Bébé Signes	Page 33
Eveil de l'enfant (18 mois/ 2 ans)	Page 34
DDÍMENTANA DEDEGDAMANCE ALITEDAMAN	
PRÉVENTION - PERFORMANCE AU TRAVAIL	
L'estime de soi : un outil pour accéder au bien-être au travail et à la performance	Page 35
	_
L'agilité émotionnelle en milieu professionnel	Page 36
Comprendre et prévenir l'épuisement professionnel	Page 37
Son dos au quotidien	Page 38
Manutention et transfert	Page 39
Gestion des évènements indésirables	Page 40

## SOMMAIRE

Evènement indésirable, une déclaration	Page 41
Prévention santé par le sport pour tous	Page 42
La santé relationnelle au travail	Page 43
Massage DO IN	Page 44
Massage assis	Page 45
Activité corporelle et musique douce	Page 46
Dansez pour garder la forme	Page 47
ALLOPATHIE - APPROCHE COMPLEMENTAIRE	
L'hypno-analgésie	Page 48
Le toucher relationnel	Page 49
L'aromatologie	Page 50
Les médicaments	Page 51
Les soins esthétiques : soins de support en oncologie et soins pa	alliatifs Page 52
Les soms estrictiques : soms de support en oncologie et soms pe	
les soms estrictiques : soms de support en oncologie et soms pe	
DÉVELOPPEMENT DURABLE - ENVIRONNEMENT	
	Page 53
DÉVELOPPEMENT DURABLE – ENVIRONNEMENT	Page 53 Page 54
<b>DÉVELOPPEMENT DURABLE – ENVIRONNEMENT</b> Tri des déchets et gaspillage alimentaire	
<b>DÉVELOPPEMENT DURABLE – ENVIRONNEMENT</b> Tri des déchets et gaspillage alimentaire	
DÉVELOPPEMENT DURABLE – ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire  L'univers sonore en établissement	
DÉVELOPPEMENT DURABLE – ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire  L'univers sonore en établissement	
DÉVELOPPEMENT DURABLE - ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire L'univers sonore en établissement  LÉGISLATION - DÉONTOLOGIE	Page 54
DÉVELOPPEMENT DURABLE - ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire L'univers sonore en établissement  LÉGISLATION - DÉONTOLOGIE  Le secret professionnel	Page 54 Page 55
DÉVELOPPEMENT DURABLE - ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire L'univers sonore en établissement  LÉGISLATION - DÉONTOLOGIE  Le secret professionnel Les violences familiales	Page 54 Page 55 Page 56
DÉVELOPPEMENT DURABLE - ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire L'univers sonore en établissement  LÉGISLATION - DÉONTOLOGIE  Le secret professionnel Les violences familiales Droit de la responsabilité	Page 54  Page 55  Page 56  Page 57
DÉVELOPPEMENT DURABLE - ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire L'univers sonore en établissement  LÉGISLATION - DÉONTOLOGIE  Le secret professionnel Les violences familiales Droit de la responsabilité Protection sociale de la famille	Page 54  Page 55  Page 56  Page 57  Page 58
DÉVELOPPEMENT DURABLE - ENVIRONNEMENT  Tri des déchets et gaspillage alimentaire L'univers sonore en établissement  LÉGISLATION - DÉONTOLOGIE  Les violences familiales Droit de la responsabilité Protection sociale de la famille Protection de l'enfance	Page 54  Page 55  Page 56  Page 57  Page 58  Page 59



# MANAGEMENT

## LE MANAGEMENT : UN OUTIL DE SANTÉ AU TRAVAIL

« La qualité est obtenue par la prévention, pas par le contrôle.» Philip CROSBY (1926–2001)



## IDEE

A l'heure où la santé au travail est un enjeu de santé publique et de performance économique, il est essentiel de prendre conscience que l'environnement professionnel nourri parfois d'incertitude et de frustration, induit pour le manager et ses équipes un déséquilibre entre « le Qui, le Quoi et le Comment ? ». Cette formation vous donnera de développer votre posture managériale, de comprendre les contraintes psychosociales et organisationnelles de votre écosystème et ainsi d'oser les regarder autrement pour les ajuster et les développer en intelligence de situation.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Professionnel du management / encadrement
Prérequis	Aucun
Formateur	Coach professionnelle certifiée

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre ses comportements grâce à l'Egogramme
- Développer sa représentation Manager/Managé »
- Adapter sa posture managériale
- Découvrir des pratiques innovantes
- Installer un équilibre pérenne pour sa santé au travail.

## Programme

## La compréhension des comportements

Présentation du concept les 3 ETATS DU MOI - L'analyse transactionnelle au cœur de la connaissance de Soi - Se découvrir à travers l'Egogramme d'Éric Berne

## Les stades de développement d'une équipe

Les modèles - Réaliser un autodiagnostic des stades de développement de mon équipe

## Une équipe performante selon Will Schutz

Présentation du modèle ICO « Inclusion – Contrôle – Ouverture » – Différence entre « préférences » et « rigidités » comportementales

## Management et identités

Adapter sa posture managériale - Les différents outils et concepts.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

# LE CONFLIT : UNE OPPORTUNITE AU SERVICE DU MANAGEMENT

« Au centre de la difficulté se trouve l'opportunité. » Albert Einstein

99

## IDEE

En milieu professionnel, les conflits sont inévitables. Leur gestion est subordonnée par le profil psychologique des personnes. Malgré tout, le conflit n'est pas signe de blocage, il peut devenir un levier puissant pour faire progresser l'environnement dans lequel les professionnels interviennent. Cette formation vous donnera les clés pour la gestion des conflits au sein de votre service et de les transformer en opportunités.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Professionnel du management / encadrement
Prérequis	Aucun
Formateur	Coach professionnel certifié

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes du conflit
- Utiliser le conflit comme levier de management bienveillant
- Acquérir des outils de désamorçages
- Démystifier le conflit
- Apprendre à sortir du conflit.

## Programme

L'analyse transactionnelle : « les jeux psychologiques, bien ou mal »

L'intelligence émotionnelle : « je m'aime à travers toi »

Le cadre de référence : « nos cartes du monde »

La communication interpersonnelle : « mon corps parle »

Le modèle issu de la Communication Non Violente

La présentation de méthode de résolution, ou point de vue différents : proposition d'outils de résolution et/ou mise en place d'actions de prévention.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

# LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

« La communication bienveillante se matérialise pas des mots opportuns et des postures congruentes. » C. Ghiridlian-Hofmann



## IDEE

Il est important de prendre conscience du poids de nos mots et de leurs effets chez l'autre. Cette formation est basée sur de nombreux concepts reconnus de communication. Vous aurez l'opportunité de développer une habilité de communication bienveillante : clarifier ses émotions, ses besoins, sa conscience de soi dans le milieu professionnel sont autant d'atouts pour améliorer sa relation avec les usagers, ses relations interprofessionnelles et personnelles.

Tarif/pers		580 euros
Durée		2 jours
Public		Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social, social
Prérequis		Aucun
Formateur	•	Formatrice spécialisée en communication bienveillante

## Objectifs pédagogiques

- Développer une habilité de communication bienveillante
- Prendre conscience des freins à une communication bienveillante
- Comprendre le processus d'une communication bienveillante
- Adapter sa communication à l'autre
- Gérer un conflit ou une situation conflictuelle.

## Programme

Les 4 temps de la Communication bienveillante

L'origine des réactions impulsives : neurones miroirs, amygdale cérébrale, hippocampe, cortex préfrontal

L'écoute et la reformulation empathique

Les émotions et les besoins pour « parler vrai » : Auto-empathie

« NON » : transformer les refus et les désaccords en communication positive

Outils de résolution pour mieux travailler ensemble

Une coopération durable.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

« Fais bon accueil aux étrangers, car toi aussi, tu seras un étranger. » Homère

## 99

## IDEE

La qualité de l'accueil est essentielle dans l'environnement professionnel.

C'est la première image que retiennent les usagers de votre structure. Elle doit véhiculer une image positive. Aussi, une bonne gestion des appels téléphoniques et de l'accueil physique nécessite de se familiariser avec la forme et la manière du discours verbal et non verbal. Cette formation vous apporte les éléments-clés pour développer des réflexes comportementaux efficaces et donner à l'accueil de votre établissement une dimension humaine et professionnelle.

Tarif/pers 🖁	290 euros
Durée :	1 jour
Public :	Professionnel travaillant à l'accueil et/ou répondant aux appels téléphoniques
Prérequis ?	Aucun
Formateur ?	Coach professionnel certifié

## Objectifs pédagogiques

- Adapter une méthodologie d'accueil téléphonique ou physique
- Appliquer une écoute active
- Utiliser la reformulation comme confirmation de la demande
- Comprendre les enjeux de la communication verbale et non verbale.

## Programme

Méthodologie de réception de l'accueil téléphonique et physique

- Accueil
- Ecoute active
- Reformulation
- Transfert d'appel
- Conclusion

Adapter les outils aux postes de travail et aux situations

Développer son savoir-faire et savoir-être dans l'accueil physique et téléphonique

Les enjeux de la communication verbale et non verbale.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier expérientiel - Jeux de rôle -Simulation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.





## VÉCU D'UNE CRISE SANITAIRE : LA COVID 19 - RETOUR D'EXPÉRIENCE

« Le virus (coronavirus) nous rappelle à notre humanité et à notre condition d'êtres profondément sociaux, inséparables les uns des autres. » Edgar Morin



## IDEE

Nous vivons actuellement une situation exceptionnelle due au coronavirus.

Or comment accompagner lorsque nous sommes dans l'inquiétude d'une contamination? Comment les professionnels de santé peuvent-ils se rassurer et rassurer les patients? La relation de soins est modifiée et l'ajustement de la posture professionnelle est indispensable. Dans ce contexte de crise sanitaire, prendre soin des autres reste une nécessité, mais prendre soin de soi reste également incontournable.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout personnel soignant
Prérequis	Aucun
Formateur	Psychologue Clinicienne, Docteure en psychologie

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer la clinique du traumatisme
- Identifier les représentations de la maladie en situation de crise
- Analyser les situations vécues en repérant les émotions ressenties et les défenses mobilisées tant personnelles qu'institutionnelles
- Prévenir le risque d'épuisement professionnel
- Développer des stratégies d'adaptation
- Intégrer les expériences vécues dans le parcours professionnel et personnel.

## Programme

Introduction: COVID 19

La clinique du traumatisme

Les représentations de la maladie en situation de crise

Situations vévues : les émotions ressenties et les défenses mobilisées

Les stratégies d'adaptations.

## Approche pédagogique



Apports conceptuels - Photolangage - Identification des axes d'améliorations - Analyse des pratiques professionnelles - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



# RELATION SOIGNANT-SOIGNÉ-FAMILLES : DISTANCE THÉRAPEUTIQUE

« Identifier ses défenses, c'est aussi se révéler plus apte à reconnaître celles du patient. » Martine Ruszniewski



## IDEE

Réfléchir sur l'accompagnement des patients et des familles est pour les professionnels de santé une nécessité. Il s'agit pour les soignants non seulement de prendre de la distance par rapport à ce qui est vécu, mais également d'être attentifs à l'émergence de leurs propres émotions. C'est en effet tout l'enjeu de la distance thérapeutique, le "ni trop près, ni trop loin". Comment trouver cette juste distance ? Le travail de penser, en rétablissant de la subjectivité, ne permettrait-il pas de retrouver la capacité à faire sens et de soigner?

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel soignant
Prérequis	Aucun

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender les enjeux de la relation soignantsoigné, soignant-familles
- Identifier les défenses personnelles, professionnelles et les émotions mobilisées dans la relation
- Utiliser les ressources personnelles et professionnelles
- Développer des compétences relationnelles
- Prévenir l'épuisement professionnel
- Proposer une relation adaptée au patient et familles.

## Programme

Introduction

Les enjeux de la relation soignant-soigné, soignant-familles

Défenses personnelles, professionnelles et émotions mobilisées chez le soignant

Distance thérapeutique

Positionnement du soignant

Prise de recul dans la gestion des situations relationnelles difficiles.

## Approche pédagogique



Apport conceptuel- Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants - Analyses individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

## LE PARCOURS DU PATIENT : UN ACCOMPAGNEMENT GLOBAL

« Si cette épreuve m'a fait grandir et progresser, c'est surtout grâce aux rencontres qu'elle m'aura offertes. » Grand Corps Malade



## IDEE

Le parcours de soins du patient est souvent hyperspécialisé, chaque organisation a une méthodologie qui lui est propre, ce qui peut engendrer des difficultés de communication lors des liens ville-hôpital-ville et en intra-muros. Cette formation permettra d'évaluer les besoins et ressources à mobiliser à chaque étape de l'accompagnement qui se doit d'être global.

Tarif/pers	870 euros
Durée :	2 + 1 jours
Public ?	Infirmier, infirmier coordinateur
Prérequis ?	Aucun
Formateurs	Infirmières consultantes

## Objectifs pédagogiques

- Analyser les besoins d'un patient lors d'un entretien individuel
- Communiquer avec le patient et son entourage sur le projet de soin personnalisé
- Adapter le projet de soins du patient en fonction de son autonomie et de ses capacités
- Coordonner le parcours du patient avec l'équipe du service et les partenaires externes.

## Programme

Entrée du patient

Evaluer les besoins et ressources du patient - Evaluer le contexte environnemental et social

Le projet de soins personnalisé

Le consentement et la participation du patient

Coordination du parcours

Evaluer la clinique - Mise en place d'actions sur rôle propre

Coordination et transmission du résultat de la consultation auprès des professionnels ressources

Relation triangulaire

Informations patients, famille

Programmation de la sortie et sortie

Organisation et continuité des soins.

#### Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyse de situations apportées par les participants – Cas concret – Création d'outils – Bilan et évaluation de la formation – Attestation de fin de formation.

# FORMATION ECOUTE ET RELATION D'AIDE

« A mes yeux, l'individu qui parle a de la valeur et vaut la peine qu'on le comprenne ; dès lors il a de la valeur pour avoir exprimé quelque chose. Des collaborateurs disent que, dans ce sens, je "valide" la personne. » Carl Rogers.



## IDEE

Nous sommes tous concernés par l'enjeux de cette relation, nous qui intervenons à différents moments dans les parcours. L'écoute et la relation d'aide sont au cœur de nos professions dans nos secteurs du sanitaire, médico-social et social à chaque instant. Par cette formation basée sur l'approche centrée sur la personne de Carl Rogers, il s'agira de venir rencontrer nos pratiques et d'aller les revisiter, afin de veiller à les inscrire dans une constante évolution, au service d'une disponibilité plus pleine et d'une présence plus grande, dans chaque relation, toute singulière.

Tarif/pers		580 euros
Durée		2 jours
Public		Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et sociall
Prérequis	•	Aucun
Formateur		Psychopraticienne spécialisée dans l'approche rogérienne

## Objectifs pédagogiques

- Développer une écoute centrée sur la personne dans la relation soignant-soigné
- Mobiliser les ressources intérieures pour favoriser une relation de qualité
- Pratiquer une écoute centrée sur la personne
- Expérimenter les principes fondamentaux de Carl Rogers
- Appréhender le focusing, les différents outils
- Se positionner en tant que professionnel et comprendre ses limites.

## Programme

L'écoute de soi, l'écoute de l'autre, s'écouter pour écouter

Les grands principes de la relation d'aide par Carl Rogers

Les fondements de l'écoute centrée sur la personne rogérienne

Les ressources propres pour une relation de qualité

La posture professionnelle dans la relation

La compétence d'une attitude aidante

Distance/limites pour se protéger ?

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

# INTIMITE AFFECTIVE ET SEXUELLE

« La sexualité est un aspect central de la personne humaine tout au long de sa vie. » OMS 2002

99

## IDEE

Les besoins affectifs et sexuels des personnes accompagnées questionnent les professionnels et leurs familles. Se pose alors la question du respect des droits et des libertés individuelles des personnes comme des accompagnants.

Cette formation propose de lever les tabous et de considérer l'être humain, quel que soit son âge, comme un être de relation dont la santé sexuelle participe à son équilibre. En repensant l'intimité affective et sexuelle, cette formation aide les professionnels à faire face à ces questionnements dans le respect de la dignité de chacun.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et sociall
Prérequis	Aucun
Formateur	Conseillère conjugale et familiale

## Objectifs pédagogiques

- Echanger sur l'intimité et la sexualité en institution pour adapter les accompagnements
- Reconnaitre les différentes dimensions du besoin affectif et sexuel
- Comprendre les enjeux de l'intimité en institution
- Analyser à l'aide d'une réflexion éthique des situations d'intimité.

## Programme

La signification des différents concepts : intimité, dignité, pudeur, sexualité, santé sexuelle

L'évolution du cadre législatif

#### Les besoins affectifs et sexuels

Le sentiment de sécurité - L'intimité affective et ses 4 composantes - La pulsion sexuelle, une énergie vitale - Stress et intensité de la pulsion

#### Les spécificités de la sexualité

Sexualité et âge - Sexualité et institution - Sexualité et maladies ou traitements - Sexualité en couple ou célibataires

#### La réflexion éthique

Positionnement en équipes, cadre de références clair, prise en compte de la personne, sa famille et / ou ses représentants légaux - Le vécu des accompagnants.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Réflexions individuelle et collective - Cercle de parole Prodas - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

## LES AIDANTS

« Personne ne se lasse d'être aidé. L'aide est un acte conforme à la nature. Ne te lasse jamais d'en recevoir ni d'en apporter. » Marc Aurèle



## IDEE

11 millions de personnes! Oui, 1 français sur 6 est un aidant!

Un des enjeux de notre système de santé à ce jour et de vous accompagner au mieux dans la relation avec les aidants. Ces derniers font partie intégrante du parcours de soins de l'usager. Cette formation vous apportera des connaissances sur leurs droits, devoirs et les organismes ressources pour les accompagner. Nous développerons ensemble la dimension relationnelle dans la complexité de ce statut d'aidant.

Tarif/pers		580 euros
Durée		2 jours
Public		Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis		Aucun
Formateur	S .	Assistante de service social Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie

## Objectifs pédagogiques

- Connaitre la notion d'aidant et le contexte actuel
- Comprendre les mécanismes de l'aidant,
- Identifier les enjeux d'accompagnement du domicile, en institution et lors d'une hospitalisation
- Identifier les facteurs de risque d'épuisement de l'aidant
- Prévenir le risque de l'épuisement
- Adapter la relation d'échange avec les aidants.

## Programme

Introduction

Les congés spéciaux et autres dispositions législatives en faveur des aidants

Les outils et les organismes ressources pour les aidants

#### Accompagner au quotidien

Comprendre les mécanismes de l'aidant - Les enjeux d'accompagnement du domicile, en institution et lors d'une hospitalisation

Le risque d'épuisement de l'aidant

#### Communiquer et comprendre

Relation d'échange avec les aidants - Apporter des conseils appropriés aux aidants pour adapter leurs attitudes et comportements aux manifestations chez leur proche.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret - Analyse de situation professionnelle apportée par les participants - Analyse individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

## LE SPORT POUR AIDER LES AIDANTS FAMILIAUX

« Un peu d'aide nous fait grand bien, un second sert de soutient. » Proverbe Français



## IDEE

Le quotidien des aidants familiaux, s'il offre une satisfaction indéniable, peut aussi être une source d'épuisement. Savoir s'accorder des temps de répit est important pour prévenir l'épuisement et se ressourcer. L'activité physique fait partie de ce moment de relâchement et de recentrage sur soi pour toujours donner le meilleur. Cette formation vous aidera à accompagner les aidants, les conseiller et prévenir leur épuisement.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Aidant familial, animateur, tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social.
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice et coach sportive

## Objectifs pédagogiques

- Connaitre les bonnes postures pour protéger son corps
- Créer une relation aidant / aidé par l'activité physique
- Motiver l'aidé à la pratique d'une activité physique
- Évacuer le stress grâce à différentes méthodes douces.

## Programme

Introduction

Les bienfaits de l'activité physique sur le corps et l'esprit

Les bonnes postures pour protéger son dos

Les différentes activités physiques personnalisées pour l'aidant Gagner en énergie – Se renforcer – Se détendre

#### Atelier pratique

Jeux de mouvements entre aidant et aidé.

## Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique - Exercice d'application - Réflexions individuelle et collective – Atelier pratique - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.



## EDUCATION THÉRAPEUTIQUE



Certificat d'acquisition des compétences en éducation thérapeutique (formation dite de base 40 heures).

« L'éducation thérapeutique du patient : la nécessité d'une approche globale coordonnée et pérenne. » Dominique Peljak



## IDEE

L'éducation thérapeutique vise à « aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique ». Vous acquerrez des compétences utiles pour permettre au patient de devenir acteur de sa santé. C'est une pratique basée sur une approche pluridisciplinaire (patients, médecins, infirmiers et associations).

Tarif/pers		950 euros
Durée		40 heures
Public		Infirmier, aide-soignant
Prérequis		Aucun
Formateurs	S .	Infirmier - ergothérapeute : éducateurs thérapeutiques

# nt •

## Objectifs pédagogiques

- Connaitre le contexte juridique et politique de l'éducation thérapeutique
- Adapter une éducation thérapeutique pour faciliter l'adhésion du patient
- Acquérir des outils conceptuels, éthiodologiques, pédagogiques et techniques
- Reconnaître une aggravation et savoir réagir de manière adéquate
- Identifier les facteurs déclenchant des pics de résurgence de la maladie pour mieux les éviter
- Mener un entretien d'éducation thérapeutique S'approprier la démarche éducative.

## Programme

## Définition de l'éducation thérapeutique

Le contexte politique et juridique - Les enjeux de la maladie chronique - Les représentations de l'éducation thérapeutique

## L'éducation thérapeutique pour la personne qui en bénéficie

Mieux comprendre sa maladie et ainsi pouvoir l'accepter - Connaître les bénéfices et les effets secondaires de ses traitements - Connaître les mesures préventives à adopter

L'entretien motivationnel, le récit de vie

## Le plan éducatif

Objectif - Suivi - Évaluation.

## Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique - Cas concret - Réflexions collective et individuelle - Mise en situation - Jeux de rôle - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

## LES OUTILS DU MUSICOTHÉRAPEUTE, COMMENT LES ADAPTER À L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN ?

« La vie sans musique est tout simplement une erreur, une fatigue, un exil. » Nietzsche



## IDEE

L'utilisation du sonore dans l'accompagnement des personnes est une pratique de soin. Si la musique adoucit les mœurs, elle est également l'un des outils du musicothérapeute. Que l'on ne s'y trompe pas cette formation vous donnera des clés afin de mieux appréhender vos pratiques au quotidien, de pouvoir les adapter et les réévaluer. La troisième journée, permettra d'échanger sur l'évolution de vos pratiques depuis les deux premières journées de formation, de réévaluer et d'estimer leur bénéfice.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours + 1 jour
Public	Infirmier, aide-soignant, animateur, accompagnant éducatif et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Musicothérapeute clinicienne, neuromusicothérapeute

## Objectifs pédagogiques

- Distinguer utilisation de la musique, animation musicale et musicothérapie
- Mieux définir les outils du musicothérapeute
- Utiliser des outils du musicothérapeute dans la pratique quotidienne
- Utiliser le sonore dans la communication et la relation avec l'autre
- Apporter une autre technicité, un autre regard, une autre réponse afin de détourner une émotion négative (agressivité, colère) et apporter un soin apaisant.

## Programme

**Définitions** 

La musicothérapie et le musicothérapeute

Les activités du musicothérapeute

Découverte de la musicothérapie active à travers des ateliers expérimentaux Temps de communication sonore

Découverte de la musicothérapie réceptive à travers des ateliers expérimentaux Situation d'écoute

Les outils du neuromusicothérapeute dans les accompagnements différents Trouble moteur - Trouble cognitif - Trouble du langage

Rechercher à repenser la pratique de nouveaux outils.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Analyse de situations cliniques vécues par les participants - Décomposer et évaluer leurs pratiques et la partager - Créer des fiches pédagogiques - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

PAGE 13 | WWW.ALTISME.COM

## PLAIES ET CICATRISATION

« Une plaie profonde n'est jamais tôt guérie. » Proverbe Danois

## 99

## IDEE

Pour maîtriser l'évaluation des plaies et adapter les prescriptions, en vue d'une cicatrisation efficiente, nous vous proposons une approche systémique.

Cette formation vous permet d'acquérir une méthodologie et une approche fonctionnelle des plaies afin d'adapter au mieux un protocole efficient pour les patients. Des ateliers et démonstrations de cas concrets font les plus de cette formation riche en outils et astuces.

Tarif/pers	580 euros
Durée :	2 jours
Public ?	Infirmier, médecin.
Prérequis ?	Aucun
Formateur ?	Infirmier DU plaies et cicatrisation

## Objectifs pédagogiques

- Appliquer des protocoles de pansements adaptés au type de plaie et à son évolution
- Connaître le cadre légal et réglementaire à l'exercice de la profession infirmière
- Décrire l'anatomie de la peau
- Identifier les 4 phases de cicatrisation
- Reconnaître les différents types de plaies
- Adapter les différents types de pansements selon l'évolution de la plaie
- Adopter un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation auprès du patient dans sa globalité
- Construire des outils d'aide à la traçabilité et l'évolution d'une plaie.

## Programme

Le cadre légal et réglementaire relatif à l'exercice de la profession d'infirmier et la profession médicale

Le rôle propre et le rôle prescrit - La prescription infirmier- La gestion des déchets

L'anatomie, la physiologie de la peau et des tissus Le processus de cicatrisation en 4 étapes

## Les différents types de plaies

## L'évaluation d'une plaie

Observer - Interroger - Examens physiques de la plaie - Objectif de cicatrisation - Suivi plaie

## Savoir adapter ses choix de pansements

Accompagnement du patient dans sa globalité et sa plaie.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret sur photo - Atelier expérientiel - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Auto-évaluation - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

## L'ESCARRE

« L'apparence n'est rien, c'est au fond du cœur qu'est la plaie. » Euripide

## 99

## IDEE

L'escarre est une plaie qui se développe en profondeur avant de s'ouvrir vers l'extérieur. C'est une pathologie fréquente à l'origine de complications graves. La prévention, l'évaluation et la surveillance doivent être pluriquotidiennes et concernent chaque acteur du soin. La formation permet aux soignants de maîtriser ces différentes phases et de mettre en œuvre des protocoles adaptés à chaque stade.

Tarif/pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Infirmier, aide-soignant et accompagnant éducatif et social
Prérequis		Aucun
Formateu	ır :	Infirmier DU plaies et cicatrisation

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le mécanisme de l'escarre
- Mettre en œuvre des techniques de prévention
- Evaluer les différents stades
- Adapter le protocole
- Evaluer la plaie
- Comprendre les facteurs favorisants la survenue de l'escarre.

## Programme

#### Définition de l'escarre

La constitution de l'escarre - Les causes principales et adjuvantes - La compression

Les différents stades d'escarres

Prévention

Soins et traitements de l'escarre

#### La prise en charge globale

Evaluation nutritionnelle - Prise en charge de la douleur - Installation du patient

L'évaluation des protocoles et de l'évolution de l'escarre.

## Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Méthode maïeutique - Mise en situation - Analyse sur photo - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de formation de formation.

# ACCOMPAGNEMENT D'UN PATIENT ATTEINT DE CANCER A SON DOMICILE

« Chacune et chacun d'entre nous a un rôle à jouer contre le cancer. » Professeur Axel Kahn

99

# IDEE

Depuis trente ans, la proportion des personnes atteintes de cancer a doublé. Avec les avancées de la médecine, l'accompagnement de ces patients s'est élargie au domicile. Cette spécialité demande des connaissances spécifiques tant sur le parcours du patient, les dispositifs et les soins. L'enjeu majeur aujourd'hui est de vous apporter, infirmier du domicile, une spécialisation de cette prise en charge, d'améliorer les liens ville-hôpital et de sécuriser le parcours de votre patient.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Infirmier
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier libéral

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principales pathologies cancéreuses
- Identifier les étapes clés du parcours du patient en cancérologie
- Evaluer et surveiller la clinique d'un patient suivi à domicile pour un cancer
- Identifier et de surveiller les différents dispositifs d'abord veineux
- Connaitre les différents soins de supports et conseiller le patient
- Transmettre les informations pour améliorer la qualité de la prise en charge lien ville-hôpital.

## Programme

#### Introduction

Les différentes étapes du parcours d'un patient cancéreux

Annonce du diagnostic - Prise en charge thérapeutique : La chimiothérapie - La radiothérapie - La chirurgie - L'immunothérapie - L'hormonothérapie - Examens complémentaires (anapathologies, IRM, scanner etc)

Prise en charge, surveillance et transmission infirmier (lien avec les cotations) Évaluation de la douleur - Surveillance biologique - L'importance de la prémédication Surveillance clinique et effets secondaires - Surveillance des dispositifs (et conduite à tenir en cas d'extravasation)

Lien ville - hôpital - ville

Conseils, personnes ressources et soins de support.

#### Approche pédagogique



Formation en mixte (distance et présentielle) - Apport théorique - Atelier pratique - Cas concret - Analyse des situations rapportées par les participants - Méthode maïeutique - Identification des axes d'améliorations - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation et attestation de fin de formation.

# 66 LA MALADIE D'ALZHEIMER : UNE AGILITE DE SOIN

« Ce n'est pas la mémoire que je perds, c'est la mémoire qui me perd. » Éric Favereau

# 99

# IDEE

La maladie d'Alzheimer, c'est 900 000 personnes atteintes en France. L'approche à l'heure actuelle est spécifiquement sanitaire. Au travers de cette formation nous évoquerons l'accompagnement à adapter. Comprendre la maladie, ses troubles et appréhender la communication et l'apprentissage sans erreur.

Tarif/pers		580 euros
Durée		2 jours
Public	; C	Aide-soignant, accompagnant éducatif et social, auxiliaire de vie
Prérequis	:	Aucun
Formateu	ırs 🖁	Infirmières consultantes

#### Objectifs pédagogiques

- Distinguer démence et maladie d'Alzheimer
- Comprendre les caractéristiques de la maladie d'Alzheimer
- Adopter une posture empathique dans la relation de soin
- Comprendre les différents troubles impactant cette maladie
- Acquérir et développer des outils dans la relation de soin.

## Programme

Définition de la démence

#### La maladie d'Alzheimer

Diagnostic - Épidémiologie - Facteurs de risques

Comprendre le concept d'empathie dans la prise en charge

#### L'impact et l'accompagnement des troubles

Les troubles de la fonction cognitive et l'accompagnement - Les troubles du comportement et l'accompagnement - Les troubles de la conduite alimentaire, de l'humeur et du sommeil

#### Prendre soin

Accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer au quotidien -L'approche centrée sur la personne - La vie sexuelle et affective - La place de l'aidant La communication et l'apprentissage sans erreur.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Cas concrets - Réflexions collective et individuelle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

# PENSER LES SOINS D'HYGIENE

« Le sens de nos pratiques des soins d'hygiène apporte autant que l'hygiène du corps elle même. » Altisme



# IDEE

Les soins d'hygiène contribuent au bien-être de la personne dans le respect des limites professionnelles et établissent une relation de confiance entre la personne soignée et le soignant. Cette formation permet d'accompagner et d'aider les personnes dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de la dignité. L'approche pédagogique sous forme d'ateliers et jeux de rôle permette aux apprenants de s'approprier les réflexions autour de l'autonomie de la personne afin de la préserver.

Tarif/pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Auxiliaire de vie, accompagnant éducatif et social, agent de service hospitalier
Prérequis		Aucun
Formateu	ırs	Infirmière consultante, onco-esthéticienne

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre et adopter les règles d'hygiène, de pudeur et de dignité
- Comprendre l'impact des soins d'hygiène chez la personne accompagnée
- Appliquer des soins d'hygiène techniques liés au soin relationnel
- Prendre en compte le non verbal lors des soins d'hygiène.

## Programme

Règles d'hygiène, pudeur et dignité

Saisir l'impact des soins d'hygiène auprès des personnes en situation de vulnérabilité

#### Évoluer vers la notion de prise en considération individualisée

La dimension relationnelle aux gestes techniques - Nécessité de soins individualisés - La relation et le bien-être de la personne lors des soins

#### Préserver l'autonomie

L'importance d'une communication de qualité au cours des soins d'hygiène.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier pratique - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

## INITIATION AUX SOINS PALLIATIFS

« Tout ce qu'il reste à faire, quand il n'y a plus rien à faire. » Thérèse Vanier

99

# IDEE

Les soins palliatifs sont délivrés quand le patient est dans une phase critique de sa maladie ou lorsqu'il est en fin de vie.

Il s'agit d'un accompagnement global de la personne puisqu'ils visent à la fois à soulager la douleur physique et la souffrance psychique, tout en tenant compte de son histoire de vie, de l'environnement spirituel, social, et de l'entourage du patient. Cette formation est illustrée par des situations cliniques qui ancrent les soins palliatifs dans une réalité de terrain.

Tarif/pers		580 euros
Durée		2 jours
Public		Aide-soignant, auxiliaire de vie, accompagnant éducatif et social
Prérequis		Aucun
Formateu	ırs 🎖	Infirmières consultantes

#### Objectifs pédagogiques

- Développer la qualité de l'accompagnement d'un patient en soins palliatifs
- Définir les lois régissant la fin de vie en France
- Prendre conscience des mécanismes d'adaptation pour le patient, son entourage et le soignant
- Identifier les symptômes de l'agonie
- Réaliser des actions sur leurs rôle propres
- Coordonner les actions mise en place.

#### Programme

Les soins palliatifs et le cadre législatif

Les réflexions éthiques

## Accompagner de façon bienveillante un patient et sa famille en soins palliatifs

Identifier le vécu et les besoins pour mieux accompagner la fin de la vie - Améliorer le confort physique -Prévenir, repérer et prendre en compte la souffrance morale - Prendre en compte les aspects sociaux et religieux dans l'accompagnement de fin de vie

Les derniers jours de la vie : l'agonie

Les traitements en bref

Comprendre le rôle de soignant dans l'accompagnement de la fin de vie

Les soignants et la mort.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Atelier expérientiel - Réflexions individuelle et collective - Analyses de situations professionnelles apportées par les participants - Capsule vidéo - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

# HYGIENE BUCCO DENTO-PROTHESIQUE

« Il n'y a pas de philosophe qui supporte avec sérénité une rage de dents. » William Shakespear

99

# IDEE

Une bonne hygiène dentaire est indispensable pour le confort et l'estime de soi de la personne accompagnée. Elle permet d'avoir bonne haleine, un beau sourire, une mastication efficace. Tout au long de notre vie nous apprenons à prendre soin de notre bouche, de nos dents. Une prise en charge de qualité pour limiter de nombreux risques liés à l'âge passe par l'hygiène bucco-dentaire (et encore plus quand les patients portent des prothèses!). Alors, qu'attendons-nous, formons-nous aux gestes simples et apprenons à détecter les risques!

Tarif/pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Aide-soignant, accompagnant éducatif et social, auxiliaire de vie
Prérequis		Aucun
Formateu	r 🖁	Infirmière consultante

#### Objectifs pédagogiques

- Décrire l'anatomie et la physiologie de la cavité buccale
- Connaître les spécificités de l'oralité et certaines pathologies de la cavité buccale chez les personnes âgées dépendantes
- Connaître des techniques d'hygiène buccodentaire adaptées aux personnes âgées dépendantes
- Assurer la prise en charge spécifique de l'hygiène bucco-dentaire des personnes âgées
- Prévenir les affections buccales.

#### Programme

Prendre conscience des enjeux et spécificités de l'hygiène bucco-dentaire chez les personnes fragilisées ou en situation de dépendance

Santé bucco-dentaire - Résistances personnelles et affectives face à l'oralité

#### La cavité buccale

Anatomie - Physiologie de la cavité buccale - Diverses fonctions de la bouche - Sénescence et conséquences sur la cavité buccale - Répercussions sur la nutrition

Principales pathologies infectieuses et complexité des polypathologies du sujet âgé Conserver la cavité buccale en bonne santé et prévenir les infections.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier pratique Brossage dentaire - Entretien de la prothèse dentaire - Nettoyage des muqueuses buccale - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

# LES DIFFERENTS CHAMPS D'INTERVENTION DANS LE SECTEUR MEDICO-SOCIAL

« Accompagner quelqu'un, c'est ne se placer ni devant, ni derrière, ni à la place. C'est être à côté. » Joseph Templier.



# IDEE

La multiplicité des réseaux et partenaires dans l'accompagnement de la personne permet d'améliorer le parcours de celle-ci. Comprendre les champs d'intervention de chaque professionnel permet de coordonner et fluidifier l'accompagnement. La vision globale du parcours et des intervenants améliore la qualité de son parcours.

Tarif/pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Accompagnant éducatif et social, aide-soignant, infirmier
Prérequis		Aucun
Formateu	ır 🖁	Educatrice spécialisée

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les contextes historique, réglementaire, législatif et politique
- Comprendre le rôle de chaque acteur
- Coordonner l'accompagnement avec les réseaux existants
- Comprendre les différentes actions dans les milieux d'interventions.

## Programme

Introduction

Cadre législatif, cadre politique, historique

Travail en partenariat et réseaux au sein d'un établissement Les différents réseaux - Les missions - L'orientation

#### Les différentes actions au sein d'un établissement

Actions éducatives - Actions d'intégration scolaire - Actions d'assistance Actions contribuant au développement social, économique et culturel.

#### Approche pédagogique



Apport théorique – Table ronde –Brainstorming – Méthode maïeutique - Analyse de situation professionnelle rapportée par les participants - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



# L'ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

La qualité est obtenue par la prévention, pas par le contrôle." Philip CROSBY (1926–2001)



# IDEE

Les prestations sociales, oui mais pour quoi faire?

Les différentes aides qui sont octroyées aux enfants en situation de handicap(s) sont un levier pour aider les proches parents dans l'intégralité du parcours de l'enfant. Leur connaissance permet d'orienter les aidants dans l'accompagnement de ce public vulnérable. Cette formation vous aidera à mieux appréhender le parcours de l'enfant porteur d'un handicap afin de mieux orienter et accompagner ce public.

Tarif/pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Accompagnant éducatif et social, aide-soignant, infirmier
Prérequis		Aucun
Formateur	s:	Educatrice spécialisée, assistante du service social

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte législatif et réglementaire
- Connaître les différentes structures d'aides et de prestations
- Comprendre l'accueil et l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Coordonner le parcours de l'enfant porteur de handicap.

## Programme

Contexte et cadre législatif

#### Le dépistage du handicap et évaluation des besoins

Le dépistage pré natal - Le dépistage post natal - Le principe d'évaluation des besoins de l'enfant

La Maison Départementale des personnes handicapées

L'allocation d'éducation de l'enfant handicapé

#### L'accueil de l'enfant handicapé

Les Démarches pour la scolarisation - Suivi et accompagnement de l'élève - Scolarisation en structure ordinaire - Scolarisation en établissement médico-social

Mesures de protection.

## Approche pédagogique



Apport théorique – Table ronde – Brainstorming - Analyse de situations professionnelles - Analyses individuelle et collective - Cas concrets- Méthode maïeutique - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

# INITIATION A L'AUTISME

« L'autisme, c'est une composante de ce qui rend nos enfants uniques. » Becca Blanks Ratliff



# IDEE

L'autisme est une maladie très peu connue dans le système de santé et pourtant son accompagnent est spécifique. Appréhender cette forme de handicap vous permettra d'adapter l'accompagnement, de coordonner vos actions et proposer des orientations efficientes pour les familles. Le plus de cette formation, un temps d'échange sur les représentations et les témoignages de professionnels.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Accompagnant éducatif et social, aide-soignant, infirmier
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice spécialisée

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre ce qu'est l'autisme
- Connaître les différents types de prise en charge en France
- Orienter et conseiller les proches dans cette situation.

## Programme

Introduction

Dépistage

#### Définitions

Axes médicaux - Démarche - Orientation

Différentes pistes de prises en charge petite enfance, scolarisation, débouchés, possibilités futures

#### Axes de travail éducatif

Travail éducatif IME - Cognitif - Psychomoteur - Sensoriel - Socialisation - Méthodes utilisées.

#### Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Réflexions individuelle et collective – Analyses de situations apportées par les participants - Bilan de formation – Attestation de fin de formation.



# ACTIVITE PHYSIQUE ET SOMMEIL : MIEUX DORMIR GRÂCE AU SPORT !

« Mieux vaut un bon sommeil, qu'un bon lit. » Victor Hugo

99

# IDEE

Si le sommeil fait partie des piliers de ce qu'on appelle "la récupération" au même titre que l'alimentation saine et l'hydratation régulière, il peut aussi être favorisé par l'activité physique. Par l'exercice physique, il y aurait une meilleure transition de l'état de sommeil vers l'éveil, une motivation et une envie d'être actif tout au long de la journée, donc de renforcer les rythmes biologiques, de prévenir les accidents et d'augmenter la durée du sommeil et sa qualité.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Animateur, professionnel du champ médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice et coach sportive

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de l'impact de l'exercice physique sur le sommeil et l'impact du sommeil sur l'activité physique
- Connaître les différentes étapes du sommeil
- Savoir comment améliorer son sommeil grâce à l'activité physique
- Savoir adapter son activité avec son sommeil.

## Programme

Introduction

Qu'est ce que le sommeil?

L'évolution du sommeil avec l'âge

Le cycle du sommeil

Les activités physiques et méthodes favorisant le sommeil.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

# **EQUILIBR'EZ VOUS**

« Si j'étais venur, j'aurais pas chu! » Marie de Merobert

# 99

# IDEE

La finalité de la thématique « Équilibr'ez vous » par le biais des actions qui y sont développées vise à diminuer la fréquence, le risque et la gravité des chutes tout en travaillant également sur leur dédramatisation.

Ces actions doivent permettre aux personnes âgées de préserver leur qualité de vie mais également de maintenir leur lien social.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Animateur, professionnel du champ du médico- social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice et coach sportive

#### Objectifs pédagogiques

- Repérer les potentialités et les besoins des personnes accompagnées
- Concevoir une démarche pédagogique de prévention des chutes
- Concevoir une animation adaptée aux seniors et lutter contre la perte d'autonomie.
- Connaître les politiques de prévention des chutes
- Mettre en œuvre un livret d'exercices «Equilibr'ez vous» pendant la formation.

## Programme

Introduction

Réveiller et stimuler la fonction d'équilibration

La stabilisation posturale et le renforcement musculaire

Travailler au relevé du sol

Dédramatisation de la chute et/ou diminution de l'impact psychologique de la chute

#### Enseigner et transmettre des exercices adaptés au domicile

Encourager les personnes à pratiquer une activité physique adaptée de façon pérenne et régulière - Développer la confiance en soi

Conseils d'aménagement du logement.

#### Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyse de situation apportées par les participants – Atelier pratique - Réflexions collective et individuelle - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

#### DENUTRITION DE LA PERSONNE AGEE

« Que ta nourriture soit ton médicament et que ton médicament soit dans ta nourriture. » Hippocrate



# IDEE

Quel que soit notre âge et notre état de santé, l'alimentation est un des grands plaisirs dans la vie de chacun et il important que cela puisse le rester. La nutrition contribue au « bien vieillir » et à limiter la perte d'autonomie. Cette formation met en lumière l'alimentation comme levier d'une meilleure qualité de vie. Le moment du repas doit rester un accompagnement adapté et privilégié entre le professionnel et la personne soignée.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Aide-soignante, agent de service hospitalier, accompagnant éducatif et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Diététicienne

#### Objectifs pédagogiques

- Organiser la prise en charge de la dénutrition
- Reconnaître les risques de la dénutrition
- Comprendre l'impact du vieillissement sur l'alimentation
- Evaluer le risque de dénutrition et coordonner la prise en charge
- Transposer les conseils alimentaires aux personnes accompagnées selon les situations.

## Programme

#### Introduction

#### Le vieillissement et l'alimentation

Causes sociales - Causes psychologiques - Causes physiologiques

#### Les besoins nutritionnels de la personne âgée

Besoins quantitatifs et qualitatifs - Les macronutriments

#### La prévention de la dénutrition

La prévention des troubles bucco-dentaires, de la déglutition

#### Les outils de dépistage de la dénutrition

## La prise en charge de la dénutrition

Objectifs - Point de vue nutritionnel.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Réflexions collective et individuelle - Identification d'axe d'amélioration - Méthode maïeutique - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

Le plaisir de la table est de tous les âges, de toutes les conditions, de tous les pays et de tous les jours ; il peut s'associer à tous les autres plaisirs, et reste le dernier, pour nous consoler de leur perte. » Anthelme Brillat-Savarin

99

# IDEE

Le temps de repas est un temps privilégié entre le soignant et la personne. Propice à instaurer la relation de confiance, il permet de prendre conscience des aspirations, souhaits et capacités de la personne accompagnée. Temps d'échange, intime où le verbal et non verbal ont toute leur place. Le plus de cette formation est la mise en situation dans une chambre ou en salle à manger afin de comprendre les enjeux de la relation et de mobiliser ses connaissances au bénéfice du projet personnalisé de la personne.

Tarif/pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Aide-soignant, agent de service hospitalier, accompagnant éducatif et social
Prérequis		Aucun
Formateur	S	Infirmières consultantes

#### Objectifs pédagogiques

- Mobiliser ses connaissances pour évaluer l'état général d'un patient lors d'un temps de repas
- Mener un entretien de relation d'aide
- Evaluer les besoins fondamentaux de la personne pendant un repas
- Reporter l'entretien dans le dossier de soin.

## Programme

Introduction

#### Mise en place d'une « consultation » lors des repas

Evaluer la douleur - Evaluer les besoins fondamentaux - S'enquérir de l'état général de la personne - Evaluer la compréhension et les aspirations de la personne quant à son devenir

#### Simulation d'un temps de repas

Présentation - Ergonomie - Appétence - Dignité

#### Réflexions éthiques autour du repas

Mise en place d'actions en équipe pluridisciplinaires et sur rôle propre

#### Transmissions et traçabilité

Les problématiques soulevées et les actions qui en découlent.

#### Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique - Jeux de rôle - Création d'outils pour entretien auprès du patient – Réflexion individuel et collective - Atelier pratique – Atelier expérimental - Identification des axes d'améliorations - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

# L'ART DE DRESSER UN PLAT

« La bonne cuisine est honnête simple et sincère. » Elisabeth David

# 99

# IDEE

Grâce à des astuces simples, tout en prenant en compte votre organisation et votre budget, le dressage d'un plat permettra de sublimer les assiettes des résidents. Alors que toutes les études prouvent l'importance de la présentation dans l'appétence, cette formation apportera du plaisir à vos résidents, réduira le gaspillage alimentaire et l'empreinte environnementale des déchets.

Tarif		Selon devis, en intra exclusivement
Durée	•	1 jour
Public		Cuisinier, aide-soignant, agent de sérvice hospitalier, accompagnant éducatif et social
Prérequis		Aucun
Formateur		Chef de cuisine

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les attentes du consommateur
- Maîtriser la présentation générale de l'assiette
- Réaliser des décors professionnels
- Comprendre le rôle et la place de chaque aliment dans l'assiette.

#### Programme

#### Les attentes du consommateur

Le visuel - Le principe du « donner envie » dans le cadre du dressage d'un plat

#### Les techniques de dressage

La présentation générale de l'assiette - La présentation des produits - Réaliser des décors professionnels

#### Atelier dressage

Réalisation de dressage à partir d'un plat proposé par les participants - Débriefing à partir de la réalisation des participants - Savoir réaliser un dressage à partir de rien.

#### Approche pédagogique



Mise en situation professionnelle – Atelier pratique - Analyse de situation professionnelle - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de stage.

# LE « MANGER MAINS »

« Je portai à mes lèvres une cuillerée du thé où j'avais laissé s'amollir un morceau de madeleine. Mais à l'instant même où la gorgée mêlée des miettes du gâteau toucha mon palais, je tressaillis, attentif à ce qui se passait d'extraordinaire en moi. » Marcel Proust



# IDEE

Acquérir le savoir-faire nécessaire afin de décliner tout le menu en « manger-mains ».

Cette formation sous forme d'atelier avec le chef vous permettra d'adapter un repas en proposant des mets préhensiles pour les usagers. Leur permettre de manger seul augmente leur sensation de dignité et favorise ainsi leur autonomie.

Tarif/pers	sur devis, intra uniquement
Durée	1 jour
Public	Cuisinier et aide -cuisinier
Prérequis	Aucun
Formateur	Chef de cuisine

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre la démarche et l'intérêt du manger main
- Mettre en pratique la réalisation d'un menu
- Définir les quantités, les textures et les couleurs.

#### Programme

Présentation de la démarche « manger mains »

#### Atelier « manger mains » tout le menu

Harmonie des couleurs - Définir les quantités - Modifier la consistance des aliments afin de pouvoir les présenter sous formes de galettes - Sauce et accompagnement - Les toasts La gelée de légumes - Les bouchées sous différentes formes - Réalisation de biscuits

Une température adéquate pour éviter les brûlures

Concilier la multiplicité des tâches et le temps de travail pour une organisation efficiente.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Exercice d'application - Atelier expérientiel et pratique-Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.



# ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1



« Plus qu'une obligation, une responsabilité. » Altisme



# IDEE

Cette formation a pour objet l'acquisition des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et sa prise en charge seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Cette formation est pour 50 % dédiée à la pratique, grâce à des jeux de rôle. La mise en situation d'urgence est essentielle pour intégrer les gestes de bonnes pratiques.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Réussite	100 %
Prérequis	Aucun
Formateur	Formateur AFGSU, CESU

#### Objectifs pédagogiques

- Intervenir en cas d'urgence médicale
- Prendre en charge des urgences vitales
- Prendre en charge des urgences potentielles
- Participer à la prévention des risques collectifs.

Public: Professionnel non soignant, exerçant au sein d'un établissement de santé, structure médicosociale, social ou auprès d'un professionnel de santé en cabinet libéral, maison ou centre de santé

#### Programme

#### Prendre en charge les urgences vitales :

Savoir alerter - Transmettre les observations et suivre les conseils donnés - Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection - Conduite à tenir en cas d'hémorragie - Conduite à tenir en cas d'obstruction des voies aériennes - Identifier l'inconscience et assurer de bons gestes - Identifier un arrêt cardiaque (adulte, enfant, et nourrisson) et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec matériel d'urgence

#### Prendre en charge les urgences potentielles :

Connaître les signes de gravité et adapter ses gestes - Connaître les signes de gravité d'un traumatisme cutané, osseux et adapter ses gestes - Connaître les signes de gravité d'une brûlure et mises en place d'actions appropriées

#### Participer à la prévention des risques collectifs

Identifier un danger dans l'environnement et appliquer une protection adaptée - Identifier son rôle en cas de déclenchement du plan blanc - Être sensibilisé aux risques NRBC (Nucléaires, Radiologies, Biologies et Chimiques).

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Jeux de rôle - Analyse de situation professionnelle - Mise en situation pour tous - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation - Certificat de formation.



# ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2



« Plus qu'une obligation, une responsabilité. » Altisme



# IDEE

Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale. Cette formation est pour 50 % dédiée à la pratique, grâce à des simulations. La mise en situation d'urgence est essentielle pour intégrer les gestes de bonnes pratiques.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Réussite	100 %
Prérequis	Aucun
Formateur	Formateur AFGSU, CESU

#### Objectifs pédagogiques

- Intervenir en cas d'urgence médicale
- Prendre en charge des urgences vitales
- Prendre en charge des urgences potentielles
- Participer à la prévention des risques collectifs.

Public: Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de santé publique. Etudiant préparant l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice d'une de ces professions : Titulaire ou en cours de formation D.E., accompagnant éducatif et social, auxiliaire de Régulation Médicale (ARM), assistant médical, préleveur sanguin, auxiliaire ambulancier

#### Programme

Prendre en charge les urgences vitales

Savoir alerter, transmettre les observations et suivre les conseils donnés - Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection - Conduite à tenir en cas d'hémorragie - Conduite à tenir en cas d'obstruction des voies aériennes - Identifier l'inconscience et assurer de bons gestes - Identifier un arrêt cardiaque (adulte, enfant, et nourrisson) et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec matériel d'urgence

Prendre en charge les urgences potentielles

Connaître les signes de gravité et adapter ses gestes - Connaître les signes de gravité d'un traumatisme cutané, osseux et adapter ses gestes - Connaître les signes de gravité d'une brûlure et mises en place d'actions appropriées

Participer à la prévention des risques collectifs

Identifier un danger dans l'environnement et appliquer une protection adaptée - Participer à la mise en œuvre des dispositifs ORSAN (Organisation de la réponse du système sanitaire aux situations sanitaires exceptionnelles) - Intégrer son action au sein des plans de secours, du plan blanc ou du plan bleu - Les risques NRBC-E et la conduite appropriée en cas d'activation du plan blanc - Les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Jeux de rôle - Analyse de situation professionnelle - Mise en situation pour tous - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation - Certificat de formation.





# PARCOURS DE LA MOTRICITE (18 MOIS / 2 ANS)

« Jeu après jeu l'enfant devient je.» A. Gazagnes

99

# IDEE

La mise en place de situations ludiques avec ou sans musique permettent le développement du corps et du langage corporel. L'utilisation de l'imaginaire, les activités de poursuite ou autres sont autant de moyens pédagogiques pour l'enfant. Il va évoluer dans un travail de partage, de coopération et parfois d'opposition.

Tarif		Intra uniquement
Durée		1 jour
Public		Assistante maternelle, auxiliaire de crèche
Prérequis		Aucun
Formateur	:	Educatrice sportive

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre et créer un atelier d'éveil
- Organiser l'espace d'activité
- Animer l'éveil et le parcours de motricité.

#### Programme

Introduction

#### Découvrir la motricité de l'enfant

Comprendre et créer un atelier d'éveil - Parcours de motricité « libre » - Parcours de motricité « guidée »

#### Des nouvelles constructions d'utilisation de l'espace Choisir et organiser son espace d'activité

Animer l'éveil et le parcours de motricité dans une relation socialisante.

#### Approche pédagogique



Exercices d'application - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation.



# BÉBÉS SIGNES DANS UNE DÉMARCHE DE COMMUNICATION BIENVEILLANTE

« J'en suis de plus en plus convaincue : notre corps est un messager extraordinaire. Messager merveilleux et extrêmement précis de ce qui se passe en nous à chaque instant de notre vie. » Isabelle Filliozat



# IDEE

Parce qu'avant un an, il est très intéressant d'entrer en relation avec bébé, et de commencer la communication dès le plus jeune âge. A 7mois, bébé commence doucement à signer avant même de parler.

Cette formation éveille leur curiosité, développe leur motricité fine et fait travailler leurs hémisphères cérébraux. Ils rigolent et essayent jour après jour de rentrer en interaction avec leur entourage.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Assistante maternelle, auxiliaire de crèche, auxiliaire puéricultrice
Prérequis	Aucun
Formateur	Formatrice spécialisée en communication bienveillante

#### Objectifs pédagogiques

 Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante.

## Programme

Introduction

Origines de la Communication Gestuelle avec les bébés

Les bienfaits pour l'enfant

A quel âge démarrer la communication gestuelle

Les principaux signes du quotidien (environ 100 signes)

Besoins physiologiques et sécurité - Émotions et ressentis - Objets et jouets du quotidien - Famille et personnes - Nature et animaux...

#### Atelier pratique avec les enfants

Apprentissage des signes via une activité

Communiquer autour de cette pratique auprès des parents/de l'entourage de l'enfant.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Atelies pratiques - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de formation fin de stage.



# EVEIL DE L'ENFANT 18 MOIS / 2 ANS

« Donner l'opportunité à l'enfant de réaliser pleinement toutes ses potentialités. » Marcel Rufo

99

# IDEE

Accompagner les enfants afin de leurs permettre l'éveil, par le biais d'activités corporelles et sonores, afin de développer les sens, la motricité, la coordination, le rythme, la mémoire, la connaissance de soi, la confiance en soi, le partage et le relationnel. Travailler le langage corporel grâce au rythme et utiliser son corps avec la musique.

Tarif /pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Assistante maternelle, auxiliaire de crèche, auxiliaire puéricultrice
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice sportive

#### Objectifs pédagogiques

- Accompagner l'enfant dans une activité d'éveil avec la musique
- Mettre en place et animer des ateliers d'activités corporelles et sonores
- Faire bouger/danser l'enfant grâce à la musique
- Créer du lien avec les enfants et entre eux.

## Programme

Introduction

#### Découvrir la relation corps/mouvement/musique de l'enfant

Comprendre et créer un atelier d'éveil corporel grâce à la musique (rythme) - Apprentissage individuel et collectif

#### Atelier pratique

Jeux autour de la musique - Jeux de mimes musicaux.

#### Approche pédagogique



Mise en situation professionnelle – Atelier pratique – Bilan de formation – Attestation de fin de formation.



# L'ESTIME DE SOI : UN OUTIL AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PERFORMANCE

« Lorsque vous cherchez ce qu'il y a de bon dans les autres, vous découvrez ce qu'il y a de meilleur en vous-même. » Martin Walsh

# IDEE

L'estime de soi est au cœur de la performance des personnes, des équipes. L'estime de soi, source de confiance en soi, est un processus qui se nourrit tout au long de la vie. Une bonne estime de soi procure bienveillance, conscience de soi et une invitation à se dépasser. Elle améliore grandement la qualité de vie au travail. Cette formation vous apportera des outils efficaces et approuvés pour gagner en confiance, améliorer les relations professionnelles et accompagner les patients vulnérables.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public :	Professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis ?	Aucun
Formateur ?	Conseillère conjugale et familliale

#### Objectifs pédagogiques

- Structurer une démarche de développement en confiance en soi
- Agir sur les freins à l'estime de soi
- Repérer les leviers à l'estime de soi
- Utiliser des outils favorisants l'estime et la confiance en soi.

## Programme

#### Le concept d'estime de soi

L'estime de soi et ses 4 composantes - Le cercle vertueux de l'estime de soi et de la confiance en soi

#### Croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres

Les intelligences multiples - L'erreur au service de l'estime de soi - Transformer les pensées automatiques en pensées positives - Privilégier les petits pas - Favoriser un stress dynamisant

#### Nourrir sa motivation

Respecter ses valeurs comme source de continuité - Définir des convictions positives Analyser son rôle social - Autonomie et responsabilité.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

# AGILITE EMOTIONNELLE EN MILIEU PROFESSIONNEL

« Si vous voulez être libre de vos émotions, il faut avoir la connaissance réelle, immédiate de vos émotions. » Arnaud Desjardins

99

# IDEE

Les émotions permettent de nous adapter à une situation; utilisées avec agilités elles facilitent la pensée et l'action. Cette formation développe l'intelligence émotionnelle en permettant d'identifier, de comprendre et exprimer le message émotionnel. Une fois décodé et régulé, le langage des émotions améliore la flexibilité relationnelle, développe l'agilité comportementale, particulièrement bénéfiques dans les situations complexes. Cette formation est un levier pour construire des relations professionnelles harmonieuses.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Conseillère conjugale et familiale

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre la manière dont ses sentiments affectent ses pensées
- Progresser dans l'expression de ses émotions
- Comprendre les situations de stress et agir dessus
- Identifier les freins dans une situation source d'épuisement
- Appliquer différents outils de résolution de crise.

#### Programme

#### Identifier et décoder ses émotions pour les comprendre

Comprendre leurs messages et leurs conséquences - Le décryptage par les neurosciences - Identifier les émotions masque - Réguler ses émotions pour qu'elles restent adaptées au contexte

Le développement de l'empathie par la résonance corporelle de Omar Zanna

Entendre la colère gronder : la spirale de la colère et l'escalade du conflit

Les techniques psycho-corporelles qui nous ressourcent et nous recentrent

#### L'intelligence émotionnelle

Utiliser l'émotion comme un cadeau - Comprendre les conséquences des émotions refoulées Repérer les pensées automatiques qui nous encombrent - Définir ses valeurs - S'exprimer dans un langage clair et constructif.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Groupe de parole Prodas - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.



# COMPRENDRE ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

« Rien ne vous emprisonne excepté vos pensées. Rien ne vous limite excepté vos peurs. Et rien ne vous contrôle excepté vos croyances. » Marianne Wialliamson

99

# IDEE

Le coût annuel du stress professionnel est estimé en France à 20 milliards d'euros pour les dépenses liées à sa prise en charge. Il fragilise des individus et appauvrit l'organisation. Cette formation vous offrira de saisir la différence entre le stress dit positif, celui qui nous amène à expérimenter, innover, créer et le stress « toxique » qui affecte notre santé mentale, physique et émotionnelle. Vous serez en capacité d'agir pour vous, vos équipes, de réaliser vos missions en exprimant vos émotions, en affirmant avec respect votre identité professionnelle dans un environnement souvent de plus en plus complexe.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Chef d'entreprise, directeur, responsable de service, cadre de santé, tout personnel fonction RH
Prérequis	Aucun
Formateur	Coach professionnelle certifiée

#### Objectifs pédagogiques

- Différencier le stress « positif » du stress « toxique »
- Détecter les symptômes de l'épuisement sur les différents niveaux
- Impliquer l'équipe dans les « actions santé au travail »
- Créer son kit « Santé et performance au travail »
- Reconnaître l'émotion et le besoin sous-jacent à nourrir.

## Programme

Rappel des bases réglementaires

Le plan santé travail et le Code du travail

Définition et processus du stress

Rôle de l'équipe et mise en place d'une prise en charge adaptée

#### Connaitre les outils à notre disposition

Présentation des 3 clés de décharge de stress - Présentation de l'outil de dépistage « No Burnout » - Identification des lieux d'usure et des ressources au travail - Création d'une checklist des mesures de protections individuelles et collectives - Description des 3 étapes d'une attitude préventive

#### Mise en place d'une prise en charge adaptée

Accompagner un salarié en situation de souffrance au travail.

#### Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Réflexions individuelles et collectives - Méthode ludique « jeux NO BURN OUT » - Analyse de situation apportée par les participants – Bilan de formation – Attestation de fin de formation.

## SON DOS AU QUOTIDIEN

« On ne devrait jamais tourner le dos à un danger pour tenter de le fuir. Mais si vous l'affrontez rapidement et sans vous dérober, vous le réduirez de moitié. » Winston Churchill

99

# IDEE

Vous voulez en finir avec le mal de dos, cette formation est faite pour vous! Au quotidien, le dos est soumis à des tensions, position debout, allongée, pour les tâches ménagères, le port de charge... 90 % des Français touchés par ces maux! Alors prévenons-les, et soulageons-les! L'ergothérapeute vous apportera des outils concrets pour prévenir le mal de dos et l'éducatrice sportive vous accompagnera sur des exercices de prévention.

Tarif /pers		580 euros
Durée		2 jours
Public		Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis		Aucun
Formateu	rs	Ergothérapeute, éducatrice sportive

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiologie du dos et ses principales pathologies
- Appliquer les bonnes pratiques de protection du dos
- Analyser la situation de travail en adaptant ses gestes et postures
- Mettre en œuvre des principes de sécurité dans chaque situation du quotidien et en situation de travail
- Adopter des gestes de prévention au quotidien.

Programme Physiologie du dos

Pathologie du dos

Les gestes et postures

Position debout - Assise - Gestes économiques

**Etirements** 

Quand faut-il s'étirer ? - Pourquoi ? - Comment ?

Application dans la vie quotidienne, mise en pratique et aide technique

Monter descendre d'une voiture - Port de charge - Toilette habillage - L'entretien de la maison - Le jardin - Les loisirs - La vie professionnelle.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Mise en situation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

#### MANUTENTION ET TRANSFERT

Au Québec c'est l'expression « déplacement sécuritaire du bénéficiaire » (DSB) qui est utilisée pour désigner ce soin.

99

# IDEE

Cette formation a pour but de vous accompagner en vous apportant des outils concrets dans la prévention des lombalgies et des troubles musculosquelettiques: développer vos compétences dans l'accompagnement des transferts pour les patients fragilisés, connaître les aides techniques possibles et savoir quand les utiliser. C'est une formation avec des ateliers pratiques, et transposables dans votre réalité de terrain.

Tarif /pers		580 euros
Durée		2 jours
Public		Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis		Aucun
Formateurs	S 🖁	Ergothérapeute et , Educatrice sportive

#### Objectifs pédagogiques

- Exécuter les bonnes postures pour la manutention et le transfert
- Comprendre les principes de protection du dos
- Evaluer les mobilisations pour adapter la conduite à tenir
- Réaliser des transferts et la manutention pour se protéger et protéger l'autre.

#### Programme

Les bases de la manutention

Les risques physiques liés à l'activité professionnelle chez le professionnel de santé

#### Approche pratique

Physique - Dynamique - Principes d'ergonomie

Exercices physiques autour des bonnes postures de travail

La relation soignant/soigné lors de manutention des personnes

#### Les aides au transfert

A un ou deux professionnels - Avec ou Sans matériel

Atelier pratique.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Mise en situation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

# LA GESTION DES EVENEMENTS INDESIRABLES

« La vraie faute est celle qu'on ne corrige pas. » Confucius

99

# IDEE

Toutes les organisations et tous les projets comportent des risques et leur lot d'événements indésirables. Afin de ne pas se sentir pris au piège, nous proposons une formation qui permet de les analyser.

A travers l'identification de chaque risque vous apprenez à les quantifier, les prioriser et à créer des stratégies de réponses. Les cas concrets permettent de mettre en exergue la méthode utilisée.

Tarif /pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Infirmier, aide-soignant, référent qualité
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier référent qualité

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître le concept de l'évènement indésirable et la notion de sécurité
- Identifier et prioriser les risques
- Mettre en œuvre les outils d'analyse du risque
- Acquérir les éléments constitutifs de la mise en œuvre de la démarche de retour d'expérience et s'approprier la démarche
- Promouvoir et encourager une culture de la sécurité
- S'inscrire dans une démarche d'incitation à la déclaration d'événements indésirable.

## Programme

Définitions : Événement indésirable - Notion de sécurité

Le modèle de James REASON

Les échelles de gravité et fréquence

La méthode ALARM (acronyme de "Association of litigation and risk management")

Le CREX, Comité Retour d'Expérience : organisation pour la gestion des évènements indésirables

L'évènement indésirable lié aux soins (EIAS).

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Cas concret - Réflexions individuelle et collective - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

# EVENEMENT INDESIRABLE, UNE DECLARATION

« La seule véritable erreur est celle dont on ne tire aucun enseignement ». John Wesley Powell

99

# IDEE

La culture qualité et sécurité des soins commence avec la déclaration de l'évènement indésirable. C'est la partie visible de l'iceberg. En tant que professionnel, il est de notre responsabilité de renverser la tendance afin d'améliorer significativement le parcours de l'usager dans l'établissement!

Tarif intra		gratuit, sur demande
Durée		3 heures
Public		Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis		Aucun
Formateur	•	Infirmier référent qualité

#### Objectifs pédagogiques

- Signaler un événement indésirable
- Comprendre l'événement indésirable
- Comprendre la notion de danger, risque et gestion des risques
- Reconnaître un évènement indésirable associé aux soins.

#### Programme

Définition: L'événement indésirable associé aux soins

Comment maîtriser le risque Notion de danger et risque

Gestion des risques

Notion et politique de gestion des risques en établissement

Comment réaliser une déclaration d'événement indésirable?

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Capsule vidéo - Quiz- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

# PRÉVENTION SANTÉ PAR LE SPORT POUR TOUS

« Bouger, c'est la santé. » Ministère des Solidarités et de la Santé

99

# IDEE

Depuis quelques années, nous assistons à une prise de conscience de plus en plus forte, relayée par les politiques publique... Le sport est essentiel à la vie en bonne santé. Modifier les habitudes de vie trop sédentaire pourrait jouer un véritable rôle en matière de prévention en santé, notamment grâce à l'activité physique.

Tarif /pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Professionnel des champs sanitaire, médico-social et social
Prérequis		Aucun
Formateur	•	Educatrice et coach sportive

#### Objectifs pédagogiques

- Lutter contre la sédentarité
- Prévenir des maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-respiratoires
- Prévenir les douleurs articulaires
- Comprendre et faire comprendre que l'activité physique est adaptable à chacun et primordiale pour tous.

#### Programme

Introduction

#### Les bienfaits de l'activité physique sur le corps et l'esprit

L'activité physique est un médicament pour avoir une bonne santé – Accompagnement sur l'hydratation et l'alimentation en rapport avec l'activité physique

Les recommandations de la pratique physique et la sécurité

Les différentes méthodes douces ou dynamiques

Les publics « à risques » : adapter les situations

Donner l'envie de faire une activité physique

Conseils pour une personne atteinte de maladie chronique.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Exercice d'application - Atelier pratique- Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.



Deux jours en présentiel et un jour en visioconférence et tests écrits.

« Vivre, c'est vivre avec prendre soin de la qualité de nos relations dans le vivre ensemble est au cœur des nouveaux défis de santé. » Marie Marinopoulos

# IDEE

La santé relationnelle au travail est au cœur des préoccupations professionnels pour qui prendre soin de nos liens est synonyme d'humanité. Dans la relation à l'autre se pose la question de la compréhension des émotions, de la communication et de l'estime de soi. Cette formation aide à décoder les messages émotionnels, repérer ses failles dans la communication et nourrir son estime de soi en donnant du sens à son travail. Ainsi outillées, les personnes se sentiront bien au sein de leur environnement professionnel. Dès lors les équipes gagnent en sérénité, en motivation et donc en performance.

Tarif intra		devis sur demande
Durée		2+1 jours
Public		Equipe de travail
Prérequis		Aucun
Formateur	:	Conseillère conjugale et familiale

#### Objectifs pédagogiques

- Analyser les différentes émotions refoulées
- Développer son intelligence émotionnelle
- Formuler ou recevoir une critique
- Développer sa motivation
- Gérer son stress
- Appréhender le concept de l'estime de soi.

#### Programme

#### Décoder ses émotions

Le message des 6 émotions de base - L'intelligence émotionnelle - Utiliser l'émotion comme un cadeau - Le développement de l'empathie par la résonnance corporelle de Omar Zanna -Les effets des émotions refoulées - Entendre la colère gronder

#### Repérer ses failles dans sa communication à l'autre

Différents tests et outils permettant de se positionner dans sa communication afin de faciliter la relation à l'autre - La compréhension empathique de Carl Rogers - La communication bienveillante de Rosenberg - Les 3 types de comportement - Émettre et recevoir une critique

Nourrir sa motivation : croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres Le concept d'estime de soi - La gestion du stress - Les intelligences multiples - Autonomie et responsabilité.

#### Approche pédagogique



Formation mixte - Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'applications - Réflexions individuelle et collective - Intégration corporelle -Analyses de situations professionnelles apportées par les participants - Animation vidéo - Tests de positionnement - Bilan individuel et collectif de la formation -Attestation de fin de formation.
PAGE 43 | WWW.ALTISME.COM

#### MASSAGE DO IN

« Le bien-être au bout des doigts. » Altisme

# 99

# IDEE

Une autre technique de massage est le DO IN, qui signifie en japonais « la voie de l'énergie ». On en parle dans le plus ancien livre de médecine chinoise, datant de 3000 avant JC. Le DO IN permet de stimuler les grandes fonctions du corps : respiration, digestion, circulation via les systèmes nerveux, musculaire et énergétique. Il repose sur toute une gestuelle qui aide le corps à exprimer son potentiel énergétique. Le DO IN est une synthèse manuelle de l'acupuncture puisque nous utilisons des techniques d'acupression et une synthèse du massage puisque nous utilisons des techniques de frottement, de percussions... C'est une merveilleuse façon de s'occuper de soi, d'apprendre à se reconnecter à son corps, à se connaître et à s'aimer.

Tarif /pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Masseur bien-être avec une licence de psychologie

#### Objectifs pédagogiques

- Utiliser la technique du massage DO IN pour l'amélioration de la qualité de vie au travail
- Apporter des gestes qui aident à exprimer le potentiel énergétique du corps
- Relâcher la pression et le stress.

#### Programme

Définition

Historique

La pratique et l'apprentissage d'enchainements

Les différents mouvements d'automassage pour chaque zone anatomique

Les points de digito-pressions.

#### Approche pédagogique



Apport théorique -Exercice d'application - Atelier pratique - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

#### MASSAGE ASSIS

« Fais du bien à ton corps pour que ton âme ait envie d'y rester. » Proverbe Indou

99

# IDEE

Le massage, en général, sert à soulager des points de tension. Des études récentes montrent également qu'il réduit le stress et stimule le système immunitaire. Le massage assis, quant à lui, est d'origine Chinoise et est pratiqué depuis plus de 1300 ans. Il est idéal pour détendre rapidement les parties du haut du corps qui accumulent les tensions. Pratiqué sur chaise et sur personne habillée, il peut se recevoir facilement n'importe où. Cette formation permet d'identifier les caractéristiques spécifiques, le champ d'application et les limites d'intervention du massage assis, avec atelier et remise de documents montrant les différentes techniques.

Tarif intra	devis sur demande
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Masseur Bien-être avec une licence de psychologie

#### Objectifs pédagogiques

- Utiliser la technique du massage assis pour l'amélioration de la qualité de vie au travail
- Prévenir les troubles musculo-squelettiques
- Relâcher la pression et le stress.

#### Programme

Définition du massage assis

#### Déroulement d'une séance

Champ d'action - But recherché - Organisation matérielle - Positionnement - Temps déterminé

#### Les contextes d'intervention

Sol - Coussin - Chaise - Fauteuil

Le ressenti du toucher au travers des vêtements.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier pratique - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

# 66 ACTIVITE CORPORELLE ET MUSIQUE DOUCE

« Vivre c'est vieillir, rien de plus. » Simone de Beauvoir



# IDEE

Les limites corporelles et les problèmes de motricité sont fréquents chez les personnes âgées dépendantes hébergées en EHPAD et souvent source de mal-être et de renfermement sur soi.

Afin d'améliorer leur bien-être il convient de les amener de développer leur perception de leurs propres capacités restantes.

Tarif / pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Animateur, professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	•	Aucun
Formateur		Educatrice et coach sportive

#### Programme

#### Introduction

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les capacités et les limites corporelles des personnes âgées
- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour mettre en place une activité corporelle douce avec ou sans musique
- Valoriser la personne et proposer des exercices adaptés
- Stimuler la mémoire et prendre conscience de son corps
- Stimuler un groupe, en respectant les capacités de chaque personne
- Retarder les pertes liées à la maladie évolutive (Travail sur la coordination, mémorisation...de la personne).

#### Comprendre les limites corporelles de la personne âgée

Prise en charge de la personne au travers d'activités corporelles douces et ludiques - Savoir écouter la musique avec les personnes (rythme/tempo) - Créer des chorégraphies (assis ou debout) avec différentes musiques

#### Faire bouger la personne grâce à des mouvements adaptés

Savoir accompagner la personne dans une séance et la stimuler - Organiser et planifier une séance (choix de la salle, aménagement de la salle, gestion du temps, espace de mouvements pour l'encadrant) - Repérer les limites de l'exercice - Identifier les outils à mettre à disposition.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Atelier pratique - Quiz - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

# DANSEZ POUR GARDER LA FORME

« Eh bien, dansez maintenant! » Béatrice Nicodème

99

# IDEE

La danse offre le partage d'éléments fondamentaux : appréhension de l'espace, rythmicité commune, plaisir sensoriel dans une énergie collective en utilisant la mémoire culturelle, les souvenirs ou les rituels. Il apparaît clairement que le mouvement permet de prévenir un certain nombre de processus délétères liés au vieillissement, d'où l'importance de la danse chez les seniors.

Tarif /pers		290 euros
Durée		1 jour
Public		Animateur pour personnes seniors
Prérequis	:	Aucun
Formateur		Educatrice et caoch sportive

#### Objectifs pédagogiques

- Prévenir la perte d'autonomie des personnes âgées
- Favoriser le lien social
- Lutter contre la sédentarité
- Améliorer la condition physique des personnes âgées (mobilisation articulaire et renforcement musculaire)
- Prévenir des chutes
- Proposer des exercices qui mettent en jeu la créativité, la confiance en soi, la gestion des émotions à travers le mouvement.

#### Programme

Introduction

Pourquoi danser est bon pour la santé?

Comprendre les bienfaits de la danse sur la santé

#### Travail et apprentissage de différentes danses

Choisir les musiques et créer une chorégraphie - Structurer un cycle et organiser sa séance de « danse » - Evaluer les difficultés de chacun et adapter la situation.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Capsule vidéo - Quiz- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



#### **HYPNOANALGESIE**

«Notre travail c'est d'aider les malades à contourner la souffrance ou à y faire obstacle. » Dr Jean Marc Benhaïem

99

# IDEE

L'hypnoanalgésie (terme qui associe hypnose et analgésie) est une technique utilisée afin de mieux gérer les douleurs. Son utilisation dans les différentes disciplines du domaine de la santé permet de soulager la douleur du patient lors de soin invasif, de douleur inhérente à un traitement et même dans la gestion de la douleur au quotidien. Forte de son expérience, la formatrice amène les apprenants à comprendre, pratiquer et transférer la pratique de l'hypnoanalgésie dans l'exercice de chacun. C'est un réel atout pour le service : confiance et satisfaction du patient pour une qualité de soin inégalée.

Tarif /pers		1750 euros
Durée	•	8 jours
Public		Professionnel de santé
Prérequis		Aucun
Formateur	•	Maitre praticien hypnose depuis 20 ans

#### Objectifs pédagogiques

- Permettre à un patient de mieux gérer sa douleur
- Maîtriser des techniques hypnotiques simples et efficaces permettant d'agir sur le symptôme algique et anxieux
- Maîtriser les techniques ericksoniennes dans le traitement de la douleur
- S'approprier des techniques d'ajustement et utiliser l'hypnoanalgésie dans son exercice
- Eduquer et rendre acteur le patient dans la gestion de sa douleur.

#### Programme

Introduction

#### Module 1

La calibration – Le système de représentation – La synchronisation – la proxémique – caractéristiques de l'inconscient selon Milton – Exercice du savoir parler à l'inconscient – Signe de transe

#### Module 2

Les inductions – Les phénomènes hypnotiques – L'approfondissement – Les sensations positives, les ancrages – Le saupoudrage, les choix illusoires

#### Module 3

Les distorsions de temps – La dissociation – Préparation à la gestion de la douleur (accouchements, opérations...).

#### Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyse de situations apportées par les participants – Atelier pratique (80% de la formation) - Jeux de rôle - Réflexions collective et individuelle – Évaluation orale de 20 min - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

#### **TOUCHER RELATIONNEL**

« Le soin par le toucher libère une relation communicationnelle grandement agissante. » Corinne Hofmann

99

## IDEE

(Ré)-apprendre à toucher lors des soins, s'approprier des gestes de toucher-relationnel à dispenser lors des soins quotidiens, ou même dispenser un soin de toucher à part entière adapté à chaque situation clinique (troubles cognitifs, douleur, agitation, difficultés de communication, fin de vie etc...).

Cette formation bénéfique pour les patients mais aussi pour les professionnels permet de donner du sens : c'est une démarche globale de prise en soin bienveillante.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Aide-soignant, accompagnant éducatif et social, infirmier, éducateur spécialisé
Prérequis	Aucun
Formateur	Masseur avec une licence de psychologie

#### Objectifs pédagogiques

- Stimuler les sens et apporter un moment de bien-être à la personne soignée
- Réaliser des cycles de massage lors d'un soin ou sur un temps donné
- Améliorer la posture professionnelle dans la relation et la préservation de l'intimité
- Réaliser un massage abdominal pour stimuler le péristaltisme.

## Programme

Introduction

Toucher sensible et relationnel, prévention de la douleur induite par les soins quotidiens

Protocole global de massage bien-être adapté à la position d'alitement Décubitus - Dorsal - Latéral

Adaptation séquentielle du protocole en position assise (fauteuil, chaise...)

#### Acuité sensorielle du professionnel

État de présence - Observation - Évaluation - Approche progressive - Régulation du rythme et du niveau de pression - Technicité et spontanéité du geste

Ergonomie posturale et techniques respiratoires pour réguler tensions corporelles et surcharge émotionnelle.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Ateliers expérimental - Analyses de situations cliniques vécues par les participants - Réflexions individuelle et collective autour de l'apport du toucher relationnel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

« L'aromathérapie pour améliorer le confort des usagers. » Altisme

## 99

## IDEE

Cette formation propose de mettre en lumière par des exemples concrets, la place des protocoles d'aromathérapie. De plus en plus d'hôpitaux mettent en place ces vertus thérapeutiques afin d'améliorer le confort des patients. Les huiles essentielles offrent des alternatives efficaces et naturelles ou viennent compléter les traitements allopathiques. Les huiles essentielles, véritables « touches-mémoire », réveillent notre sens sous-utilisé de l'odorat et nous permettent de renouer avec notre moi profond.

Tarif /pers	290 euros
Durée	2 jours
Public	Infirmier, aide-soignant
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier formé en aromathérapie

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte historique
- Décrire les caractéristiques physiques et modes d'extraction
- Connaître les indications des différentes familles aromatiques
- Connaître les huiles végétales et essentielles, leurs indications, les précautions d'emploi et les bonnes pratiques.

## Programme

Introduction

Les propriétés physiques, modes d'extraction, récolte et conservation

#### Les familles aromatiques

Indications d'utilisation et interface - Les différentes molécules - Précautions d'emploi

#### Les huiles végétales

Propriété - Bonnes pratiques

#### Les huiles essentielles

Propriété - Bonnes pratiques - Contre-indication.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Cas concrets - Analyses individuelle et collective - Atelier sensoriel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

#### LES MEDICAMENTS

« La bonne posologie du médicament, au bon moment, au bon patient. » Altisme

99

## IDEE

Les médicaments interagissent diversement avec notre organisme, en fonction du moment de la journée et de la prise alimentaire. Quand et comment les prendre pour optimiser leurs actions et limiter les effets secondaires ?

Cette formation vous permettra de reconnaître les médicaments les plus utilisés dans la médecine allopathique.

Comprendre et expliquer les différents mécanismes et les effets qu'ils prodiguent dans le corps humain.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Infirmier
Prérequis	Aucun
Formateur	IDE , éducateur thérapeutique, DU plaies et cicatrisation.

### Objectifs pédagogiques

- Décrire les différentes formes de médicaments
- Connaître les indications, effets secondaires et contre-indications des médicaments les plus utilisés
- Comprendre les mécanismes des médicaments impactant le corps humain.

#### Programme Introduction

Les différentes formes de médicaments

Les différents types de médicaments Les indications - Leurs effets secondaires - Les contre-indications

L'impact d'un médicament sur le corps humain.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

# L'ESTHETIQUE SOIN DE SUPPORT EN ONCOLOGIE ET SOINS PALLIATIFS

« Une parenthèse de confort dans l'accompagnement. » Altisme

99

## IDEE

Cette formation, qui s'appuie sur des ateliers pratiques, vous permettra d'apporter une aide en complément des soins traditionnels, de restaurer une image positive pour le patient en prenant soin de lui. Accompagner différemment pour laisser entre parenthèse la maladie et laisser la place à un moment de bien-être et de confort. Les soins de bien-être esthétiques s'intègrent parfaitement dans le parcours de soin du patient.

Tarif /pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Infirmier, aide-soignant
Dućao ou do	Augum
Prérequis	Aucun
Formateur	Onco-esthéticienne

#### Objectifs pédagogiques

- Intégrer les soins esthétiques dans les pratiques quotidiennes
- Comprendre rôle de l'esthétique dans les soins
- Exercer les soins esthétiques en service de soin
- Intégrer les soins esthétiques comme soin efficient.

## Programme

Définition des soins de support, soins palliatifs

Le rôle de l'esthétique dans l'accompagnement des patients Rôle social - Rôle psychologique - Rôle éducatif - Rôle d'accompagnement

Effets indésirables des traitements anticancéreux sur la peau Conseils et soins adaptés - Produits à conseiller et à utiliser

Adaptation des soins de bien-être dans l'accompagnement en oncologie Soins du visage - Manucure, soins des mains, des pieds - Maquillage correcteur

#### Pratiques des soins esthétiques en soins palliatifs

Descriptif - Les soins dispensés - Axe prioritaire - Evaluation et suivi - Humanisation de la fin de vie - Qu'est-ce qu'un soin de confort en palliatifs ?

Repérages des patients prioritaires par les soignants.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Simulation chambre médicalisée - Analyse de situations professionnelles apportée par les participants - Ateliers pratiques - Identification des axes d'améliorations - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



# TRI DES DECHETS ET GASPILLAGE ALIMENTAIRE

« Ce qui me scandalise, ce n'est pas qu'il y ait des riches et des pauvres : c'est le gaspillage. » Mère Teresa

99

## IDEE

Le tri des déchets et le gaspillage alimentaire sont des enjeux majeurs dans notre société et d'autant plus dans les établissements de soins. L'impact économique, environnemental pousse la conscience collective à chercher des solutions adaptées pour chaque secteur. Cette formation interactive, basée sur la réalité de terrain des professionnels, permettra de mettre en exergue des outils pour valoriser le circuit des déchets et lutter contre le gaspillage alimentaire.

Tarif /pers		870 euros
Durée		2 jours + 1 jour
Public		Cuisinier, agent technique, agent de service hospitalier, animateur
En intra	:	Les résidents et les peuvent participer professionnels de létablissement
<u>Prérequis</u>	•	Aucun
Formateur	0	Coordinatrice animatrice

#### Objectifs pédagogiques

- Identifier les matières premières et le circuit de valorisation des déchets et les trier en correspondance
- Comprendre les enjeux du tri et traitement des déchets
- Identifier des solutions adaptées pour son établissement
- Adopter une culture de développement durable
- Communiquer sur les bonnes pratiques de tri au résident au sein de l'établissement.

#### Programme

#### Les déchets

Cycle et durée de vie des déchets - Typologie de déchets selon leurs matières - Déchets ménager - Déchets alimentaire Déchets infectieux déchets verts

#### Le tri des déchets

Circuit de valorisation des déchets

#### Le gaspillage alimentaire

Qu'est ce que c'est? - Comment le quantifier simplement?

Analyse des pratiques sur l'établissement et autoévaluation du circuit des déchets L'impact environnemental et économique d'un tri des déchets optimisé - Promouvoir la gestion du tri des déchet au sein d'un service

A distance : Adapter les outils mis en place dans les établissements et évaluer.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Cas concrets- Analyse de situation sur le terrain - Création d'outils de bonnes pratiques - Analyses collective et Individuelle - Bilan de formation - Evaluation des outils mis en place à distance - Attestation de fin de formation.

## L'UNIVERS SONORE EN ETABLISSEMENT

« Seul le silence est grand tout le reste est faiblesse ». Alfred De Vigny

99

## IDEE

Le monde sonore institutionnel est un monde sonore très chargé. Il mêle des bruits et des sons de toutes sortes. Il n'est pas rare de constater que le personnel allume les postes de radio et/ou de télévision des patients et des lieux communs par « automatisme » et bienveillance. L'utilisation de la musique est accessible et doit être utilisée par tous, sous toutes ses formes (écoute, chant, danse...).

Tarif /pers		580 euros
Durée		2 jours
Public		Aide-soignant, animateur, infirmier, accompagnant éducatif et social, agent technique
Prérequis	•	Aucun
Formateur	•	Musicothérapeute clinicienne, neuromusicothérapeute

#### Objectifs pédagogiques

- Distinguer "bruit" et "son"
- Adapter sa posture en fonction du soigné que j'accompagne dans l'instant
- Percevoir les besoins et les limites des personnes accompagnées
- Proposer des actions en lien avec ces derniers.

00000 2212002

0.00000

## Programme

Introduction

Définition de la musicothérapie et du rôle du musicothérapeute Cadre législatif - Référentiel - Métier

Les activités du musicothérapeute

#### Le monde sonore institutionnel

Percevoir et prendre conscience que nous sommes des êtres sonores - Comprendre et vivre notre propre réceptivité - L'imaginaire et la symbolisation en en faisant l'expérience - Les conséquences et les répercussions du sonore - Penser et proposer un environnement sonore plus adapté - Répondre aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Analyse de situations cliniques vécues par les participants - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation



#### LE SECRET PROFESSIONNEL

« Le secret professionnel partagé oui, mais pas à n'importe qui, ni dans n'importe quelle circonstance. » Altisme

99

## IDEE

De nombreuses professions sont soumises au secret professionnel. Le secret professionnel est une obligation du code pénal (art 226-13). Cette formation vous aidera à comprendre les différences juridiques et pratiques. Qui est concerné ? Nous appréhenderons les risques encourus en cas de non-respect. Une réflexion sera menée sur la manière de partager les informations avec les autres professionnels.

Tarif /pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico- social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Assistante de service social

#### Objectifs pédagogiques

- Se situer par rapport à l'obligation de secret professionnel
- Identifier l'étendue de l'obligation (opposabilité, dérogations, ...)
- Connaître les conditions d'engagement de sa responsabilité dans ce domaine
- Connaître les risques juridiques et disciplinaires.

## Programme

Introduction

#### Définitions et formes juridiques

Le secret professionnel - Le secret partagé - La discrétion professionnelle - Le devoir de confidentialité - Le devoir de réserve

Qui est soumis ou non au secret professionnel?

Les risques juridiques et disciplinaires en cas de non-respect

Réflexions autour de la question du secret professionnel.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportée par les participants - Analyse d'articles autour de la pratique du secret professionnel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation

#### LES VIOLENCES FAMILIALES

« Je vois les racines de la violence et de la destructivité de l'adulte dans les traumatismes et les carences qu'il a subis et refoulés dans son enfance. » Alice Miller.



## IDEE

Savoir détecter les différentes formes des violences familiales. Appréhender leurs mécanismes et les conséquences pour les victimes (notamment sur la santé). Accompagner et orienter les victimes : le questionnement systématique sur les violences subies au cours de la vie. Les paroles et attitudes à adopter au cours d'un entretien avec une victime de violence, les obligations légales sur la rédaction d'attestations et de certificats médicaux.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico- social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Assistante de service social

### Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte et la réalité des violences familiales en France
- Identifier les formes de la violence et les conséquences possibles
- Détecter les violences familiales
- Orienter les victimes
- Développer une posture professionnelle adaptée
- Évaluer la gravité de la situation et mettre en place les actions
- nécessaires.

#### Programme Introduction, chiffres en France

Les différents types de violences familiales

Les cycles de la violence conjugale

Les conséquences des violences (notamment sur la santé des victimes)

Du repérage des violences par les professionnels à l'accompagnement des victimes Favoriser la parole des victimes - Les actions et les attitudes à adopter - Repérer les violences - Les mécanismes qui peuvent freiner l'accompagnement - Orienter les victimes

Acquérir et savoir utiliser les outils (notamment la rédaction d'attestations et de certificats médicaux)

L'inceste : du tabou familial au silence sociétal.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Analyses individuelle et collective - Capsule de vidéo - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

## DROIT DE LA RESPONSABILITE

« La responsabilité de chacun implique deux actes : vouloir savoir et oser dire. » Abbé Pierre

## 99

## IDEE

Cette formation proposée par un avocat vous permettra de connaître les droits de la responsabilité! Mieux maîtriser la portée de ses actes dans la vie professionnelle. Connaître les mécanismes du droit de la responsabilité civile délictuelle et contractuelle. Prévenir le contentieux en apprenant à avoir les bons réflexes pour ne pas engager leurs responsabilités et celle de l'entreprise. Connaître les manières dont il est possible de limiter la responsabilité.

Tarif /pers	870 euros
Durée	3 jours
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico- social et social
<u>Prérequis</u>	Aucun
Formateur	Avocat

#### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la portée de ses actes dans la vie professionnelle
- Connaître les mécanismes du droit de la responsabilité civile délictuelle et contractuelle
- Prévenir le contentieux en apprenant à avoir les bons réflexes pour ne pas engager ses responsabilités et celles de l'entreprise
- Connaître les manières dont il est possible de limiter la responsabilité.

## Programme

Rappel sur l'objectif du droit

#### La responsabilité civile

La responsabilité contractuelle - La responsabilité délictuelle

#### La responsabilité pénale

La faute pénale - Les infractions involontaires

#### Application des principes de responsabilité à l'expert :

Responsabilité de l'expert de justice - Responsabilité de l'expert amiable, responsabilité de l'expert conseil d'une partie, responsabilité du sapiteur

La responsabilité pénale

La responsabilité publique

La responsabilité médicale

Le secret professionnel

Le secret médical et les erreurs de communication.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Analyse d'articles autour de la pratique du secret professionnel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation

## PROTECTION SOCIALE DE LA FAMILLE

« La protection sociale, une création de richesse sans capital, et pour tous ! » Ambroise Croizat

## 99

## IDEE

Le régime général de la protection sociale est complexe. Son organisation, ses modalités de prise en charge vous seront expliquées afin de mieux appréhender les enjeux sociaux et économiques dans lesquels se trouvent les patients, les résidents et les usagers en général. Pour comprendre les méandres de notre système de protection sociale, il est nécessaire de débuter par le rôle des différents régimes qui coexistent, puis de détailler les risques couverts, pour en décrypter les prestations familiales.

Tarif /pers		580 euros
Durée		2 jours
Public	acco	nfirmier, éducateur spécialisé, aide-soignant, mpagnant éducatif et social, assistant maternelle, aires de puériculture et de vie
Prérequis		Aucun
Formateur	:	Assistante de service social

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les systèmes de protection sociale en France
- Comprendre le rôle de la sécurité sociale
- Connaître les différents types d'arrêts de travail
- Différencier les notions d'invalidité, d'inaptitude et de handicap
- Connaître les différents organismes de prestations sociales.

## Programme

Introduction

Les systèmes et la notion de protection sociale en France

La création et le rôle de la sécurité sociale

Les modalités des différents types d'arrêt de travail

Les notions d'invalidité, de handicap, d'inaptitude

L'aide sociale

Les organismes complémentaires

Les prestations familiales.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Reportage vidéo - Analyse de situations professionnelles apportée par les participants - Analyse cas concrets apportés par le formateur - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

## PROTECTION DE L'ENFANCE

« Les graines semées dans l'enfance développent de profondes racines. » Stephen King.

## 99

## IDEE

Cette formation vous permet de connaître le fonctionnement et le contexte législatif de la protection de l'enfance. Comment détecter les signes de maltraitance chez l'enfant et gérer la procédure de signalement. Coordonner les actions à mener et transmettre une information préoccupante.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Accompagnant éducatif et social, auxiliaire de puériculture, assistante maternelle
Prérequis	Aucun
Formateur	Assistante de service social

### Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte historique, politique et juridique de la protection de l'enfance
- Savoir repérer les signes de maltraitance et les facteurs de risque
- Identifier les facteurs de protection
- Comprendre le fonctionnement de la protection de l'enfance
- Coordonner une information préoccupante
- Repérer et connaître les acteurs principaux de la protection de l'enfance.

## Programme

Introduction

Historique de la protection de l'enfance

Contexte législatif

Les signes de maltraitances, les facteurs de risque et de protection

Fonctionnement de la protection de l'enfance

Transmission d'une information préoccupante

L'Aide sociale à l'enfance - Protection administrative et protection judiciaire

Les acteurs principaux de la protection de l'enfance.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concrets - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Analyse individuelles et collectives - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



#### LES DROITS DES USAGERS

« Toute personne a droit au respect de sa vie privée et familiale, de son domicile et de sa correspondance. » Article L.1110-4 du Code de la santé



## IDEE

Cette formation vous aidera à comprendre vos droits dans le système de santé. Comment vous faire entendre, faire valoir vos droits et exprimer vos ressentis. Quelles sont les personnes ressources qui seront là pour vous conseiller et vous répondre lors d'une réclamation, ou d'une plainte. Chaque établissement met en œuvre une stratégie afin d'améliorer la qualité et la sécurité des soins, et un des leviers c'est vous, en tant qu'usager de ce système de santé.

Tarif /pers	Gratuit
Durée	4 heures
Public	Toute personne désirant connaître les droits en établissement sanitaire
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmiers consultants

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents droits des usagers
- Comprendre la commission des usagers
- Exprimer une réclamation ou plainte.

#### Programme

Les droits en établissement de santé et médico-social

Charte de la personne hospitalisée

La personne de de confiance

Les directives anticipées

Accès au dossier médical

#### La commission des usagers

A quoi sert-elle ? - De qui se compose t'elle ? - Comment faire appel à elle ?

Comment déclarer une réclamation ou une plainte pendant ou pour donner suite à une hospitalisation.

#### Approche pédagogique



Apport théorique - Capsules vidéo - Quiz fin de formation.











## Contactez-nous via notre site web: www.altisme.com

#### **ALTISME**

Cabinet de conseil et formations en santé 300 chemin des Vieux Monts 39570 Pannessières

07 69 26 73 18 ou 07 82 12 38 01

848 027 413 RCS Lons le Saunier Imprimer par Helloprint.fr France B.V les mercuriales, 40 rue Jean Jorès 93170 BAGNOLET Crédits photos : CANVA

N° NDA: 27390121739 et N° Data: 0073229







