

“

ENSEMBLE
CONSTRUISSONS
LES PRATIQUES de

DE

MAIN

2022

”

CATALOGUE DE FORMATION

SANITAIRE
MEDICO - SOCIAL
SOCIAL

ALT-
ISME

Qualiopi 
processus certifié

ALTISME ?

"Alt" pour "autre", ou "altitude" et "isme" pour idée

Un cabinet de conseil et formations indépendant, fondé par des professionnelles de santé qui ont souhaité mettre leur expertise, leur engagement et leur créativité au service de l'innovation humaine et organisationnelle.

Le cabinet agit au quotidien pour :

- Promouvoir un exercice coordonné
- Responsabiliser les professionnels
- Innover et co-construire les parcours patients
- Développer le dialogue et la coordination

Le professionnalisme d'Altisme est reconnu par :



Altisme partenaire de :



EDITO

AGIR

C'est dans une dynamique de créativité, d'innovation et d'engagement sociétal, que nous vous présentons nos solutions.

TERRITOIRE

L'attractivité territoriale est au cœur de notre stratégie :

- 1.-Prévenir et promouvoir la santé ! CONSULTISME (processus formatif) pour accompagner chaque collaborateur à prendre soin de sa santé et renforcer l'engagement dans la mutation de l'offre.
- 2.-Déployer la démocratie en santé ! Une volonté forte de partenariat en lien avec l'UFPP (Union Francophone des Patients Partenaires) pour transformer les organisations, enrichir l'expérience patient et nourrir la motivation des acteurs de l'écosystème de santé.
- 3.-Sensibiliser aux enjeux environnementaux ! Nous avons à cœur d'impliquer le collectif à identifier ses leviers d'action dans les dépenses énergétiques.

INNOVATION LOCALE

C'est avec sens, authenticité et joie que l'ensemble de l'équipe (médecin, psychologue, infirmiers, ergothérapeute, coachs professionnels certifiés, conseillère conjugale et familial, assistante de service social, sexothérapeute, éducateur spécialisé, sophrologue ...) s'engage à nos côtés pour vous proposer des solutions attractives. Permettre aux professionnels d'ouvrir le champ des possibles, d'innover dans les pratiques, d'intégrer un processus de changement.

Ensemble, construisons la santé de demain.

Les fondateurs

Francine Collet et Justine Blanchet



“ Accompany
human innovation
and organizational ”

CONSULT ISME

APPRENDRE A PRENDRE SOIN DE TA SANTE

Un concept **UNIQUE** made in Jura
que nous avons créé pour vous.

Le monde du travail a changé, les besoins des collaborateurs aussi. Entre conciliation vie privée, vie professionnelle, entre déploiement des outils numériques et manque de communication, entre stress, peur de l'avenir et créativité, maintenir une motivation et une performance devient un défi.

DREVENTION

Agir sur les facteurs de risques de l'incidence des maladies est au coeur de ce processus dans une approche holistique et intégrative.

HUMANITE

Parce qu'il s'agit de notre responsabilité individuelle et sociale qui nous anime tant. Un PROCESSUS collaboratif au coeur de la formation.

PROCESSUS SÉCURISÉ, INNOVANT, EFFICIENT ET DURABLE.

ALTISME

**JE ME
FORME,
JE PARTAGE,
JE DEVIENS.**

ENGAGEMENT

“

Nous analysons la structuration des parcours santé et de vie des usagers ainsi que les besoins des acteurs santé par des enquêtes territoriales, audits flash et des retours d'expérience de notre réseau afin d'être au plus près de votre réalité.

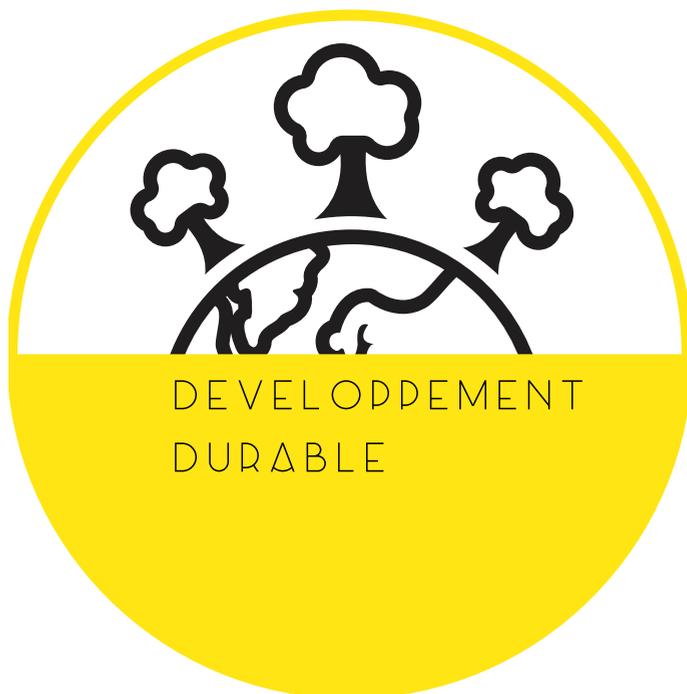
”

LA FORCE DE NOTRE CABINET EST DE VOUS PROPOSER DES OFFRES DE FORMATION SUR MESURE EN RÉPONDANT À VOS OBJECTIFS INSTITUTIONNELS ET AUX ENJEUX DE LA SANTE. NOUS VOUS ACCOMPAGNONS GRÂCE À UN DISPOSITIF PERSONNALISÉ, ADAPTÉ POUR LA RÉALISATION DE VOS PROJETS OPÉRATIONNELS. NOS EXPÉRIENCES, NOTRE MÉTHODOLOGIE FONT LA DIFFÉRENCE SUR L'ACCOMPAGNEMENT QUE NOUS VOUS PROPOSONS.

- 
- Des nouveaux concepts dans la transformation du système de santé
 - Des moyens pédagogiques innovants et dynamiques
 - Une vision 360 °
 - Un processus de changement
 - Une analyse de la pratique à distance de la formation en intra
 - Une démocratie partic
 - Une politique qualité efficiente
 - Des solutions de formations "ALT+" et "Isme+", 100% personnalisées

ALTISME s'inscrivant dans une démarche de développement durable, le lieu de chaque formation sera défini selon la proximité géographique des participants.

Nous privilégions des impressions en noires et blancs, des envois par mails des supports de formation ou transfert en direct avec clé USB.



EXPERIENCES DES APPRENANTS

Formation très agréable basée sur l'échange, le partage d'expérience et la bienveillance.

Formation et intervenants chaleureux.

Les formateurs ont su mettre à l'aise !

Formation agréable et instructive.

Je me suis sentie à l'aise immédiatement grâce à un très bon accueil des formateurs.

Je vais repartir avec des nouvelles clés en main.

Les différents points sont bien expliqués bonne qualité de l'intervention;

Permet de rencontrer les collègues des différents établissements ce qui est bien. / Très bien accueillis par les formatrices, à l'écoute.

J'ai beaucoup apprécié cette formation, pouvoir discuter de nos ressentis a été très apaisant, m'a permis de prendre du recul et de la confiance en moi.

Un partage une bouffée d'oxygène.

*Formation bien animée
Intervenante à l'écoute, très agréable.*

*Très satisfaisant
merci,*

88%

SATISFACTION

QUI SONT-ILS ?

IDEC / IDE / ASH
AVS / AS / AES / ASG
AMP / SECRETAIRE /
DIRECTRICE
D'ETABLISSEMENT
MEDICO SOCIAL /
ANIMATRICE /
PSYCHOLOGUE

WWW.ALTISME.COM

*Beaucoup d'humour, au top!
Depuis deux ans tout était
annulé cela fait de bien !
Cette formation est à
conseiller.*

LA TEAM D'ALTISME

Diversité_

Chaque formateur est recruté afin de vous proposer une diversité d'approche complémentaire.

Complémentarité_

Nos formations sont coconstruites en équipe pluridisciplinaire pour vous proposer des solutions globales, une « vision à 360° ».

Transversalité_

Nous accompagnons les formateurs à prendre conscience de vos enjeux et de votre réalité.

Engagement_

Les valeurs d'Altisme sont portées par la Team : responsabilité, humanité, efficacité, éthique.

Créativité_

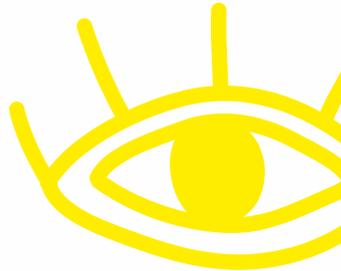
La démocratie participative au sein d'Altisme permet une synergie forte de proposition.

Pédagogie_

L'ensemble de la Team est en recherche constante d'outils, de moyens et de méthodes dynamiques, innovants et pertinents basés sur l'expérientiel pour transposer les savoirs dans la réalité de terrain.

**LE CABINET
EST
TOUJOURS EN
RECHERCHE
DE NOUVEAU
TALENT ET DE
NOUVEAU
CONCEPT
POUR VOUS
PROPOSER
UN
ACCOMPA-
-GNEMENT
QUI RÉPONDE
À VOS
ENJEUX
D'AUJOURD'
HUI ET DE
DEMAIN.**





VISION HOLISTIQUE

Les réflexions collectives et individuelles, menées durant les sessions de formation, font notre force et permettent une vision à 360° aux apprenants. Notre objectif est d'accompagner le collectif et l'individu à prendre conscience des enjeux dans la transformation du système de santé afin de positionner l'apprenant comme « acteur » de ce changement.

Les notions éthique, économique, de qualité et de sécurité des soins, environnementale, de parcours intégratif, et d'action de prévention font la force de l'efficience de l'offre de formation que nous vous proposons.

+ Parcours intégratif : Altisme propose ce concept innovant en prenant en compte l'ensemble des acteurs santé (sanitaire, médico-social, social et approches complémentaires) intervenant à des moments précis dans le parcours de l'utilisateur. Les parcours se doivent d'être holistiques et intégratifs afin d'être coordonnés et pertinents.

Nos enjeux se portent dans le virage à adopter, la structuration de la coordination ville-hôpital-ville, la responsabilité partagée et de placer l'humain au centre de toutes les préoccupations.

+ Coordination : Altisme expert dans la coordination ville-hôpital-ville, promeut un parcours juste, efficient et de qualité.

+ Prévention : Altisme s'inscrit dans la prévention que ce soit pour les apprenants ou au bénéfice de l'utilisateur.

+ Démocratie : Altisme prône l'importance de la place de chacun dans les organisations.

+ Démarche qualité : Altisme s'inscrit dans une démarche d'incitation à la déclaration d'événement indésirable et encourage une culture sécurité.

“

N o t r e A D N f a i t l a
d i f f é r e n c e

”

- + Environnement :
Altisme pense que l'environnement de travail doit être adapté aux situations, et apporte dans chacune de ses formations un climat qui se veut favorable à l'apprentissage.
- + Co-construction :
Toutes les formations sont construites en équipe pluridisciplinaire et sont adaptées au contexte actuel.
- + Sensibilisation : Altisme propose des temps partagés pour promouvoir les dispositifs existants, comprendre les approches complémentaires, et les différents métiers qui gravitent autour de l'usager ou professionnel.
- + Qualité de vie au travail : Altisme reconnaît l'importance du bien-être au travail, de la connaissance de soi et de son environnement au service de la performance des collaborateurs.
- + Méthodes pédagogiques : Altisme est en recherche perpétuelle de nouvelles approches pédagogiques, dynamiques, innovantes et adaptés aux apprenants. L'apprentissage par l'expérience et les débats et échanges font la force d'Altisme.
- + Développement durable : Altisme s'engage dans une politique de développement durable dans l'organisation des sessions de formations et dans les réflexions individuelles et collectives durant celles-ci.
- + Evaluation :
Altisme s'engage à mener une évaluation pertinente et personnalisée des formations dispensées.

NOS SOLUTIONS

L'HUMAIN AU COEUR DES FORMATIONS

Vos collaborateurs sont l'énergie de votre établissement. La qualité d'être humain et la dignité de chacun sont inaliénables, quel que soit son état, sa situation, son histoire et ses valeurs. Nous évaluons ensemble ces paramètres pour co-construire le développement qui répond au mieux à vos enjeux.

UNE DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE POUR UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Nous agissons en tant que citoyen dans un ensemble de processus responsables.

Nous rendons acteurs les collaborateurs et partenaires. Nous avons un principe de solidarité, d'aide mutuelle et d'accompagnement des plus vulnérables.

La formation en inter-établissement

Les sessions de formation permettent le partage d'expériences et d'uniformisation des pratiques.

La qualité des interactions dans le groupe, les échanges entre les apprenants favorisent le développement de la compétence collective. Ils permettent aussi de décloisonner notre système de santé et d'appréhender la réalité des autres acteurs santé d'un même territoire. Ils sont des acteurs majeurs dans l'amélioration de la coordination des parcours dans l'approche que nous proposons.

La formation en intra-établissement

Les formations sont pensées et co-construites selon les orientations nationales d'une part, et vos enjeux institutionnels d'autre part. Les fondatrices du cabinet vous proposent un temps de rencontre afin d'analyser et de définir les objectifs pédagogiques propres à vos attentes. Nous mobilisons les formateurs "ressource" afin d'élaborer un programme de formation sur mesure. La convergence des expertises est la force de cette offre de formation. A distance de la formation, nous vous proposons un feedback afin de mobiliser et d'ajuster les connaissances liées aux objectifs pédagogiques.

100%

alt +

Nous vous proposons l'offre de formation "alt+", individuelle, personnalisée, pour répondre aux besoins de l'apprenant en lien avec vos objectifs institutionnels et vos enjeux.

Un contrat est établi entre le prescripteur, l'apprenant et Altisme.

Ensemble, nous construisons des objectifs pédagogiques personnalisés, réalistes et mesurables. Nous disposons d'outils : en digital Learning, présentiel, coaching, supervision individuelle, formation en situation de travail.

La solution pour monter individuellement en compétence votre collaborateur.

La force de notre cabinet est de vous proposer des offres de formation sur mesure en répondant à vos objectifs institutionnels.

Nous vous accompagnons grâce à un dispositif personnalisé, adapté pour la réalisation de vos projets opérationnels. Nos expériences, notre méthodologie font la différence sur l'accompagnement que nous vous proposons.

isme +

Le processus formatif collectif, en intra, se déroule en permanence, les acquisitions de savoirs être et de savoir-faire sont organisées en fonction des besoins exprimés par les participants.

Un accompagnement agile ! Nous prenons en compte l'ensemble de vos besoins afin de concilier les exigences liées aux objectifs institutionnels, les pratiques professionnelles déjà mises en place, les exigences de coordination et d'information.

Nous accompagnons vos collaborateurs à analyser les situations, les problématiques; appréhender leurs différentes dimensions; identifier les causes qui les produisent, repérer les relations qu'ils entretiennent avec d'autres problèmes; imaginer les actions susceptibles de les résoudre; élaborer et mettre en œuvre un projet.

SOMMAIRE

Nouveautés

Bien communiquer sur son activité	Page 1
Comment concilier vie professionnelle et vie personnelle	Page 2
Préserver son capital santé	Page 3
Développer son intelligence émotionnelle	Page 4
La Qualité de vie au travail	Page 5
Être soi pour mieux travailler ensemble	Page 6
Pré et post Burn out	Page 7
Gestion du stress	Page 8
SST certificat de sauveteur secouriste au travail	Page 9
Hygiène des locaux en établissement médico-social	Page 10
Donner du sens au travail en EHPAD	Page 11
La douleur	Page 12
Susciter la vocation d'aide-soignant	Page 13
Les troubles cognitifs	Page 14
La maladie d'Alzheimer "DPC"	Page 15
La nuit: une spécificité d'accompagnement	Page 16

COMMUNICATION

MANAGEMENT

Le management : un outil de santé au travail	Page 17
Le conflit, une opportunité au service du management	Page 18
Communication bienveillante	Page 19
Réussir l'accueil téléphonique et physique	Page 20

SOMMAIRE

EXPERTISE CLINIQUE RELATION

Vécu d'une crise sanitaire : la COVID 19 - Retour d'expériences	Page 21
Relation soignant-soigné-familles : distance thérapeutique	Page 22
Le parcours du patient : un accompagnement global	Page 23
Ecoute et relation d'aide	Page 24
L'intimité affective et sexuelle	Page 25
Les aidants familiaux	Page 26
Le sport pour accompagner les aidants familiaux	Page 27
L'éducation thérapeutique	Page 28
Les outils du musicothérapeute	Page 29
Plaies et cicatrisation	Page 30
L'escarre	Page 31
Patient atteint de cancers accompagné à domicile	Page 32
Penser les soins d'hygiène	Page 33
initiation soins palliatifs	Page 34
L'hygiène bucco-dento-prothésique	Page 35
Les différents champs d'intervention : social et médico-social	Page 36
Accompagnement de l'enfant en situation de handicap	Page 37
Initiation à l'autisme	Page 38
Retrouver son sommeil grâce à l'activité physique	Page 39
Equilibrez-vous	Page 40
La dénutrition chez la personne âgée	Page 41
L'alimentation, un temps de soin	Page 42
L'art de dresser un plat	Page 43
Le manger main	Page 44

SOMMAIRE

DETITE ENFANCE

Parcours de motricité (18 mois/ 2 ans) Page 45

Bébé Signes Page 46

Eveil de l'enfant (18 mois/ 2 ans) Page 47

PREVENTION PERFORMANCE

L'estime de soi pour accéder au bien-être au travail et à la performance Page 48

L'agilité émotionnelle en milieu professionnel Page 49

Comprendre et prévenir l'épuisement professionnel Page 50

Son dos au quotidien Page 51

Manutention et transfert Page 52

L'évènement indésirable Page 53

Gestion évènement indésirable, une déclaration Page 54

Prévention santé par le sport pour tous Page 55

La santé relationnelle au travail Page 56

Massage DO IN Page 57

Massage assis Page 58

SOMMAIRE

Activité corporelle et musique douce Page 59

Danse pour garder la forme Page 60

PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE NON MÉDICAMENTEUSE

L'hypno-analgésie Page 61

Le toucher relationnel Page 62

L'aromatologie Page 63

Les médicaments Page 64

Les soins de bien être : soins de support en oncologie et soins palliatifs Page 65

ENVIRONNEMENT

Tri des déchets et gaspillage alimentaire Page 66

L'univers sonore en établissement Page 67

LEGISLATION DEONTOLOGIE

Le secret professionnel Page 68

Les violences familiales Page 69

Droit de la responsabilité Page 70

Protection sociale de la famille Page 71

Protection de l'enfance Page 72

Droits des usagers en établissement Page 73



NOUVEAUTES

BIEN COMMUNIQUER

SUR SON ACTIVITE

« C'EST MIEUX DE SAVOIR BIEN COMMUNIQUER QUE D'ECRIRE BIEN SANS SAVOIR PARLER »

Boussad Aziz

● ● ● La communication **nous entoure**. Elle est **partout** et nous **impacte** sans cesse, mais est-ce que nous la maîtrisons **réellement** lorsque nous devons **communiquer** à notre tour ? Par définition, la communication est une **stratégie** de l'ensemble des moyens **mis en œuvre** pour faire connaître un produit, une marque, une personne, une organisation ou une institution et qui vise à **expliquer**, à **positionner**, à **donner** de la visibilité ou à créer de la notoriété.

Mais comment et qu'est-ce que BIEN communiquer ?

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formateur : Consultante en communication

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la communication
- Identifier sa/ses cible.s et les messages qui les accompagnent
- Apprendre à construire une stratégie de communication applicable facilement au quotidien sans ressources internes
- Identifier et maîtriser ses actions de communication
- Construire efficacement ses outils de communication

Programme

Introduction générale sur l'intérêt de bien communiquer

Comment bien identifier sa cible et ses objectifs de communication

Atelier de travail et mise en situation : concevoir sa stratégie de communication

Créer des outils adaptés : quels usages pour quelles cibles ? (affiches, flyers, réseaux sociaux, événementiel)

Atelier pratique : développer un outil de communication (les règles et les usages)

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Exercice/atelier d'application
- Réflexions individuelle et collective
- Analyse de situations communicationnelles des participants
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation

TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis

COMMENT CONCILIER

VIE PROFESSIONNELLE ET VIE PERSONNELLE

« CHAQUE FEMME CONTIENT UN SECRET : UN ACCENT, UN GESTE, UN SILENCE. »
ANTOINE DE SAINT EXUPÉRY

• • • Dans la société actuelle, une femme épanouie est une femme qui réussit sa vie professionnelle, parentale, conjugale et sexuelle. Elles ont l'impression de courir en permanence et de survoler leurs différentes activités. L'objectif de la formation est de comprendre les mécanismes relationnels mis en jeu dans l'articulation entre vie professionnelle et vie personnelle. Dès lors, elles pourront vivre dans l'instant présent et donner le meilleur d'elles-mêmes que ce soit au travail ou à la maison.

L'objectif est de gagner en sérénité, en motivation et donc en performance.

Public : Tout professionnelle confondue

Prérequis : Aucun

Durée : 2 jours

Formateur : Conseillère conjugale et familiale et sexothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Décoder ses émotions
- Comprendre le mécanisme de la charge mentale
- Nourrir sa motivation : croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres
- Etre claire dans ses demandes
- Utiliser des outils de gestion du stress

Programme

Décoder ses émotions

- L'intelligence émotionnelle où comment se mettre en mouvement
- Le message des 6 émotions de base
- Les effets négatifs des émotions refoulées
- Entendre la colère gronder : le mécanisme de la colère, la fiche alerte.

Comprendre le mécanisme de la charge mentale

- Définition, facteurs, conséquences
- Comment se protéger de la culpabilité
- Equilibrer vie pro vie perso

Nourrir sa motivation : croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres

- Le concept d'estime de soi : autolouange, mise au défi
- La gestion du stress
- Les intelligences multiples
- Autonomie et responsabilité

Etre claire dans ses demandes

- Les 3 types de comportement : passif, agressif et affirmé
- La communication bienveillante de Rosenberg
- Différencier désir et besoin (débat mouvant, diaporama sémantique)

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Réflexion individuelle et collective
- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants
- Echange de pratique entre participantes
- Gestion du stress en expérientiel : exercices d'intégration corporelle, relaxation, sophrologie, chi-kong, pouvant être réutilisées de façon autonome.

TARIFS

En inter : 580 euros
En intra : sur devis

« LE SEUL SAVOIR QUI INFLUENCE VRAIMENT LE COMPORTEMENT, C'EST CELUI QU'ON A DÉCOUVERT ET QU'ON S'EST APPROPRIÉ SOI-MÊME. »

CARL ROGERS

● ● ● Notre santé est un capital précieux qui ne nous est pas acquis une fois pour toute mais qu'il faut savoir préserver. Nos contraintes professionnelles parfois lourdes peuvent conduire à un déséquilibre qui réduira notre capital santé. Une vie personnelle harmonieuse est indispensable mais n'est pas suffisante pour préserver notre équilibre. Il est donc temps de chercher à harmoniser nos attitudes et comportements, à la maison comme au travail.

Une journée pour comprendre et savoir agir sur soi avec efficacité et sérénité.

Public : Tout professionnel, tout salarié ou dirigeant d'entreprise

Prérequis : Le désir d'améliorer sa qualité de vie

Durée : 1 jour

Formateur : Médecin, formé en hypnose et aux approches complémentaires en santé ou/ pharmacienne, manager en entreprise, coach santé, formé en approches complémentaires en santé

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les 4 axes du prendre soin de soi
- Identifier les conduites et comportements à risque qui altèrent notre capital santé
- Découvrir les règles d'hygiène de vie permettant de préserver son capital santé
- Intégrer son activité professionnelle dans son équilibre de vie

Programme

La santé : Qu'est ce que la santé ? /La notion de qualité de vie

Les axes de préservation de sa santé: Les principes de l'homéostasie / Comprendre les 4 dimensions nécessaires à prendre en compte pour prendre soin de soi /Liens avec la pyramide de Maslow dans notre vie personnelle et notre vie professionnelle.

S'alimenter : Les principes d'une alimentation et d'une hydratation adaptée /Conseils pratiques dans notre vie personnelle et notre vie professionnelle

Bouger : Les bienfaits de l'activité physique /Les bonnes règles d'hygiène faciles à mettre en œuvre au bureau comme à la maison

Rythmer sa vie Les rythmes biologiques physiologiques : Le sommeil et son fonctionnement /Choisir le bon rythme pour prévenir l'épuisement

Le fonctionnement du mental : La conscience et l'inconscient /Comprendre et adapter ses émotions dans sa vie quotidienne /Gestion du stress en milieu professionnel

Approche pédagogique

- Méthode maïeutique
- Les échanges seront privilégiés au sein du groupe
- Les apports théoriques viendront illustrer les concepts abordés durant la formation
- Des exercices pratiques permettront d'illustrer et d'enrichir les acquis pédagogiques

LE +

L'évaluation et le support pédagogique remis au stagiaire aideront à la conduite du changement dans sa propre relation à soi et au travail.

TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis



D E V E L O P P E R

S O N I N T E L L I G E N C E E M O T I O N N E L L E

« C'est mieux de savoir bien communiquer que d'écrire bien sans savoir parler. » Boussad Aziz

● ● ● Développer son intelligence émotionnelle permet de faire face aux situations professionnelles de manière appropriée et efficace. La personne qui développe son intelligence émotionnelle lui permet de développer son leadership, sa créativité, son autonomie et de comprendre ses propres ressources.

Cet atelier de 5 heures vous permettra d'appréhender et de reconnaître ses émotions, afin de développer son potentiel en situation de travail.

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 7 heures

Formatrice : Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les émotions
- Exprimer ses émotions
- Optimiser son attention
- Développer son potentiel
- Utiliser son intelligence émotionnelle en situation professionnelle

Programme

Introduction

Définitions

Différencier émotions sentiments et humeur

Atelier expérimental

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Jeu « émotions et besoins »
- Mise en situation
- Méthodes DESC & OPTIM
- Exercice d'application
- Auto-évaluation
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation

TARIFS

En inter : 290 euros

En intra : sur devis

LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL AU SERVICE DE LA PERFORMANCE

« TOUT CE QUE TU CHERCHES À L'EXTÉRIEUR, DÉCOUVRE-LE À L'INTÉRIEUR ! »

ALEXANDRE JOLLIEN

● ● ● Il paraît que la qualité de vie au travail, ça se passe au travail !

Il paraît aussi que la qualité de vie au travail, ce n'est pas de ma responsabilité, mais de celle de l'équipe dirigeante.

Certains disent même que la qualité de vie au travail, c'est du blabla mais que ce n'est pas réaliste.

Et si nous chassions nos idées reçues, et faisons de l'amélioration de la qualité de vie une réalité concrète dans notre vie de salarié ... mais pas que !

Une formation animée par un médecin, formé aux approches complémentaires en santé, et ... adepte de la qualité de vie !

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Le désir d'améliorer sa qualité de vie

Durée : 1 jour

Formateur : Médecin, formé en hypnose et aux approches complémentaires en santé

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et savoir faire sienne la notion de qualité de vie, et qualité de vie au travail
- Améliorer sa compétence personnelle pour enrichir ses compétences professionnelles
- Tenir compte des 4 dimensions de l'être humain, pour favoriser sa productivité relationnelle.
- Apprendre à ne pas passer à côté des choses simples pour améliorer sa qualité de vie au travail

Programme

Parler la même langue, quand on parle qualité de vie et risques psychosociaux

Premier paradigme : La qualité de vie au travail ne se passe pas qu'au travail

- Les 4 dimensions de l'être humain à connaître et à intégrer

Deuxième paradigme : la qualité de vie au travail est de la responsabilité de tous

- Les attitudes et comportements à privilégier, au travail comme à la maison, pour améliorer sa relation à soi-même, et aux autres

Troisième paradigme : la qualité de vie au travail ça peut aussi, être simple et concret

- Des exemples simples applicables facilement dans sa vie quotidienne et applicable dans l'entreprise

Approche pédagogique

- Les échanges seront privilégiés au sein du groupe.
- Les apports théoriques viendront illustrer les concepts abordés durant la formation.
- Des exercices pratiques permettront d'illustrer et d'enrichir les acquis pédagogiques.
- L'évaluation et le support pédagogique remis au stagiaire aideront à la conduite du changement dans sa propre relation à soi et au travail
- Attestation de fin de formation.

TARIFS

En inter : 580 euros
En intra : sur devis



E T R E S O I

POUR MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE

« AUCUN D'ENTRE NOUS N'EST PLUS INTELLIGENT QUE L'ENSEMBLE D'ENTRE NOUS »

KENNETH BLANCHARD

Le contexte COVID a bouleversé nos interactions sociales. Chacun de nous a été contraint de s'adapter à de nouvelles façons de vivre le TRAVAIL, pour cela il a été essentiel d'être en capacité de « se reconnecter à SOI » pour continuer à être en relation à l'Autre ainsi qu'à notre organisation. Cette formation vous permettra de décoder vos propres fonctionnements et vos préférences de comportements, vous serez en capacité de les exprimer en respect, bienveillance et de permettre ainsi à votre interlocuteur cette réciprocité. A l'issue de cette journée, vous serez **outillé pour conjuguer performance organisationnelle et bien-être de l'individu pour ainsi créer un climat coopératif et optimum pour l'ensemble de votre environnement professionnel.**

Public : Tout professionnel du management / dirigeant d'entreprise et ou équipe de travail

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formateur : Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Créer les conditions au « bien travailler ensemble »
- S'adapter à son interlocuteur et à son environnement professionnel
- Développer une communication bienveillante
- Apprendre à résoudre des problèmes en équipe
- Affirmer son identité professionnelle en confiance

Programme

CRÉER UN CLIMAT DE COMMUNICATION BIENVEILLANTE

- Découvrir les outils d'une communication respectueuse et adaptée
- Développer la confiance au sein des interactions professionnelles

DÉVELOPPER SA PERFORMANCE INDIVIDUELLE AU SERVICE DU COLLECTIF

- La performance individuelle

UTILISER LE CONCEPT Inclusion/Contrôle/Ouverture

- Découvrir ses préférences de comportements

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Exercice d'application et atelier expérimental
- Jeux de rôle
- Analyse de situation professionnelle
- Identification des axes d'amélioration
- Coaching
- Bilan de la formation
- Evaluation de la formation
- Attestation de fin de formation

TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis

D R E ET

D  S T B U R N  U T

« CHOISISSEZ UN TRAVAIL QUE VOUS AIMEZ ET VOUS N'AUREZ PLUS JAMAIS À TRAVAILLER DE VOTRE VIE. »
CONFUCIUS

● ● ● La date du 16 mars 2020 restera gravée dans nos esprits et fera certainement l'objet de chapitres dans les futurs livres d'histoire. Dans le contexte « COVID » les facteurs de « stress professionnel » comme l'atteinte de l'image de soi, les changements rapides, les incertitudes, l'insécurité professionnelle, la diminution des liens sociaux, pour n'en citer que quelques-uns sont gravés et leurs conséquences nous imposent tant personnellement que professionnellement de **créer de nouvelles réponses à la prévention et à l'accompagnement des risques.**

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formatrice : Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Expliquer la différence entre dépression et burn out
- Détecter et comprendre les symptômes de l'épuisement professionnel
- Accompagner la personne confrontée en amont
- Mettre en place des actions de prévention pour guider le retour au travail de la personne touchée

Programme

Module 1 : Burn out, dépression, fatigue professionnelle de quoi parle-t-on ?

Définition et explication du processus Burn Out

Connaître pour re-connaître : les facteurs de risques, les symptômes, fausses et vraies croyances

Module 2 : Démarche de prévention primaire au sein d'un groupe

Connaître les outils à notre disposition

Etablir un plan d'action de prévention en amont

Module 3 : Le retour au travail : mise en place d'un accompagnement adapté

Préparer l'entretien avec le salarié concerné

Présenter le rôle du manager, des collègues et ou du RH/ référent RPS

Création d'outils

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Cas pratiques
- Jeux de l'organisme NOBURNOUT
- Analyses de situations apportées par les participants
- Evaluation de connaissance en début et fin de formation
- Attestation fin de formation.

TARIFS

En inter : 290 euros

En intra : sur devis

G E S T I O N D U

S T R E S S

« LA MATURITÉ DE L'HOMME, C'EST D'AVOIR RETROUVÉ LE SÉRIEUX QU'ON AVAIT QUAND ON ÉTAIT ENFANT. »
FRIEDRICH NIETZSCHE

● ● ● Le coût annuel du stress professionnel est estimé en France à 20 milliards d'euros pour les dépenses liées à sa prise en charge (Arrêt de travail, turn-over, maladies professionnelles, absentéisme, décès prématurés, etc.), il fragilise des individus et appauvrit l'organisation. Cette formation vous permettra de saisir la différence entre le stress dit positif, celui qui nous amène à expérimenter, innover, créer et le stress « toxique » qui affecte notre santé mentale, physique et émotionnelle. **Vous serez en capacité d'agir pour vous, vos équipes, de réaliser vos missions en exprimant vos émotions, en affirmant avec respect votre identité professionnelle.**

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 4 heures en présentiel et 2H de coaching à distance

Formateur : Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Construire une attitude préventive en s'amusant
- Acquérir des outils de gestion de stress
- Partager sur son environnement professionnel
- Libérer la parole sur les facteurs de risques psychosociaux
- Poser des mots sur l'épuisement professionnel.

Programme

Introduction

Définition du stress

Découverte des approches issus du carnet « bienveillance et efficacité au travail »

En bref : Les risques psychosociaux

Le + : séance de 2heures de coaching à distance.

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Atelier ludique
- Coaching
- Analyse de situations apportées par les participants
- Evaluation de connaissance en début et fin de formation
- Attestation fin de formation.

TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis

● ● ● Tout employeur a l'obligation de mettre en place dans son entreprise, des moyens de secours adaptés, dans l'objectif de prendre en charge le plus rapidement possible, un salarié qui serait victime d'un accident du travail (AT), d'une détresse médicale ou d'un état pathologique.

La formation de salariés aux secours d'urgence est une des composantes du dispositif d'organisation des secours. Le médecin du travail, doit en tout état de cause, être associé à l'établissement de ces mesures de premiers secours.

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 2 jours

Formateur : Formateur de SST reconnu INRS, pompier

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur et pratiquer un massage cardiaque...)
- Savoir qui et comment alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations
- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

Programme

Prévention

- Situer le cadre juridique de son intervention
- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention
- Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)

Secours

- Réaliser une protection adaptée
- Examiner la victime
- Faire alerter ou alerter les secours
- Secourir les victimes de manière appropriée

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Exercice d'application / Atelier pratique
- Analyse de situation apportées par les participants
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation.
- Certificat: Certificat SST délivré au candidat ayant participé activement à l'ensemble de la formation et ayant satisfait aux évaluations certificatives des compétences SST (validité de 24 mois) – Le certificat SST donne équivalence au certificat Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)

TARIFS

En inter : 580 euros
En intra : sur devis

« L'HYGIÈNE DES LOCAUX EST UN DES MAILLONS DE LA CHAÎNE DE PRÉVENTION DES INFECTIONS NOSOCOMIALES. »
HAS

● ● ● L'hygiène des locaux est la première image renvoyée par l'établissement, il participe à la qualité de l'accueil et des soins dispensés. Maîtriser l'hygiène des locaux préserve la survenue des risques infectieux. Cette formation permet de mettre en place des protocoles et des outils de traçabilité afin d'**harmoniser les pratiques entre les équipes**.

Public : Agent de service hospitalier, maître de maison, professionnel assurant l'hygiène des locaux

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formateur : Infirmière DU en hygiène

Objectifs pédagogiques

- Connaître les techniques de lavage des mains
- Utiliser les produits d'hygiène de manière efficiente
- Réaliser les opérations de nettoyage dans le respect et les objectifs de qualité et sécurité
- Organiser l'hygiène des locaux en fonction des risques infectieux identifier.

Programme

La notion d'hygiène

- Lavage de main simple et friction hydroalcoolique
- La tenue professionnelle

Les différents types de produits

- Détergent
- Désinfectant
- Détartrant
- Produits et protection des sols

L'entretien des locaux

Les risques liés à l'hygiène et mesure de prévention

Le tri des déchets, et notamment les DASRI

Réflexion collective sur les protocoles et l'organisation de l'établissement

Adaptation des pratiques quotidiennes.

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Atelier pratique
- Méthode maïeutique
- Création d'outils de bonnes pratiques
- Réflexions collective et individuelle
- Mise en situation
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation fin de formation

TARIFS

En intra
exclusivement: devis
sur demande



DONNER DU

SENS AU TRAVAIL EN EHPAD

« IL NE S'AGIT PAS D'AJOUTER DES ANNÉES À LA VIE MAIS DE LA VIE AUX ANNÉES. » ALEXIS CARREL

● ● ● Les personnes âgées représentent la projection de notre propre avenir. Nous aimerions tous connaître une vieillesse idéale et harmonieuse. Mais la réalité se charge de nous montrer l'écart entre cet idéal et ce que nous observons. Les soignants en EHPAD sont chaque jour confrontés à ce vécu de réalité qui peut être à la fois très déstabilisant mais ô combien enrichissant. Recueillir ce vécu, le mettre en forme, le travailler, lui donner du sens peut constituer une aide essentielle à l'activité professionnelle du soignant.

Public : Tout professionnel travaillant en EHPAD

Prérequis : Aucun

Durée : 2 jours

Formateur : Psychologue clinicienne/ Docteur en psychologie

Objectifs pédagogiques

- Identifier les représentations du travail des soignants en EHPAD
- Définir le sens au travail, la reconnaissance au travail et la notion d'identité professionnelle
- Appréhender les enjeux de la relation soignants-résidents-familles au sein de l'institution
- Analyser les situations vécues des soignants en repérant les émotions ressenties et les défenses mobilisées tant personnelles que professionnelles
- Adapter la posture professionnelle en développant des stratégies d'adaptation
- Prévenir l'épuisement professionnel
- Intégrer les expériences vécues dans le parcours personnel et professionnel.

Programme

Représentations du vieillissement

Représentations du travail en EHPAD

Sens au travail – Reconnaissance au travail – Identité professionnelle

Enjeux de la relation soignants – résidents – familles

Emotions et défenses mobilisées

Posture professionnelle

Situations vécues / Réflexion éthique / Réflexion collective.

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Atelier pratique
- Méthode maïeutique
- Analyse de situations
- Création d'outils de bonnes pratiques
- Réflexions collective et individuelle
- Mise en situation
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de formation fin de stage.

TARIFS

En inter : 580 euros

En intra : sur devis



PRÉVENTION , ÉVALUATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA **DOULEUR** DANS LES PRATIQUES SOIGNANTES QUOTIDIENNES

« IL N'Y A QU'À LA SOUFFRANCE QU'ON NE MENT PAS. »

JEAN GIONO

• • • Même si la gestion de la douleur est au centre des préoccupations des soignants, de nombreuses douleurs restent insuffisamment prises en compte par manque de compréhension des mécanismes à l'origine des douleurs, ou du manque de savoir-faire dans l'évaluation et le traitement. Cette journée sera entièrement axée sur le concret, pour que chaque apprenant puisse dès le lendemain utiliser de nouveaux acquis pédagogiques qui transformeront durablement sa relation à la personne soignée dans la prévention et l'accompagnement du phénomène douloureux.

Public : infirmier, et tout soignant

Prérequis : le désir d'améliorer ses compétences

Durée : 1 jour

Formateur : médecin

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents types de douleurs
- Savoir rechercher et évaluer les douleurs avec les outils d'évaluation courants
- Comprendre les indications et l'utilisation des principaux traitements médicamenteux et non médicamenteux utilisés pour lutter contre la douleur
- Adopter une attitude de prévention de la douleur induite par les soins

Programme

Physiopathologie de la douleur

- Les mécanismes d'apparition de la douleur
- Les différents types de douleur
- Les particularités de la douleur chez la personne âgée

Evaluation de la douleur

- Présentation des outils d'évaluation de la douleur
- Apprentissage du maniement des échelles d'évaluation de la douleur
- Particularités de l'évaluation en cas de troubles de la communication

La prise en charge de la douleur

- Traitements médicamenteux de la douleur – les paliers de l'OMS – les autres traitements
- Les effets secondaires et la surveillance d'un patient sous traitement morphinique
- Les approches non médicamenteuses du traitement des douleurs

La notion de souffrance globale

La douleur induite par les soins ; repérage et prévention

Approche pédagogique

- Les échanges seront privilégiés au sein du groupe
- Les apports théoriques viendront illustrer les concepts abordés durant la formation
- Méthode maïeutique
- Des exemples cliniques permettront d'illustrer et d'enrichir les acquis pédagogiques
- L'évaluation et le support pédagogique remis au stagiaire aideront à la conduite du changement
- Attestation de fin de formation.

TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis

« LES DÉFIS SONT CE QUI REND LA VIE INTÉRESSANTE ET LES SURMONTER EST CE QUI DONNE UN SENS À LA VIE. »

JOSHUA J. MARINE

● ● ● **Connaitre les besoins de la personne dans les différents temps de soin**, temps privilégiés entre le soignant et la personne. Le soignant instaure la relation de confiance, des temps intimes où le verbal et le non verbal ont une place prépondérante. Accompagner la personne dans sa singularité dans le cadre de son projet personnalisé de soin.

Cette formation basé sur la pratique et les débats permettant d'**appréhender le rôle de l'aide soignant**.

Public : Tout professionnel souhaitant devenir aide-soignant

Prérequis : l'envie de prendre en soin

Durée : 2 jours

Formateurs : Infirmières consultant

Objectifs pédagogiques

- Promouvoir une prise en soin globale et de qualité
- Préserver l'autonomie de la personne à chaque temps de soin
- Comprendre et adopter les règles d'hygiène, de sécurité et de dignité
- Appliquer des soins d'hygiènes techniques liés au soin relationnel
- Adapter sa communication verbale et non verbale à chaque temps de soin
- Evaluer et transmettre les informations dans le dossier de soin

Programme

Réflexions autour des besoins fondamentaux
L'évaluation et la douleur

L'hygiène :

- Friction hydroalcoolique
- Les risques liés à l'hygiène et les mesures de prévention

L'élimination

- Les troubles urinaires
- Les troubles du transit

L'environnement du patient

- Les différents types de matériel et l'aménagement selon la dépendance et les risques
- La réfection du lit

L'hygiène corporelle : dignité, pudeur, intimité, autonomie, sécurité et hygiène

- La toilette complète au lit
- L'aide à la toilette

Initiation au toucher relationnel

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Jeux de rôle
- Réflexions individuelle et collective
- Atelier pratique
- Identification des axes d'améliorations
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation.

TARIFS

En inter : 580 euros
En intra : sur devis



LES TROUBLES DE LA COMPRÉHENSION DES SYMPTÔMES À COGNITIFS : L'APPROCHE RELATIONNELLE

« LA MALADIE D'ALZHEIMER ENLÈVE CE QUE L'ÉDUCATION A MIS DANS LA PERSONNE ET FAIT REMONTER LE CŒUR EN SURFACE. » CHRISTIAN BOBIN

Travailler avec des personnes âgées, que l'on soit soignant ou pas, nécessite de connaître et de comprendre les troubles cognitifs pour savoir s'y adapter et adopter la juste stratégie relationnelle. Cette formation centrée sur la pratique quotidienne de la relation, permettra de découvrir les richesses relationnelles à notre disposition pour améliorer l'accompagnement et le prendre soin de ces personnes. Les échanges dans les groupes et les nombreuses illustrations issues de l'expérience quotidienne du formateur permettront de découvrir de nouvelles ressources relationnelles utilisables au quotidien.

Public : infirmier, aide-soignant, animateur, secrétaire ... Tout professionnel en contact avec des personnes atteintes de troubles cognitifs.

Prérequis : Le désir d'améliorer ses compétences relationnelle

Durée : 1 jour

Formateur : médecin gériatre, coordonnateur en EHPAD depuis plus de 15 ans.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les généralités sur les maladies neurodégénératives (maladie d'Alzheimer et autres démences)
- Comprendre le fonctionnement des différentes mémoires, et leurs participations dans les symptômes de la maladie.
- Comprendre la genèse des troubles comportementaux
- Comprendre les fonctionnements de la communication et choisir la communication adaptée
- Maîtriser des techniques de soin relationnel pouvant prévenir un trouble du comportement
- Améliorer la gestion des troubles du comportement

Programme

Généralités sur les démences

Les signes cliniques cognitifs des maladies neurodégénératives

Les troubles du comportement

La communication verbale et non verbale

L'approche relationnelle

- Connaître et savoir respecter les distances relationnelles
- S'initier aux techniques de communication en validation émotionnelle
- Réfléchir aux approches professionnelles spécifiques à adopter dans la prévention et la gestion des troubles comportementaux : place de la parole, du regard, du toucher, approche relationnelle ;
- Réfléchir au séquençage d'une toilette relationnelle : promouvoir une communication par un toucher validant.

Approche pédagogique

- Les échanges seront privilégiés au sein du groupe
- Les apports théoriques viendront illustrer les concepts abordés durant la formation
- Méthode maïeutique
- Des exemples cliniques permettront d'illustrer et d'enrichir les acquis pédagogiques
- Des mises en situation pratiques
- L'évaluation et le support pédagogique remis au stagiaire aideront à la conduite du changement
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation

TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis



LA MALADIE D'ALZHEIMER

« CE N'EST PAS LA MÉMOIRE QUE JE PERDS, C'EST LA MÉMOIRE QUI ME PERD. »

ÉRIC FAVEREAU



Nous remarquons dans nos établissements où résident les personnes âgées de plus en plus de personnes atteintes de troubles cognitifs.

La maladie d'Alzheimer, c'est 900 000 personnes atteintes en France. Les professionnels sont formés à une approche traditionnellement sanitaire.

L'accompagnement de ces personnes doit être adapté. Au travers de cette formation vous pourrez mieux comprendre la maladie d'Alzheimer et les différents troubles cognitifs afin d'adapter la communication et leur accompagnement.

Public : Tout professionnel travaillant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Prérequis : Le désir de prendre soin de l'autre dans tout ce qu'il est.

Durée : 1 jour

Formateur : Médecin gériatre, coordonnateur depuis plus de 15 ans, et expérimenté dans les approches relationnelles de la maladie d'Alzheimer

Objectifs pédagogiques

- Connaître les signes cliniques de la maladie d'Alzheimer et des autres démences, et les rattacher aux lésions cérébrales
- Comprendre le fonctionnement des différentes mémoires, et leurs participations dans les symptômes de la maladie
- Comprendre la genèse des troubles comportementaux au cours de la maladie d'Alzheimer
- Maîtriser des techniques de soins relationnels pouvant prévenir un trouble du comportement
- Améliorer la gestion des troubles du comportement
- Être capable d'établir les priorités relationnelles du projet d'accompagnement du malade Alzheimer.

Programme

La maladie d'Alzheimer et les autres démences

Généralités sur les démences

Les différents types de mémoire

Les signes cognitifs de la maladie d'Alzheimer

Les troubles du comportement de la maladie d'Alzheimer

Communication et prendre soin du malade Alzheimer

Communication avec le malade Alzheimer

L'approche relationnelle du malade Alzheimer

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Réflexions individuelle et collective
- Analyse de situations professionnelles
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation fin de formation

TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis



LA NUIT : UNE SPECIFITE

D ACCOMPAGNEMENT

« LA NUIT D'AUJOURD'HUI NE RESSEMBLE PAS À LA NUIT D'HIER »
PROVERBE ARABE

● ● ● Réfléchir sur l'accompagnement des résidents pendant la nuit est devenu une nécessité. Le rythme n'est pas le même que la journée, les besoins des résidents sont différents. La fatigue de la journée, le manque d'activité physique et les bruits environnants peuvent exacerber l'anxiété, les angoisses des personnes âgées. De plus le travail de nuit a aussi un impact sur l'hygiène de vie des professionnels. Cette formation vous aidera en tant que professionnel à repenser le travail de nuit, à prendre soin de vous et appréhender les enjeux de la nuit.

Public : Agent de service hospitalier, aide-soignant, infirmier travaillant la nuit

Prérequis : Travailler la nuit

Durée : 2 jours

Formateur : Médecin gériatre coordonnateur, animatrice, infirmière et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les enjeux du travail de nuit
- Comprendre l'impact de la nuit sur les personnes accompagnées
- Adapter sa posture professionnelle à la spécificité de l'accompagnement de nuit
- Développer des compétences relationnelles
- Proposer une relation adaptée au résident
- Identifier les ressources du professionnel
- Utiliser ses propres ressources

Programme

La nuit : représentation,

L'humain est cyclique : le sommeil et repos diurne, évaluer son sommeil, l'activité physique.

Les besoins fondamentaux des patients / résidents la nuit : Les comportements la nuit, les troubles du comportement Les soins que l'on fait ou pas ?

La continuité des soins la nuit

L'intimité affective et sexuelle

Relation soignant/ patient, prendre soin la nuit : Adapter la relation d'aide

Instaurer un cadre sécurisant et apaisant

Le travail de nuit à valoriser : auprès des soignants et des collègues de jour

Réflexion éthique sur les pratiques la nuit.

Le travail de nuit, adapter son hygiène de vie.

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants
- Réflexions individuelles et collectives
- Relaxation
- Atelier expérimental
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation



TARIFS

En inter : 290 euros
En intra : sur devis



COMMUNICATION

MANAGEMENT

LE CONFLIT : UNE OPPORTUNITÉ AU SERVICE DU MANAGEMENT

« Au centre de la difficulté se trouve l'opportunité. » Albert Einstein

IDEE!

En milieu professionnel, les conflits sont inévitables. Leur gestion est subordonnée par le profil psychologique des personnes. Malgré tout, le conflit n'est pas signe de blocage, il peut devenir un levier puissant pour faire progresser l'environnement dans lequel les professionnels interviennent. Cette formation vous donnera les clés pour la gestion des conflits au sein de votre service et de les transformer en opportunités.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Professionnel du management / encadrement

Prérequis : Aucun

Formateur : Coach professionnel certifié

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes du conflit
- Utiliser le conflit comme levier de management bienveillant
- Acquérir des outils de désamorçage
- Démystifier le conflit
- Apprendre à sortir du conflit.

Programme

L'analyse transactionnelle : « les jeux psychologiques, bien ou mal »

L'intelligence émotionnelle : « je m'aime à travers toi »

Le cadre de référence : « nos cartes du monde »

La communication interpersonnelle : « mon corps parle »

Le modèle issu de la Communication Non Violente

La présentation de méthode de résolution, ou points de vue différents : proposition d'outils de résolution et/ou mise en place d'actions de prévention.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

LE CONFLIT : UNE OPPORTUNITE AU SERVICE DU MANAGEMENT

« Au centre de la difficulté se trouve l'opportunité. » Albert Einstein

IDEE!

En milieu professionnel, les conflits sont inévitables. Leur gestion est subordonnée par le profil psychologique des personnes. Malgré tout, le conflit n'est pas signe de blocage, il peut devenir un levier puissant pour faire progresser l'environnement dans lequel les professionnels interviennent. Cette formation vous donnera les clés pour la gestion des conflits au sein de votre service et de les transformer en opportunités.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Formateur : Coach professionnel certifié

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes du conflit
- Utiliser le conflit comme levier de management bienveillant
- Acquérir des outils de désamorçage
- Démystifier le conflit
- Apprendre à sortir du conflit.

Programme

L'analyse transactionnelle : « les jeux psychologiques, bien ou mal »

L'intelligence émotionnelle : « je m'aime à travers toi »

Le cadre de référence : « nos cartes du monde »

La communication interpersonnelle : « mon corps parle »

Le modèle issu de la Communication Non Violente

La présentation de méthode de résolution, ou points de vue différents : proposition d'outils de résolution et/ou mise en place d'actions de prévention.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.



LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

« La communication bienveillante se matérialise par des mots opportuns et des postures congruentes. » C. Ghirdlian-Hofmann



IDEE!

Il est important de prendre conscience du poids de nos mots et de leurs effets chez l'autre. Cette formation est basée sur de nombreux concepts reconnus de communication. Vous aurez l'opportunité de développer une habilité de communication bienveillante : clarifier ses émotions, ses besoins, sa conscience de soi dans le milieu professionnel sont autant d'atouts pour améliorer sa relation avec les usagers, ses relations interprofessionnelles et personnelles.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel
Prérequis	Aucun
Formateur	Formatrice spécialisée en communication bienveillante

Objectifs pédagogiques

- Développer une habilité de communication bienveillante
- Prendre conscience des freins à une communication bienveillante
- Comprendre le processus d'une communication bienveillante
- Adapter sa communication à l'autre
- Gérer un conflit ou une situation conflictuelle.

Programme

Les 4 temps de la Communication bienveillante

L'origine des réactions impulsives : neurones miroirs, amygdale cérébrale, hippocampe, cortex préfrontal

L'écoute et la reformulation empathique

Les émotions et les besoins pour « parler vrai » : Auto-empathie

« NON » : transformer les refus et les désaccords en communication positive

Outils de résolution pour mieux travailler ensemble

Une coopération durable.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application et atelier expérimentiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.



L'ACCUEIL TÉLÉPHONIQUE ET PHYSIQUE

« Fais bon accueil aux étrangers, car toi aussi, tu seras un étranger. » Homère



IDEE!

La qualité de l'accueil est essentielle dans l'environnement professionnel. C'est la première image que retiennent les usagers de votre structure. Elle doit véhiculer une image positive. Aussi, une bonne gestion des appels téléphoniques et de l'accueil physique nécessite de se familiariser avec la forme et la manière du discours verbal et non verbal. Cette formation vous apporte les éléments-clés pour développer des réflexes comportementaux efficaces et donner à l'accueil de votre établissement une dimension humaine et professionnelle.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Professionnel travaillant à l'accueil et/ou répondant aux appels téléphoniques
Prérequis	Aucun
Formateur	Coach professionnel certifié

Objectifs pédagogiques

- Adapter une méthodologie d'accueil téléphonique ou physique
- Appliquer une écoute active
- Utiliser la reformulation comme confirmation de la demande
- Comprendre les enjeux de la communication verbale et non verbale.

Programme

Méthodologie de réception de l'accueil téléphonique et physique

- Accueil
- Ecoute active
- Reformulation
- Transfert d'appel
- Conclusion

Adapter les outils aux postes de travail et aux situations

Développer son savoir-faire et savoir-être dans l'accueil physique et téléphonique

Les enjeux de la communication verbale et non verbale.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application- Capsule vidéo - Atelier expérimental - Jeux de rôle -Simulation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

EXPERTISE | CLINIQUE

RELATION

VÉCU D'UNE CRISE SANITAIRE : LA COVID 19 – RETOUR D'EXPÉRIENCES

« Le virus (coronavirus) nous rappelle à notre humanité et à notre condition d'être profondément sociaux, inséparables les uns des autres. » Edgar Morin

IDEE!

Nous vivons actuellement une situation traumatique exceptionnelle due au coronavirus.

Or comment accompagner lorsque nous sommes dans l'inquiétude d'une contamination? Comment les professionnels de santé peuvent-ils se rassurer et rassurer les patients? La relation de soins est modifiée et l'ajustement de la posture professionnelle est indispensable. Dans ce contexte de crise sanitaire, prendre soin des autres reste une nécessité, mais prendre soin de soi reste également incontournable.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout personnel soignant

Prérequis : Aucun

Formateur : Psychologue Clinicienne,
Docteure en psychologie

Objectifs pédagogiques

- Expliquer la clinique du traumatisme
- Identifier les représentations de la maladie en situation de crise
- Analyser les situations vécues en repérant les émotions ressenties et les défenses mobilisées tant personnelles qu'institutionnelles
- Prévenir le risque d'épuisement professionnel
- Développer des stratégies d'adaptation
- Intégrer les expériences vécues dans le parcours professionnel et personnel.

Programme

Introduction : COVID 19

La clinique du traumatisme

Les représentations de la maladie en situation de crise

Situations vécues : les émotions ressenties et les défenses mobilisées

Les stratégies d'adaptation.

Approche pédagogique



Apports conceptuels - Photolangage - Identification des axes d'amélioration - Analyse des pratiques professionnelles - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

RELATION SOIGNANT-SOIGNÉ-FAMILLE : DISTANCE THÉRAPEUTIQUE

« Identifier ses défenses, c'est aussi se révéler plus apte à reconnaître celles du patient. » Martine Ruszniewski

IDEE!

Réfléchir sur l'accompagnement des patients et des familles est pour les professionnels de santé une nécessité. Il s'agit pour les soignants non seulement de prendre de la distance par rapport à ce qui est vécu, mais également d'être attentifs à l'émergence de leurs propres émotions. C'est en effet tout l'enjeu de la distance thérapeutique, le "ni trop près, ni trop loin". Comment trouver cette juste distance ? Le travail de penser, en rétablissant de la subjectivité, ne permettrait-il pas de retrouver la capacité à faire sens et de soigner?

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel soignant

Prérequis : Aucun

Formateur : Psychologue Clinicienne,
Docteure en psychologie

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les enjeux de la relation soignant-soigné, soignant-famille
- Identifier les défenses personnelles, professionnelles et les émotions mobilisées dans la relation
- Utiliser les ressources personnelles et professionnelles
- Développer des compétences relationnelles
- Prévenir l'épuisement professionnel
- Proposer une relation adaptée au patient et familles.

Programme

Introduction

Les enjeux de la relation soignant-soigné, soignant-famille

Défenses personnelles, professionnelles et émotions mobilisées chez le soignant

Distance thérapeutique

Positionnement du soignant

Prise de recul dans la gestion des situations relationnelles difficiles.

Approche pédagogique



Apport conceptuel- Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyse des pratiques professionnelles apportées par les apprenants – Analyses individuelles et collectives – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.

LE PARCOURS DU PATIENT : UN ACCOMPAGNEMENT GLOBAL

« Si cette épreuve m'a fait grandir et progresser, c'est surtout grâce aux rencontres qu'elle m'aura offertes. » Grand Corps Malade

IDEE!

Le parcours de soins du patient est souvent hyperspécialisé. Chaque organisation a une méthodologie qui lui est propre, ce qui peut engendrer des difficultés de communication lors des liens ville-hôpital-ville et en intra-muros. Cette formation permettra d'évaluer les besoins et ressources à mobiliser à chaque étape de l'accompagnement qui se doit d'être global.

Tarif/pers ● 870 euros

Durée ● 2 + 1 jours

Public ● Infirmier, infirmier
coordinateur

Prérequis ● Aucun

Formateurs ● Infirmières consultantes

Objectifs pédagogiques

- Analyser les besoins d'un patient lors d'un entretien individuel
- Communiquer avec le patient et son entourage sur le projet de soin personnalisé
- Adapter le projet de soins du patient en fonction de son autonomie et de ses capacités
- Coordonner le parcours du patient avec l'équipe du service et les partenaires externes.

Programme

Entrée du patient

Evaluer les besoins et ressources du patient - Evaluer le contexte environnemental et social

Le projet de soins personnalisé

Le consentement et la participation du patient

Coordination du parcours

Evaluer la clinique - Mise en place d'actions sur rôle propre

Coordination et transmission du résultat de la consultation auprès des professionnels ressources

Relation triangulaire

Informations patients, famille

Programmation de la sortie et sortie

Organisation et continuité des soins.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situations apportées par les participants - Cas concret - Création d'outils - Bilan et évaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

FORMATION ECOUTE ET RELATION D'AIDE

« A mes yeux, l'individu qui parle a de la valeur et vaut la peine qu'on le comprenne ; dès lors il a de la valeur pour avoir exprimé quelque chose. Des collaborateurs disent que, dans ce sens, je "valide" la personne. » Carl Rogers.

IDEE!

Nous sommes tous concernés par l'enjeu de cette relation, nous qui intervenons à différents moments dans les parcours. L'écoute et la relation d'aide sont au cœur de nos professions dans nos secteurs du sanitaire, médico-social et social à chaque instant. Par cette formation basée sur l'approche centrée sur la personne de Carl Rogers, il s'agira de venir rencontrer nos pratiques et d'aller les revisiter, afin de veiller à les inscrire dans une constante évolution, au service d'une disponibilité plus pleine et d'une présence plus grande, dans chaque relation, toute singulière.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Psychopraticienne spécialisée dans l'approche rogérienne

Objectifs pédagogiques

- Développer une écoute centrée sur la personne dans la relation soignant-soigné
- Mobiliser les ressources intérieures pour favoriser une relation de qualité
- Pratiquer une écoute centrée sur la personne
- Expérimenter les principes fondamentaux de Carl Rogers
- Appréhender le focusing, les différents outils
- Se positionner en tant que professionnel et comprendre ses limites.

Programme

L'écoute de soi, l'écoute de l'autre, s'écouter pour écouter

Les grands principes de la relation d'aide par Carl Rogers

Les fondements de l'écoute centrée sur la personne rogérienne

Les ressources propres pour une relation de qualité

La posture professionnelle dans la relation

La compétence d'une attitude aidante

Distance/limites pour se protéger ?

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.



INTIMITÉ AFFECTIVE ET SEXUELLE

« La sexualité est un aspect central de la personne humaine tout au long de sa vie. » OMS 2002



IDEE!

Les besoins affectifs et sexuels des personnes accompagnées questionnent les professionnels et leurs familles. Se pose alors la question du respect des droits et des libertés individuelles des personnes comme des accompagnants. Cette formation propose de lever les tabous et de considérer l'être humain, quel que soit son âge, comme un être de relation dont la santé sexuelle participe à son équilibre. En repensant l'intimité affective et sexuelle, cette formation aide les professionnels à faire face à ces questionnements dans le respect de la dignité de chacun.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et sociall
Prérequis	Aucun
Formateur	Conseillère conjugale et familiale- sexothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Echanger sur l'intimité et la sexualité en institution pour adapter les accompagnements
- Reconnaître les différentes dimensions du besoin affectif et sexuel
- Comprendre les enjeux de l'intimité en institution
- Analyser à l'aide d'une réflexion éthique des situations d'intimité.

Programme

La signification des différents concepts : intimité, dignité, pudeur, sexualité, santé sexuelle

L'évolution du cadre législatif

Les besoins affectifs et sexuels

Le sentiment de sécurité - L'intimité affective et ses 4 composantes - La pulsion sexuelle, une énergie vitale - Stress et intensité de la pulsion

Les spécificités de la sexualité

Sexualité et âge - Sexualité et institution - Sexualité et maladies ou traitements - Sexualité en couple ou célibataire

La réflexion éthique

Positionnement en équipe, cadre de référence, prise en compte de la personne, sa famille et/ou ses représentants légaux - Le vécu des accompagnants.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Réflexions individuelle et collective - Cercle de parole Prodas - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



LES AIDANTS

« Personne ne se lasse d'être aidé. L'aide est un acte conforme à la nature. Ne te lasse jamais d'en recevoir ni d'en apporter. » Marc Aurèle



IDEE!

11 millions de personnes ! Oui, 1 français sur 6 est un aidant !
Un des enjeux de notre système de santé à ce jour est de vous accompagner au mieux dans la relation avec les aidants. Ces derniers font partie intégrante du parcours de soins de l'utilisateur. Cette formation vous apportera des connaissances sur leurs droits, devoirs et les organismes ressources pour les accompagner. Nous développerons ensemble la dimension relationnelle dans la complexité de ce statut d'aidant.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateurs	Assistante de service social Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie

Objectifs pédagogiques

- Connaître la notion d'aidant et le contexte actuel
- Comprendre les mécanismes de l'aidant,
- Identifier les enjeux d'accompagnement du domicile, en institution et lors d'une hospitalisation
- Identifier les facteurs de risque d'épuisement de l'aidant
- Prévenir le risque de l'épuisement
- Adapter la relation d'échange avec les aidants.

Programme

Introduction

Les congés spéciaux et autres dispositions législatives en faveur des aidants

Les outils et les organismes ressources pour les aidants

Accompagner au quotidien

Comprendre les mécanismes de l'aidant - Les enjeux d'accompagnement du domicile, en institution et lors d'une hospitalisation

Le risque d'épuisement de l'aidant

Communiquer et comprendre

Relation d'échange avec les aidants - Apporter des conseils appropriés aux aidants pour adapter leurs attitudes et comportements aux manifestations chez leur proche.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Analyse individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

LE SPORT POUR AIDER LES AIDANTS FAMILIAUX

« Un peu d'aide nous fait grand bien, un second sert de soutien. » Proverbe Français

IDEE!

Le quotidien des aidants familiaux, s'il offre une satisfaction indéniable, peut aussi être une source d'épuisement. Savoir s'accorder des temps de répit est important pour prévenir l'épuisement et se ressourcer. L'activité physique fait partie de ce moment de relâchement et de recentrage sur soi pour toujours donner le meilleur. Cette formation vous aidera à accompagner les aidants, les conseiller et prévenir leur épuisement.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Aidant familial, animateur, tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social.

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Connaître les bonnes postures pour protéger son corps
- Créer une relation aidant /aidé par l'activité physique
- Motiver l'aidé à la pratique d'une activité physique
- Évacuer le stress grâce à différentes méthodes douces.

Programme

Introduction

Les bienfaits de l'activité physique sur le corps et l'esprit

Les bonnes postures pour protéger son dos

Les différentes activités physiques personnalisées pour l'aidant
Gagner en énergie – Se renforcer – Se détendre

Atelier pratique

Jeux de mouvements entre aidant et aidé.

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Exercices d'application – Réflexions individuelle et collective – Atelier pratique – Analyse de situations professionnelles apportées par les participants – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE



Certificat d'acquisition des compétences en éducation thérapeutique (formation dite de base 40 heures).

« L'éducation thérapeutique du patient : la nécessité d'une approche globale coordonnée et pérenne. » Dominique Peljak

IDEE!

L'éducation thérapeutique vise à « aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique ». Vous acquerrez des compétences utiles pour permettre au patient de devenir acteur de sa santé. C'est une pratique basée sur une approche pluridisciplinaire (patients, médecins, infirmiers et associations).

Tarif/pers : 950 euros

Durée : 40 heures

Public : Infirmier, aide-soignant

Prérequis : Aucun

Formateurs : Infirmier - ergothérapeute :
éducateurs thérapeutiques

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte juridique et politique de l'éducation thérapeutique
- Adapter une éducation thérapeutique pour faciliter l'adhésion du patient
- Acquérir des outils conceptuels, éthologiques, pédagogiques et techniques
- Reconnaître une aggravation et savoir réagir de manière adéquate
- Identifier les facteurs déclenchant des pics de résurgence de la maladie pour mieux les éviter
- Mener un entretien d'éducation thérapeutique
S'approprier la démarche éducative.

Programme

Définition de l'éducation thérapeutique

Le contexte politique et juridique - Les enjeux de la maladie chronique - Les représentations de l'éducation thérapeutique

L'éducation thérapeutique pour la personne qui en bénéficie

Mieux comprendre sa maladie et ainsi pouvoir l'accepter - Connaître les bénéfices et les effets secondaires de ses traitements - Connaître les mesures préventives à adopter

L'entretien motivationnel, le récit de vie

Le plan éducatif

Objectif - Suivi - Évaluation.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Cas concret - Réflexions collective et individuelle - Mises en situation - Jeux de rôle - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

LES OUTILS DU MUSICOTHÉRAPEUTE, COMMENT LES ADAPTER À L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN ?

« La vie sans musique est tout simplement une erreur, une fatigue, un exil. » Nietzsche

IDEE!

L'utilisation du sonore dans l'accompagnement des personnes est une pratique de soin. Si la musique adoucit les mœurs, elle est également l'un des outils du musicothérapeute. Que l'on ne s'y trompe pas cette formation vous donnera des clés afin de mieux appréhender vos pratiques au quotidien, de pouvoir les adapter et les réévaluer. La troisième journée, permettra d'échanger sur l'évolution de vos pratiques depuis les deux premières journées de formation, de réévaluer et d'estimer leur bénéfice.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours + 1 jour

Public : Infirmier, aide-soignant, animateur, accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Musicothérapeute clinicienne, neuromusicothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Distinguer utilisation de la musique, animation musicale et musicothérapie
- Mieux définir les outils du musicothérapeute
- Utiliser des outils du musicothérapeute dans la pratique quotidienne
- Utiliser le sonore dans la communication et la relation avec l'autre
- Apporter une autre technicité, un autre regard, une autre réponse afin de détourner une émotion négative (agressivité, colère) et apporter un soin apaisant.

Programme

Définitions

La musicothérapie et le musicothérapeute

Les activités du musicothérapeute

Découverte de la musicothérapie active à travers des ateliers expérimentaux
Temps de communication sonore

Découverte de la musicothérapie réceptive à travers des ateliers expérimentaux
Situation d'écoute

Les outils du neuromusicothérapeute dans les accompagnements différents
Trouble moteur - Trouble cognitif - Trouble du langage

Rechercher à repenser la pratique de nouveaux outils.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Analyse de situations cliniques vécues par les participants - Décomposer et évaluer leurs pratiques et la partager - Créer des fiches pédagogiques - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



PLAIES ET CICATRISATION

« Une plaie profonde n'est jamais tôt guérie. » Proverbe Danois



IDEE!

Pour maîtriser l'évaluation des plaies et adapter les prescriptions, en vue d'une cicatrisation efficace, nous vous proposons une approche systémique. Cette formation vous permet d'acquérir une méthodologie et une approche fonctionnelle des plaies afin d'adapter au mieux un protocole efficace pour les patients. Des ateliers et démonstrations de cas concrets font les plus de cette formation riche en outils et astuces.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Infirmier, médecin
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier DU plaies et cicatrisation

Objectifs pédagogiques

- Appliquer des protocoles de pansements adaptés au type de plaie et à son évolution
- Connaître le cadre légal et réglementaire à l'exercice de la profession infirmière
- Décrire l'anatomie de la peau
- Identifier les 4 phases de cicatrisation
- Reconnaître les différents types de plaies
- Adapter les différents types de pansements selon l'évolution de la plaie
- Adopter un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation auprès du patient dans sa globalité
- Construire des outils d'aide à la traçabilité et l'évolution d'une plaie.

Programme

Le cadre légal et réglementaire relatif à l'exercice de la profession d'infirmier et la profession médicale

Le rôle propre et le rôle prescrit - La prescription infirmière- La gestion des déchets

L'anatomie, la physiologie de la peau et des tissus
Le processus de cicatrisation en 4 étapes

Les différents types de plaies

L'évaluation d'une plaie
Observer - Interroger - Examens physiques de la plaie - Objectif de cicatrisation - Suivi plaie

Savoir adapter ses choix de pansements

Accompagnement du patient dans sa globalité et sa plaie.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret sur photo - Atelier expérientiel - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Auto-évaluation - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

IDEE!

L'escarre est une plaie qui se développe en profondeur avant de s'ouvrir vers l'extérieur. C'est une pathologie fréquente à l'origine de complications graves. La prévention, l'évaluation et la surveillance doivent être pluriquotidiennes et concernent chaque acteur du soin. La formation permet aux soignants de maîtriser ces différentes phases et de mettre en œuvre des protocoles adaptés à chaque stade.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Infirmier, aide-soignant et accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmier DU plaies et cicatrisation

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le mécanisme de l'escarre
- Mettre en œuvre des techniques de prévention
- Evaluer les différents stades
- Adapter le protocole
- Evaluer la plaie
- Comprendre les facteurs favorisant dans la survenue de l'escarre.

Programme

Définition de l'escarre

La constitution de l'escarre - Les causes principales et adjuvantes - La compression

Les différents stades d'escarre

Prévention

Soins et traitements de l'escarre

La prise en charge globale

Evaluation nutritionnelle - Prise en charge de la douleur - Installation du patient

L'évaluation des protocoles et de l'évolution de l'escarre.

Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Méthode maïeutique - Mise en situation - Analyse sur photo - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de formation.

ACCOMPAGNEMENT D'UN PATIENT ATTEINT DE CANCER A SON DOMICILE

« Chacune et chacun d'entre nous a un rôle à jouer contre le cancer. »
Professeur Axel Kahn

IDEE!

Depuis trente ans, la proportion des personnes atteintes de cancer a doublé. Avec les avancées de la médecine, l'accompagnement de ces patients s'est élargie au domicile. Cette spécialité demande des connaissances spécifiques tant sur le parcours du patient, les dispositifs et les soins. L'enjeu majeur aujourd'hui est de vous apporter, infirmier du domicile, une spécialisation de cette prise en charge, d'améliorer les liens ville-hôpital et de sécuriser le parcours de votre patient.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Infirmier

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmier libéral

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principales pathologies cancéreuses
- Identifier les étapes clés du parcours du patient en cancérologie
- Evaluer et surveiller la clinique d'un patient suivi à domicile pour un cancer
- Identifier et de surveiller les différents dispositifs d'abord veineux
- Connaître les différents soins de support et conseiller le patient
- Transmettre les informations pour améliorer la qualité de la prise en charge lien ville-hôpital-ville.

Programme

Introduction

Les différentes étapes du parcours d'un patient cancéreux

Annonce du diagnostic - Prise en charge thérapeutique : La chimiothérapie - La radiothérapie- La chirurgie - L'immunothérapie - L'hormonothérapie - Examens complémentaires (anatomopathologie, IRM, scanner...)

Prise en charge, surveillance et transmissions infirmiers (lien avec les cotations)

Évaluation de la douleur - Surveillance biologique - L'importance de la prémédication
Surveillance clinique et effets secondaires - Surveillance des dispositifs (et conduite à tenir en cas d'extravasation)

Lien ville - hôpital - ville

Conseils, personnes ressource et soins de support.

Approche pédagogique



Formation en mixte (distance et présentielle) - Apport théorique - Atelier pratique - Cas concret - Analyse des situations rapportées par les participants - Méthode maïeutique - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation et attestation de fin de formation.



PENSER LES SOINS D'HYGIENE

« Le sens de nos pratiques des soins d'hygiène apporte autant que l'hygiène du corps elle-même. » Altisme



IDEE!

Les soins d'hygiène contribuent au bien-être de la personne dans le respect des limites professionnelles et établissent une relation de confiance entre la personne soignée et le soignant. Cette formation permet d'accompagner et d'aider les personnes dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de la dignité. L'approche pédagogique sous forme d'ateliers et jeux de rôle permettent aux apprenants de s'approprier les réflexions autour de l'autonomie de la personne afin de la préserver.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Auxiliaire de vie, accompagnant éducatif et social, agent de service hospitalier
Prérequis	Aucun
Formateurs	Infirmière consultante, onco-esthéticienne

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et adopter les règles d'hygiène, de pudeur et de dignité
- Comprendre l'impact des soins d'hygiène chez la personne accompagnée
- Appliquer des soins d'hygiène techniques liés au soin relationnel
- Prendre en compte le non verbal lors des soins d'hygiène.

Programme

Règles d'hygiène, pudeur et dignité

Saisir l'impact des soins d'hygiène auprès des personnes en situation de vulnérabilité

Évoluer vers la notion de prise en considération individualisée

- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan relation et le bien-être de la personne lors des soins

Préserver l'autonomie

L'importance d'une communication de qualité au cours des soins d'hygiène.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Atelier pratique
- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

INITIATION AUX SOINS PALLIATIFS

« Tout ce qu'il reste à faire, quand il n'y a plus rien à faire. » Thérèse Vanier

IDEE!

Les soins palliatifs sont délivrés quand le patient est dans une phase critique de sa maladie ou lorsqu'il est en fin de vie.

Il s'agit d'un accompagnement global de la personne puisqu'ils visent à la fois à soulager la douleur physique et la souffrance psychique, tout en tenant compte de son histoire de vie, de l'environnement spirituel, social, et de l'entourage du patient. Cette formation est illustrée par des situations cliniques qui ancrent les soins palliatifs dans une réalité de terrain.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Aide-soignant, auxiliaire de vie, accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateurs : Infirmières consultantes

Objectifs pédagogiques

- Développer la qualité de l'accompagnement d'un patient en soins palliatifs
- Définir les lois régissant la fin de vie en France
- Prendre conscience des mécanismes d'adaptation pour le patient, son entourage et le soignant
- Identifier les symptômes de l'agonie
- Réaliser des actions sur rôle propre
- Coordonner les actions mises en place.

Programme

Les soins palliatifs et le cadre législatif

Les réflexions éthiques

Accompagner de façon bienveillante un patient et sa famille en soins palliatifs

Identifier le vécu et les besoins pour mieux accompagner la fin de la vie - Améliorer le confort physique - Prévenir, repérer et prendre en compte la souffrance morale - Prendre en compte les aspects sociaux et religieux dans l'accompagnement de fin de vie

Les derniers jours de la vie : l'agonie

Les traitements en bref

Comprendre le rôle de soignant dans l'accompagnement de la fin de vie

Les soignants et la mort.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Atelier expérientiel - Réflexions individuelle et collective - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Capsule vidéo - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

« Il n'y a pas de philosophe qui supporte avec sérénité une rage de dents. »
William Shakespeare

IDEE!

Une bonne hygiène dentaire est indispensable pour le confort et l'estime de soi de la personne accompagnée. Elle permet d'avoir bonne haleine, un beau sourire, une mastication efficace. Tout au long de notre vie nous apprenons à prendre soin de notre bouche, de nos dents. Une prise en charge de qualité pour limiter de nombreux risques liés à l'âge passe par l'hygiène bucco-dentaire (et encore plus quand les patients portent des prothèses !). Alors, qu'attendons-nous, formons-nous aux gestes simples et apprenons à détecter les risques !

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Aide-soignant, accompagnant éducatif et social, auxiliaire de vie

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmière consultante

Objectifs pédagogiques

- Décrire l'anatomie et la physiologie de la cavité buccale
- Connaître les spécificités de l'oralité et certaines pathologies de la cavité buccale chez les personnes âgées dépendantes
- Connaître des techniques d'hygiène bucco-dentaire adaptées aux personnes âgées dépendantes
- Assurer la prise en charge spécifique de l'hygiène bucco-dentaire des personnes âgées
- Prévenir les affections buccales.

Programme

Prendre conscience des enjeux et spécificités de l'hygiène bucco-dentaire chez les personnes fragilisées ou en situation de dépendance
Santé bucco-dentaire - Résistances personnelles et affectives face à l'oralité

La cavité buccale

Anatomie - Physiologie de la cavité buccale - Diverses fonctions de la bouche - Sénescence et conséquences sur la cavité buccale - Répercussions sur la nutrition

Principales pathologies infectieuses et complexité des polyopathologies du sujet âgé

Conserver la cavité buccale en bonne santé et prévenir les infections.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier pratique
Brossage dentaire - Entretien de la prothèse dentaire - Nettoyage des muqueuses buccales - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

LES DIFFERENTS CHAMPS D'INTERVENTION DANS LE SECTEUR MEDICO-SOCIAL

« Accompagner quelqu'un, c'est ne se placer ni devant, ni derrière, ni à la place. C'est être à côté. » Joseph Templier.

IDEE!

La multiplicité des réseaux et partenaires dans l'accompagnement de la personne permet d'améliorer le parcours de celle-ci. Comprendre les champs d'intervention de chaque professionnel permet de coordonner et fluidifier l'accompagnement. La vision globale du parcours et des intervenants améliore la qualité de son parcours.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Accompagnant éducatif et social, aide-soignant, infirmier

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice spécialisée

Objectifs pédagogiques

- Connaître les contextes historique, réglementaire, législatif et politique
- Comprendre le rôle de chaque acteur
- Coordonner l'accompagnement avec les réseaux existants
- Comprendre les différentes actions dans les milieux d'interventions.

Programme

Introduction

Cadre législatif, cadre politique, cadre historique

Travail en partenariat et réseaux au sein d'un établissement

Les différents réseaux - Les missions - L'orientation

Les différentes actions au sein d'un établissement

Actions éducatives - Actions d'intégration scolaire - Actions d'assistance

Actions contribuant au développement social, économique et culturel.

Approche pédagogique



Apport théorique - Table ronde - Brainstorming - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles rapportées par les apprenants - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

L'ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

La qualité est obtenue par la prévention, pas par le contrôle."
Philip CROSBY (1926–2001)

IDEE!

Les prestations sociales, oui mais pour quoi faire ?

Les différentes aides qui sont octroyées aux enfants en situation de handicap(s) sont un levier pour aider les proches parents dans l'intégralité du parcours de l'enfant. Leur connaissance permet d'orienter les aidants dans l'accompagnement de ce public vulnérable. Cette formation vous aidera à mieux appréhender le parcours de l'enfant porteur d'un handicap afin de mieux orienter et accompagner ce public.

Tarif/pers ● 290 euros

Durée ● 1 jour

Public ● Accompagnant éducatif et social, aide-soignant, infirmier

Prérequis ● Aucun

Formateurs ● Educatrice spécialisée, assistante du service social

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte législatif et réglementaire
- Connaître les différentes structures d'aide et de prestation
- Comprendre l'accueil et l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Coordonner le parcours de l'enfant porteur de handicap.

Programme

Contexte et cadre législatif

Le dépistage du handicap et évaluation des besoins

Le dépistage pré natal - Le dépistage post natal - Le principe d'évaluation des besoins de l'enfant

La Maison Départementale des personnes handicapées

L'allocation d'éducation de l'enfant handicapé

L'accueil de l'enfant handicapé

Les démarches pour la scolarisation - Suivi et accompagnement de l'élève - Scolarisation en structure ordinaire - Scolarisation en établissement médico-social

Mesures de protection.

Approche pédagogique



Apport théorique - Table ronde - Brainstorming - Analyse de situations professionnelles - Analyses individuelle et collective - Cas concrets - Méthode maïeutique - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

INITIATION A L'AUTISME

« L'autisme, c'est une composante de ce qui rend nos enfants uniques. »
Becca Blanks Ratliff

IDEE!

L'autisme est une maladie très peu connue dans le système de santé et pourtant son accompagnement est spécifique. Appréhender cette forme de handicap vous permettra d'adapter l'accompagnement, de coordonner vos actions et proposer des orientations efficaces pour les familles. Le plus de cette formation, un temps d'échange sur les représentations et les témoignages de professionnels.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Accompagnant éducatif et social, aide-soignant, infirmier

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice spécialisée

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre ce qu'est l'autisme
- Connaître les différents types de prise en charge en France
- Orienter et conseiller les proches dans cette situation.

Programme

Introduction

Dépistage

Définitions

Axes médicaux - Démarche - Orientation

Différentes pistes de prises en charge petite enfance, scolarisation, débouchés, possibilités futures

Axes de travail éducatif

Travail éducatif IME - Cognitif - Psychomoteur - Sensoriel - Socialisation - Méthodes utilisées.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Réflexions individuelle et collective - Analyse de situations apportées par les participants - Bilan de formation - Attestation de fin de formation.

ACTIVITE PHYSIQUE ET SOMMEIL : MIEUX DORMIR GRÂCE AU SPORT !

« Mieux vaut un bon sommeil, qu'un bon lit. » Victor Hugo

IDEE!

Si le sommeil fait partie des piliers de ce qu'on appelle "la récupération" au même titre que l'alimentation saine et l'hydratation régulière, il peut aussi être favorisé par l'activité physique. Par l'exercice physique, il y aurait une meilleure transition de l'état de sommeil vers l'éveil, une motivation et une envie d'être actif tout au long de la journée, donc de renforcer les rythmes biologiques, de prévenir les accidents et d'augmenter la durée du sommeil et sa qualité.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : animateur, professionnel du champ médico-social et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de l'impact de l'exercice physique sur le sommeil et l'impact du sommeil sur l'activité physique
- Connaître les différentes étapes du sommeil
- Savoir comment améliorer son sommeil grâce à l'activité physique
- Savoir adapter son activité avec son sommeil.

Programme

Introduction

Qu'est ce que le sommeil ?

L'évolution du sommeil avec l'âge

Le cycle du sommeil

Les activités physiques et méthodes favorisant le sommeil.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et atelier expérimentiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

IDEE!

La finalité de la thématique « Équilibr'ez vous » par le biais des actions qui y sont développées vise à diminuer la fréquence, le risque et la gravité des chutes tout en travaillant également sur leur dédramatisation.

Ces actions doivent permettre aux personnes âgées de préserver leur qualité de vie mais également de maintenir leur lien social.

Tarif/pers ● 290 euros

Durée ● 1 jour

Public ● Animateur, professionnel du champ du médico-social et social

Prérequis ● Aucun

Formateur ● Educatrice et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Repérer les potentialités et les besoins des personnes accompagnées
- Concevoir une démarche pédagogique de prévention des chutes
- Concevoir une animation adaptée aux seniors et lutter contre la perte d'autonomie.
- Connaître les politiques de prévention des chutes
- Mettre en œuvre un livret d'exercices «Équilibr'ez vous» pendant la formation.

Programme

Introduction

Réveiller et stimuler la fonction d'équilibration

La stabilisation posturale et le renforcement musculaire

Travailler au relevé du sol

Dédramatisation de la chute et/ou diminution de l'impact psychologique de la chute

Enseigner et transmettre des exercices adaptés au domicile

Encourager les personnes à pratiquer une activité physique adaptée de façon pérenne et régulière - Développer la confiance en soi

Conseils d'aménagement du logement.

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyse de situations apportées par les apprenants – Atelier pratique – Réflexions collective et individuelle – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.

DENUTRITION DE LA PERSONNE AGEE

« Que ta nourriture soit ton médicament et que ton médicament soit dans ta nourriture. » Hippocrate

IDEE!

Quel que soit notre âge et notre état de santé, l'alimentation est un des grands plaisirs dans la vie de chacun et il important que cela puisse le rester. La nutrition contribue au « bien vieillir » et à limiter la perte d'autonomie. Cette formation met en lumière l'alimentation comme levier d'une meilleure qualité de vie. Le moment du repas doit rester un accompagnement adapté et privilégié entre le professionnel et la personne soignée.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Aide-soignante, agent de service hospitalier, accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Diététicienne

Objectifs pédagogiques

- Organiser la prise en charge de la dénutrition
- Reconnaître les risques de la dénutrition
- Comprendre l'impact du vieillissement sur l'alimentation
- Evaluer le risque de dénutrition et coordonner la prise en charge
- Transposer les conseils alimentaires aux personnes accompagnées selon les situations.

Programme

Introduction

Le vieillissement et l'alimentation

Causes sociales - Causes psychologiques - Causes physiologiques

Les besoins nutritionnels de la personne âgée

Besoins quantitatifs et qualitatifs - Les macronutriments

La prévention de la dénutrition

La prévention des troubles bucco-dentaires, de la déglutition

Les outils de dépistage de la dénutrition

La prise en charge de la dénutrition

Objectifs - Point de vue nutritionnel.

Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Réflexions collective et individuelle - Identification d'axes d'amélioration - Méthode maïeutique - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

L'ALIMENTATION, UN TEMPS DE SOIN

Le plaisir de la table est de tous les âges, de toutes les conditions, de tous les pays et de tous les jours ; il peut s'associer à tous les autres plaisirs, et reste le dernier, pour nous consoler de leur perte. » Anthelme Brillat-Savarin

IDEE!

Le temps de repas est un temps privilégié entre le soignant et la personne. Propice à instaurer la relation de confiance, il permet de prendre conscience des aspirations, souhaits et capacités de la personne accompagnée. Temps d'échange, intime où le verbal et non verbal ont toute leur place. Le plus de cette formation est la mise en situation dans une chambre ou en salle à manger afin de comprendre les enjeux de la relation et de mobiliser ses connaissances au bénéfice du projet personnalisé de la personne.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Aide-soignant, agent de service hospitalier, accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateurs : Infirmières consultantes

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser ses connaissances pour évaluer l'état général d'un patient lors d'un temps de repas
- Mener un entretien de relation d'aide
- Evaluer les besoins fondamentaux de la personne pendant un repas
- Reporter l'entretien dans le dossier de soin.

Programme

Introduction

Mise en place d'une « consultation » lors des repas

Evaluer la douleur – Evaluer les besoins fondamentaux – S'enquérir de l'état général de la personne – Evaluer la compréhension et les aspirations de la personne quant à son devenir

Simulation d'un temps de repas

Présentation – Ergonomie – Appétence – Dignité

Réflexions éthiques autour du repas

Mise en place d'actions en équipe pluridisciplinaire et sur rôle propre

Transmissions et traçabilité

Les problématiques soulevées et les actions qui en découlent.

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Jeux de rôle – Création d'outils pour entretien auprès du patient – Réflexions individuelle et collective – Atelier pratique – Atelier expérimental – Identification des axes d'amélioration – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.



L'ART DE DRESSER UN PLAT

« La bonne cuisine est honnête simple et sincère. » Elisabeth David



IDEE!

Grâce à des astuces simples, tout en prenant en compte votre organisation et votre budget, le dressage d'un plat permettra de sublimer les assiettes des résidents. Alors que toutes les études prouvent l'importance de la présentation dans l'appétence, cette formation apportera du plaisir à vos résidents, réduira le gaspillage alimentaire et l'empreinte environnementale des déchets.

Tarif	• •	Selon devis, en intra exclusivement
Durée	• •	1 jour
Public	• •	Cuisinier, aide-soignant, agent de service hospitalier, accompagnant éducatif et social
Prérequis	• •	Aucun
Formateur	• •	Chef de cuisine

Objectifs pédagogiques

- Connaître les attentes du consommateur
- Maîtriser la présentation générale de l'assiette
- Réaliser des décors professionnels
- Comprendre le rôle et la place de chaque aliment dans l'assiette.

Programme

Les attentes du consommateur

Le visuel – Le principe du « donner envie » dans le cadre du dressage d'un plat

Les techniques de dressage

La présentation générale de l'assiette – La présentation des produits – Réaliser des décors professionnels

Atelier dressage

Réalisation de dressage à partir d'un plat proposé par les participants – Débriefing à partir de la réalisation des participants – Savoir réaliser un dressage à partir de rien.

Approche pédagogique



Mise en situation professionnelle – Atelier pratique – Analyse de situation professionnelle – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de stage.

LE « MANGER-MAINS »

« Je portai à mes lèvres une cuillerée du thé où j'avais laissé s'amollir un morceau de madeleine. Mais à l'instant même où la gorgée mêlée des miettes du gâteau toucha mon palais, je tressaillis, attentif à ce qui se passait d'extraordinaire en moi. » Marcel Proust

IDEE!

Acquérir le savoir-faire nécessaire afin de décliner tout le menu en « manger-mains ».

Cette formation sous forme d'atelier avec le chef vous permettra d'adapter un repas en proposant des mets préhensibles pour les usagers. Leur permettre de manger seul augmente leur sensation de dignité et favorise ainsi leur autonomie.

Tarif/pers ● sur devis, intra uniquement

Durée ● 1 jour

Public ● Cuisinier et aide -cuisinier

Prérequis ● Aucun

Formateur ● Chef de cuisine

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la démarche et l'intérêt du manger -mains
- Mettre en pratique la réalisation d'un menu
- Définir les quantités, les textures et les couleurs.

Programme

Présentation de la démarche « manger mains »

Atelier « manger-mains » tout le menu

Harmonie des couleurs - Définir les quantités - Modifier la consistance des aliments afin de pouvoir les présenter sous forme de galettes - Sauce et accompagnement - Les toasts
La gelée de légumes - Les bouchées sous différentes formes - Réalisation de biscuits

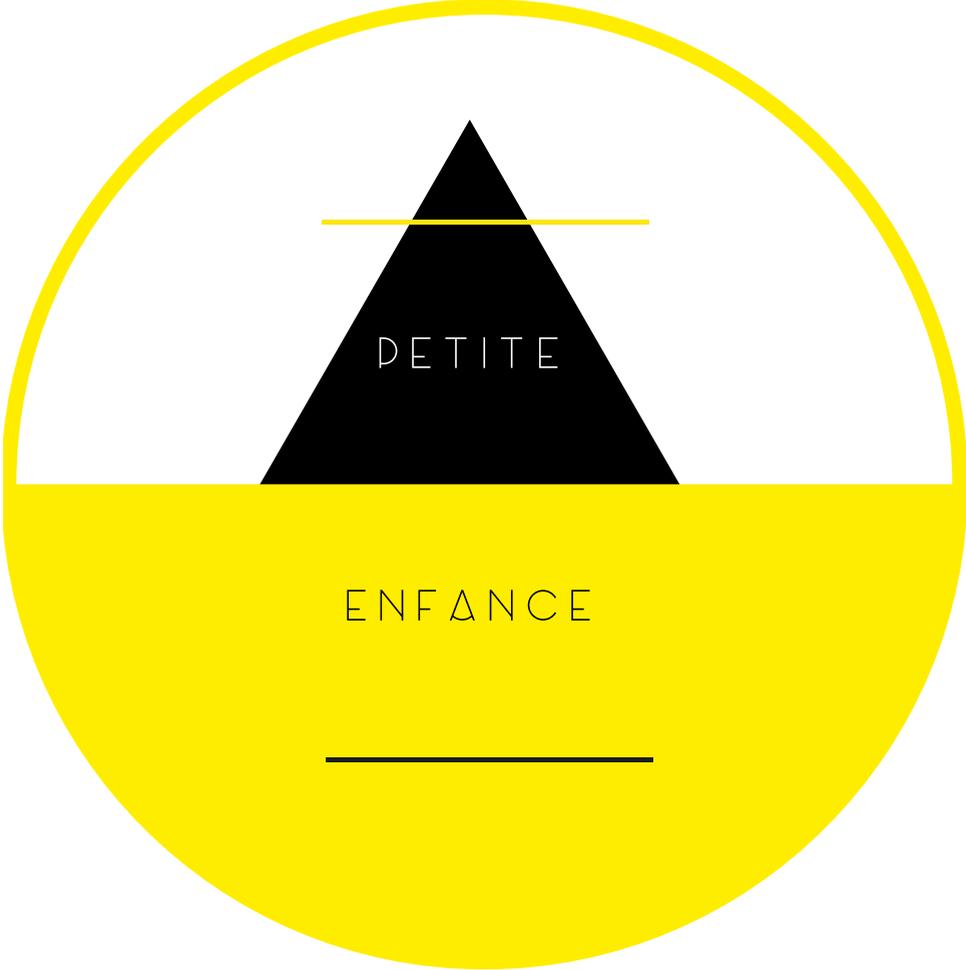
Une température adéquate pour éviter les brûlures

Concilier la multiplicité des tâches et le temps de travail pour une organisation efficiente.

Approche pédagogique



Apport théorique - Exercice d'application - Atelier expérimental et pratique - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



DETITE

ENFANCE

PARCOURS DE LA MOTRICITE (18 MOIS / 2 ANS)

« Jeu après jeu l'enfant devient je. » A. Gazagnes

IDEE!

La mise en place de situations ludiques avec ou sans musique permettent le développement du corps et du langage corporel. L'utilisation de l'imaginaire, les activités de poursuite ou autres sont autant de moyens pédagogiques pour l'enfant. Il va évoluer dans un travail de partage, de coopération et parfois d'opposition.

Tarif	Intra uniquement
Durée	1 jour
Public	Assistante maternelle, auxiliaire de crèche
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice sportive

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et créer un atelier d'éveil
- Organiser l'espace d'activité
- Animer l'éveil et le parcours de motricité.

Programme

Introduction

Découvrir la motricité de l'enfant

Comprendre et créer un atelier d'éveil - Parcours de motricité « libre » - Parcours de motricité « guidée »

Des nouvelles constructions d'utilisation de l'espace

Choisir et organiser son espace d'activité

Animer l'éveil et le parcours de motricité dans une relation socialisante.

Approche pédagogique



Exercices d'application - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation.

BÉBÉS SIGNES DANS UNE DÉMARCHE DE COMMUNICATION BIENVEILLANTE

« J'en suis de plus en plus convaincue : notre corps est un messager extraordinaire. Messenger merveilleux et extrêmement précis de ce qui se passe en nous à chaque instant de notre vie. » Isabelle Filliozat

IDEE!

Parce qu'avant un an, il est très intéressant d'entrer en relation avec bébé, et de commencer la communication dès le plus jeune âge. A 7mois, bébé commence doucement à signer avant même de parler.

Cette formation éveille leur curiosité, développe leur motricité fine et fait travailler leurs hémisphères cérébraux. Ils rigolent et essaient jour après jour de rentrer en interaction avec leur entourage.

Tarif /pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Assistante maternelle, auxiliaire de crèche, auxiliaire puéricultrice

Prérequis : Aucun

Formateur : Formatrice spécialisée en communication bienveillante

Objectifs pédagogiques

- Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante.

Programme

Introduction

Origines de la Communication Gestuelle avec les bébés

Les bienfaits pour l'enfant

A quel âge démarrer la communication gestuelle

Les principaux signes du quotidien (environ 100 signes)

Besoins physiologiques et sécurité - Émotions et ressentis - Objets et jouets du quotidien - Famille et personnes - Nature et animaux...

Atelier pratique avec les enfants

Apprentissage des signes via une activité

Communiquer autour de cette pratique auprès des parents/de l'entourage de l'enfant.

Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Ateliers pratiques - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de formation fin de stage.

EVEIL DE L'ENFANT

18 MOIS / 2 ANS

« Donner l'opportunité à l'enfant de réaliser pleinement toutes ses potentialités. » Marcel Rufo

IDEE!

Accompagner les enfants afin de leur permettre l'éveil, par le biais d'activités corporelles et sonores, afin de développer les sens, la motricité, la coordination, le rythme, la mémoire, la connaissance de soi, la confiance en soi, le partage et le relationnel. Travailler le langage corporel grâce au rythme et utiliser son corps avec la musique.

Tarif /pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Assistante maternelle, auxiliaire de crèche, auxiliaire puéricultrice

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice sportive

Objectifs pédagogiques

- Accompagner l'enfant dans une activité d'éveil avec la musique
- Mettre en place et animer des ateliers d'activités corporelle et sonore
- Faire bouger/danser l'enfant grâce à la musique
- Créer du lien avec les enfants et entre eux.

Programme

Introduction

Découvrir la relation corps/mouvement/musique de l'enfant

Comprendre et créer un atelier d'éveil corporel grâce à la musique (rythme) - Apprentissage individuel et collectif

Atelier pratique

Jeux autour de la musique - Jeux de mimes musicaux.

Approche pédagogique



Mise en situation professionnelle - Atelier pratique - Bilan de formation - Attestation de fin de formation.



PREVENTION

PERFORMANCE AU TRAVAIL



L'ESTIME DE SOI : UN OUTIL AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PERFORMANCE

« Lorsque vous cherchez ce qu'il y a de bon dans les autres, vous découvrez ce qu'il y a de meilleur en vous-même. »
Martin Walsh



IDEE!

L'estime de soi est au cœur de la performance des personnes, des équipes. L'estime de soi, source de confiance en soi, est un processus qui se nourrit tout au long de la vie. Une bonne estime de soi procure bienveillance, conscience de soi et une invitation à se dépasser. Elle améliore grandement la qualité de vie au travail. Cette formation vous apportera des outils efficaces et approuvés pour gagner en confiance, améliorer les relations professionnelles et accompagner les patients vulnérables.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Conseillère conjugale et familiale

Objectifs pédagogiques

- Structurer une démarche de développement en confiance en soi
- Agir sur les freins à l'estime de soi
- Repérer les leviers à l'estime de soi
- Utiliser des outils favorisant l'estime et la confiance en soi.

Programme

Le concept d'estime de soi

L'estime de soi et ses 4 composantes - Le cercle vertueux de l'estime de soi et de la confiance en soi

Croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres

Les intelligences multiples - L'erreur au service de l'estime de soi - Transformer les pensées automatiques en pensées positives - Privilégier les petits pas - Favoriser un stress dynamisant

Nourrir sa motivation

Respecter ses valeurs comme source de continuité - Définir des convictions positives
Analyser son rôle social - Autonomie et responsabilité.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Atelier expérimentiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

AGILITE EMOTIONNELLE EN MILIEU PROFESSIONNEL

« Si vous voulez être libre de vos émotions, il faut avoir la connaissance réelle, immédiate de vos émotions. » Arnaud Desjardins

IDEE!

Les émotions permettent de nous adapter à une situation; utilisées avec agilité elles facilitent la pensée et l'action. Cette formation développe l'intelligence émotionnelle en permettant d'identifier, de comprendre et exprimer le message émotionnel. Une fois décodé et régulé, le langage des émotions améliore la flexibilité relationnelle, développe l'agilité comportementale, particulièrement bénéfiques dans les situations complexes. Cette formation est un levier pour construire des relations professionnelles harmonieuses.

Tarif /pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Conseillère conjugale et familiale

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la manière dont ses sentiments affectent ses pensées
- Progresser dans l'expression de ses émotions
- Comprendre les situations de stress et agir dessus
- Identifier les freins dans une situation source d'épuisement
- Appliquer différents outils de résolution de crise.

Programme

Identifier et décoder ses émotions pour les comprendre

Comprendre leurs messages et leurs conséquences - Le décryptage par les neurosciences - Identifier les émotions masque - Réguler ses émotions pour qu'elles restent adaptées au contexte

Le développement de l'empathie par la résonance corporelle de Omar Zanna

Entendre la colère gronder : la spirale de la colère et l'escalade du conflit

Les techniques psycho-corporelles qui nous resserrent et nous recentrent

L'intelligence émotionnelle

Utiliser l'émotion comme un cadeau - Comprendre les conséquences des émotions refoulées
Repérer les pensées automatiques qui nous encomrent - Définir ses valeurs - S'exprimer dans un langage clair et constructif.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Groupe de parole Prodas - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.



COMPRENDRE ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

« Rien ne vous emprisonne excepté vos pensées. Rien ne vous limite excepté vos peurs. Et rien ne vous contrôle excepté vos croyances. »
Marianne Williamson



IDEE!

Le coût annuel du stress professionnel est estimé en France à 20 milliards d'euros pour les dépenses liées à sa prise en charge. Il fragilise des individus et appauvrit l'organisation. Cette formation vous offrira de saisir la différence entre le stress dit positif, celui qui nous amène à expérimenter, innover, créer et le stress « toxique » qui affecte notre santé mentale, physique et émotionnelle. Vous serez en capacité d'agir pour vous, vos équipes, de réaliser vos missions en exprimant vos émotions, en affirmant avec respect votre identité professionnelle dans un environnement souvent de plus en plus complexe.

Tarif /pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Chef d'entreprise, directeur, responsable de service, cadre de santé, tout personnel fonction RH

Prérequis : Aucun

Formateur : Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Différencier le stress « positif » du stress « toxique »
- Détecter les symptômes de l'épuisement sur les différents niveaux
- Impliquer l'équipe dans les « actions santé au travail »
- Créer son kit « Santé et performance au travail »
- Reconnaître l'émotion et le besoin sous-jacent à nourrir.

Programme

Rappel des bases réglementaires

Le plan santé travail et le Code du travail

Définition et processus du stress

Rôle de l'équipe et mise en place d'une prise en charge adaptée

Connaitre les outils à notre disposition

Présentation des 3 clés de décharge de stress - Présentation de l'outil de dépistage « No Burnout » - Identification des lieux d'usure et des ressources au travail - Création d'une checklist des mesures de protection individuelles et collectives - Description des 3 étapes d'une attitude préventive

Mise en place d'une prise en charge adaptée

Accompagner un salarié en situation de souffrance au travail.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Réflexions individuelles et collectives - Méthode ludique « jeux NO BURN OUT » - Analyses de situations apportées par les apprenants - Bilan de formation - Attestation de fin de formation.

« On ne devrait jamais tourner le dos à un danger pour tenter de le fuir. Mais si vous l'affrontez rapidement et sans vous dérober, vous le réduirez de moitié. » Winston Churchill

IDEE!

Vous voulez en finir avec le mal de dos, cette formation est faite pour vous! Au quotidien, le dos est soumis à des tensions, position debout, allongée, pour les tâches ménagères, le port de charge... 90 % des Français touchés par ces maux ! Alors prévenons-les, et soulageons-les! L'ergothérapeute vous apportera des outils concrets pour prévenir le mal de dos et l'éducatrice sportive vous accompagnera sur des exercices de prévention.

Tarif /pers ●● 580 euros

Durée ●● 2 jours

Public ●● Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis ●● Aucun

Formateurs ●● Ergothérapeute, éducatrice sportive

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiologie du dos et ses principales pathologies
- Appliquer les bonnes pratiques de protection du dos
- Analyser la situation de travail en adaptant ses gestes et postures
- Mettre en œuvre des principes de sécurité dans chaque situation du quotidien et en situation de travail
- Adopter des gestes de prévention au quotidien.

Programme

Physiologie du dos

Pathologie du dos

Les gestes et postures

Position debout - Assise - Gestes économiques

Etirements

Quand faut-il s'étirer ? - Pourquoi ? - Comment ?

Application dans la vie quotidienne, mise en pratique et aide technique

Monter descendre d'une voiture - Port de charge - Toilette habillage - L'entretien de la maison - Le jardin - Les loisirs - La vie professionnelle.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Mise en situation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

Au Québec c'est l'expression « déplacement sécuritaire du bénéficiaire » (DSB) qui est utilisée pour désigner ce soin.

IDEE!

Cette formation a pour but de vous accompagner en vous apportant des outils concrets dans la prévention des lombalgies et des troubles musculosquelettiques: développer vos compétences dans l'accompagnement des transferts pour les patients fragilisés, connaître les aides techniques possibles et savoir quand les utiliser. C'est une formation avec des ateliers pratiques, et transposables dans votre réalité de terrain.

Tarif /pers ● 580 euros

Durée ● 2 jours

Public ● Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis ● Aucun

Formateurs ● Ergothérapeute et ,
Educatrice sportive

Objectifs pédagogiques

- Exécuter les bonnes postures pour la manutention et le transfert
- Comprendre les principes de protection du dos
- Evaluer les mobilisations pour adapter la conduite à tenir
- Réaliser des transferts et la manutention pour se protéger et protéger l'autre.

Programme

Les bases de la manutention

Les risques physiques liés à l'activité professionnelle chez le professionnel de santé

Approche pratique

Physique - Dynamique - Principes d'ergonomie

Exercices physiques autour des bonnes postures de travail

La relation soignant/soigné lors de manutention des personnes

Les aides au transfert

A un ou deux professionnels - Avec ou Sans matériel

Atelier pratique.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Mise en situation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



EVENEMENT INDESIRABLE, UNE DECLARATION

« La seule véritable erreur est celle dont on ne tire aucun enseignement ».
John Wesley Powell



IDEE!

La culture qualité et sécurité des soins commence avec la déclaration de l'évènement indésirable. C'est la partie visible de l'iceberg. En tant que professionnel, il est de notre responsabilité de renverser la tendance afin d'améliorer significativement le parcours de l'usager dans l'établissement !

Tarif intra	gratuit, sur demande
Durée	3 heures
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier référent qualité

Objectifs pédagogiques

- Signaler un événement indésirable
- Comprendre l'évènement indésirable
- Comprendre la notion de danger, risque et gestion des risques
- Reconnaître un évènement indésirable associé aux soins.

Programme

Définition : L'évènement indésirable associé aux soins

Comment maîtriser le risque
Notion de danger et risque

Gestion des risques

Notion et politique de gestion des risques en établissement

Comment réaliser une déclaration d'évènement indésirable ?

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Capsule vidéo - Quiz- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.



LA GESTION DES EVENEMENTS INDESIRABLES

« La vraie faute est celle qu'on ne corrige pas. » Confucius



IDEE!

Toutes les organisations et tous les projets comportent des risques et leur lot d'événements indésirables. Afin de ne pas se sentir pris au piège, nous proposons une formation qui permet de les analyser.

A travers l'identification de chaque risque vous apprenez à les quantifier, les prioriser et à créer des stratégies de réponses. Les cas concrets permettent de mettre en exergue la méthode utilisée.

Tarif /pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Infirmier, aide-soignant, référent qualité
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier référent qualité

Objectifs pédagogiques

- Connaître le concept de l'évènement indésirable et la notion de sécurité
- Identifier et prioriser les risques
- Mettre en œuvre les outils d'analyse du risque
- Acquérir les éléments constitutifs de la mise en œuvre de la démarche de retour d'expérience et s'approprier la démarche
- Promouvoir et encourager une culture de la sécurité
- S'inscrire dans une démarche d'incitation à la déclaration d'évènements indésirables.

Programme

Définitions : Événement indésirable - Notion de sécurité

Le modèle de James REASON

Les échelles de gravité et fréquence

La méthode ALARM (acronyme de "Association of litigation and risk management")

Le CREX, Comité Retour d'Expérience : organisation pour la gestion des évènements indésirables

L'évènement indésirable lié aux soins (EIAS).

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret - Réflexions individuelle et collective - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

PRÉVENTION SANTÉ PAR LE SPORT POUR TOUS

« Bouger, c'est la santé. » Ministère des Solidarités et de la Santé

IDEE!

Depuis quelques années, nous assistons à une prise de conscience de plus en plus forte, relayée par les politiques publiques... Le sport est essentiel à la vie en bonne santé. Modifier les habitudes de vie trop sédentaires pourrait jouer un véritable rôle en matière de prévention en santé, notamment grâce à l'activité physique.

Tarif /pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Professionnel des champs
sanitaire, médico-social
et
social

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice et
coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Lutter contre la sédentarité
- Prévenir des maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-respiratoires
- Prévenir les douleurs articulaires
- Comprendre et faire comprendre que l'activité physique est adaptable à chacun et primordiale pour tous.

Programme

Introduction

Les bienfaits de l'activité physique sur le corps et l'esprit

L'activité physique est un médicament pour avoir une bonne santé – Accompagnement sur l'hydratation et l'alimentation en rapport avec l'activité physique

Les recommandations de la pratique physique et la sécurité

Les différentes méthodes douces ou dynamiques

Les publics « à risques » : adapter les situations

Donner l'envie de faire une activité physique

Conseils pour une personne atteinte de maladie chronique.

Approche pédagogique



Apport théorique – Exercices d'application – Atelier pratique – Méthode maïeutique – Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants – Identification des axes d'amélioration – Bilan individuel et collectif de la formation – Evaluation de la formation – Attestation de fin de formation.

LA SANTÉ RELATIONNELLE AU TRAVAIL



Deux jours en présentiel et un jour en visioconférence et tests écrits.

« Vivre, c'est vivre avec prendre soin de la qualité de nos relations dans le vivre ensemble est au cœur des nouveaux défis de santé. » Marie Marinopoulos

IDEE!

La santé relationnelle au travail est au cœur des préoccupations des professionnels pour qui prendre soin de nos liens est synonyme d'humanité. Dans la relation à l'autre se pose la question de la compréhension des émotions, de la communication et de l'estime de soi. Cette formation aide à décoder les messages émotionnels, repérer ses failles dans la communication et nourrir son estime de soi en donnant du sens à son travail. Ainsi outillées, les personnes se sentiront bien au sein de leur environnement professionnel. Dès lors les équipes gagnent en sérénité, en motivation et donc en performance.

Tarif intra : devis sur demande

Durée : 2+1 jours

Public : Equipe de travail

Prérequis : Aucun

Formateur : Conseillère conjugale et familiale

Objectifs pédagogiques

- Analyser les différentes émotions refoulées
- Développer son intelligence émotionnelle
- Formuler ou recevoir une critique
- Développer sa motivation
- Gérer son stress
- Appréhender le concept de l'estime de soi.

Programme

Décoder ses émotions

Le message des 6 émotions de base - L'intelligence émotionnelle - Utiliser l'émotion comme un cadeau - Le développement de l'empathie par la résonance corporelle de Omar Zanna - Les effets des émotions refoulées - Entendre la colère gronder

Repérer ses failles dans sa communication à l'autre

Différents tests et outils permettant de se positionner dans sa communication afin de faciliter la relation à l'autre - La compréhension empathique de Carl Rogers - La communication bienveillante de Rosenberg - Les 3 types de comportement - Émettre et recevoir une critique

Nourrir sa motivation : croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres

Le concept d'estime de soi - La gestion du stress - Les intelligences multiples - Autonomie et responsabilité.

Approche pédagogique



Formation mixte - Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Réflexions individuelle et collective - Intégration corporelle - Analyses de situations professionnelles apportées par les apprenants - Animation vidéo - Tests de positionnement - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

“ MASSAGE DO IN ”

« Le bien-être au bout des doigts. » Altisme



IDEE!

Une autre technique de massage est le DO IN, qui signifie en japonais « la voie de l'énergie ». On en parle dans le plus ancien livre de médecine chinoise, datant de 3000 avant JC. Le DO IN permet de stimuler les grandes fonctions du corps : respiration, digestion, circulation via les systèmes nerveux, musculaire et énergétique. Il repose sur toute une gestuelle qui aide le corps à exprimer son potentiel énergétique. Le DO IN est une synthèse manuelle de l'acupuncture puisque nous utilisons des techniques d'acupression et une synthèse du massage puisque nous utilisons des techniques de frottement, de percussions... C'est une merveilleuse façon de s'occuper de soi, d'apprendre à se reconnecter à son corps, à se connaître et à s'aimer.

Tarif /pers ● 290 euros

Durée ● 1 jour

Public ● Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis ● Aucun

Formateur ● Masseur bien-être avec une licence de psychologie

Objectifs pédagogiques

- Utiliser la technique du massage DO IN pour l'amélioration de la qualité de vie au travail
- Apporter des gestes qui aident à exprimer le potentiel énergétique du corps
- Relâcher la pression et le stress.

Programme

Définition

Historique

La pratique et l'apprentissage d'enchaînements

Les différents mouvements d'automassage pour chaque zone anatomique

Les points de digito-pressions.

Approche pédagogique



Apport théorique -Exercice d'application – Atelier pratique - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

« Fais du bien à ton corps pour que ton âme ait envie d'y rester. »
Proverbe Indou

IDEE!

Le massage, en général, sert à soulager des points de tension. Des études récentes montrent également qu'il réduit le stress et stimule le système immunitaire. Le massage assis, quant à lui, est d'origine Chinoise et est pratiqué depuis plus de 1300 ans. Il est idéal pour détendre rapidement les parties du haut du corps qui accumulent les tensions. Pratiqué sur chaise et sur personne habillée, il peut se recevoir facilement n'importe où. Cette formation permet d'identifier les caractéristiques spécifiques, le champ d'application et les limites d'intervention du massage assis, avec atelier et remise de documents montrant les différentes techniques.

Tarif	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Masseur Bien-être avec une licence de psychologie

Objectifs pédagogiques

- Utiliser la technique du massage assis pour l'amélioration de la qualité de vie au travail
- Prévenir les troubles musculo-squelettiques
- Relâcher la pression et le stress.

Programme

Définition du massage assis

Déroulement d'une séance

Champ d'action - But recherché - Organisation matérielle - Positionnement - Temps déterminé

Les contextes d'intervention

Sol - Coussin - Chaise - Fauteuil

Le ressenti du toucher au travers des vêtements.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier pratique - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

IDEE!

Les limites corporelles et les problèmes de motricité sont fréquents chez les personnes âgées dépendantes hébergées en EHPAD et souvent source de mal-être et de renfermement sur soi.

Afin d'améliorer leur bien-être, il convient de les amener à développer leur perception de leurs propres capacités restantes.

Tarif / pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Animateur, professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Connaître les capacités et les limites corporelles des personnes âgées
- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour mettre en place une activité corporelle douce avec ou sans musique
- Valoriser la personne et proposer des exercices adaptés
- Stimuler la mémoire et prendre conscience de son corps
- Stimuler un groupe, en respectant les capacités de chaque personne
- Retarder les pertes liées à la maladie évolutive (Travail sur la coordination, mémorisation...de la personne).

Programme

Introduction

Comprendre les limites corporelles de la personne âgée

Preise en charge de la personne au travers d'activités corporelles douces et ludiques - Savoir écouter la musique avec les personnes (rythme/tempo) - Créer des chorégraphies (assis ou debout) avec différentes musiques

Faire bouger la personne grâce à des mouvements adaptés

Savoir accompagner la personne dans une séance et la stimuler - Organiser et planifier une séance (choix de la salle, aménagement de la salle, gestion du temps, espace de mouvements pour l'encadrant) - Repérer les limites de l'exercice - Identifier les outils à mettre à disposition.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Atelier pratique - Quiz - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



DANSEZ POUR GARDER LA FORME

« Eh bien, dansez maintenant ! » Béatrice Nicodème



IDEE!

La danse offre le partage d'éléments fondamentaux : appréhension de l'espace, rythmicité commune, plaisir sensoriel dans une énergie collective en utilisant la mémoire culturelle, les souvenirs ou les rituels. Il apparaît clairement que le mouvement permet de prévenir un certain nombre de processus délétères liés au vieillissement, d'où l'importance de la danse chez les seniors.

Tarif /pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Animateur pour personne senior
Prérequis	Aucun
Formateur	Educatrice et caoch sportive

Objectifs pédagogiques

- Prévenir la perte d'autonomie des personnes âgées
- Favoriser le lien social
- Lutter contre la sédentarité
- Améliorer la condition physique des personnes âgées (mobilisation articulaire et renforcement musculaire)
- Prévenir des chutes
- Proposer des exercices qui mettent en jeu la créativité, la confiance en soi, la gestion des émotions à travers le mouvement.

Programme

Introduction

Pourquoi danser est bon pour la santé ?

Comprendre les bienfaits de la danse sur la santé

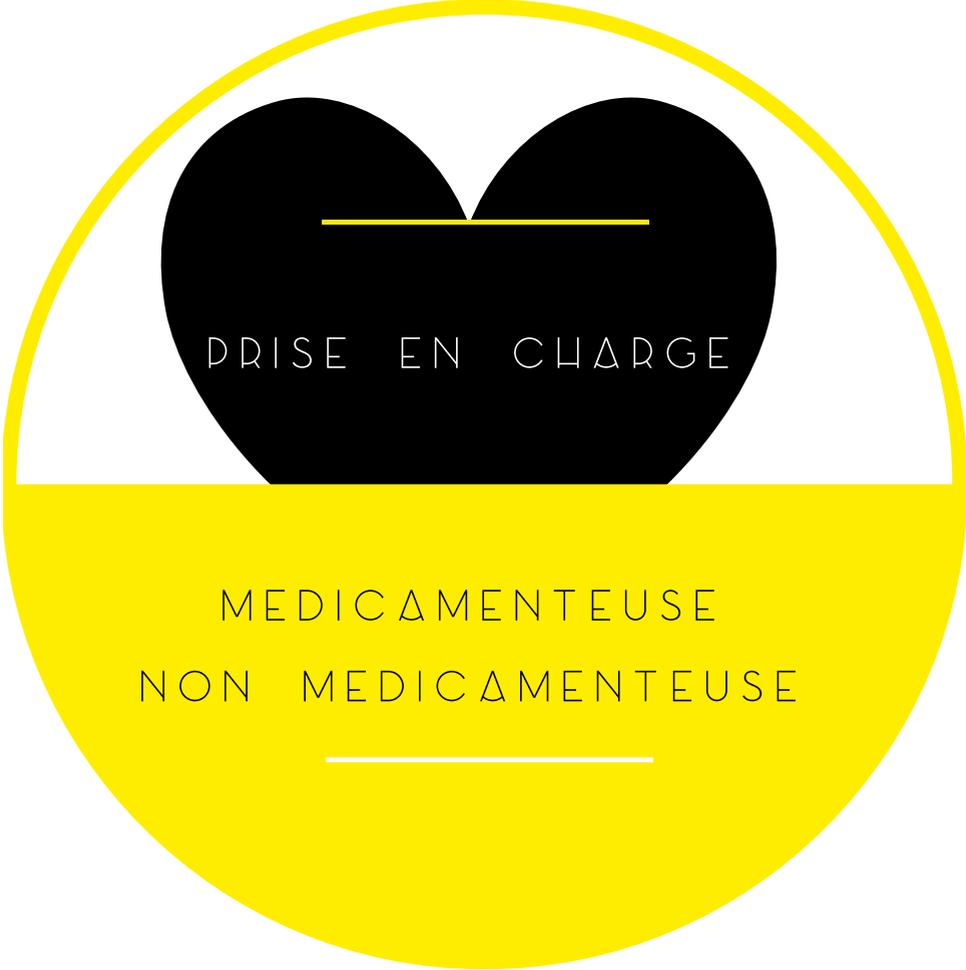
Travail et apprentissage de différentes danses

Choisir les musiques et créer une chorégraphie - Structurer un cycle et organiser sa séance de « danse » - Evaluer les difficultés de chacun et adapter la situation.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Capsule vidéo - Quiz- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



PRISE EN CHARGE

MEDICAMENTEUSE
NON MEDICAMENTEUSE

HYPNO-ANALGESIE

«Notre travail c'est d'aider les malades à contourner la souffrance ou à y faire obstacle.» Dr Jean Marc Benhaïem

IDEE!

L'hypno-analgésie (terme qui associe hypnose et analgésie) est une technique utilisée afin de mieux gérer les douleurs. Son utilisation dans les différentes disciplines du domaine de la santé permet de soulager la douleur du patient lors de soin invasif, de douleur inhérente à un traitement et même dans la gestion de la douleur au quotidien. Forte de son expérience, la formatrice amène les apprenants à comprendre, pratiquer et transférer la pratique de l'hypno-analgésie dans l'exercice de chacun. C'est un réel atout pour le service : confiance et satisfaction du patient pour une qualité de soin inégalée.

Tarif /pers : 1750 euros

Durée : 8 jours

Public : Professionnel de santé

Prérequis : Aucun

Formateur : Maître praticien hypnose depuis 20 ans

Objectifs pédagogiques

- Permettre à un patient de mieux gérer sa douleur
- Maîtriser des techniques hypnotiques simples et efficaces permettant d'agir sur le symptôme algique et anxieux
- Maîtriser les techniques ericksoniennes dans le traitement de la douleur
- S'approprier des techniques d'ajustement et utiliser l'hypno-analgésie dans son exercice
- Eduquer et rendre acteur le patient dans la gestion de sa douleur.

Programme

Introduction

Module 1

La calibration – Le système de représentation – La synchronisation – la proxémique – caractéristiques de l'inconscient selon Milton – Exercice du savoir parler à l'inconscient – Signe de transe

Module 2

Les inductions – Les phénomènes hypnotiques – L'approfondissement – Les sensations positives, les ancrages – Le saupoudrage, les choix illusoirs

Module 3

Les distorsions de temps – La dissociation – Préparation à la gestion de la douleur (accouchements, opérations...).

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyse de situations apportées par les participants – Atelier pratique (80% de la formation) – Jeux de rôle – Réflexions collective et individuelle – Évaluation orale de 20 min – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.



TOUCHER RELATIONNEL

« Le soin par le toucher libère une relation communicationnelle grandement agissante. » Corinne Hofmann



IDEE!

(Ré)-apprendre à toucher lors des soins, s'appropriier des gestes de toucher relationnel à dispenser lors des soins quotidiens, ou même dispenser un soin de toucher à part entière adapté à chaque situation clinique (troubles cognitifs, douleur, agitation, difficultés de communication, fin de vie etc...).

Cette formation bénéfique pour les patients mais aussi pour les professionnels permet de donner du sens : c'est une démarche globale de prise en soin bienveillante.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel
Prérequis	Aucun
Formateur	Masseur avec une licence de psychologie

Objectifs pédagogiques

- Stimuler les sens et apporter un moment de bien-être à la personne soignée
- Réaliser des cycles de massage lors d'un soin ou sur un temps donné
- Améliorer la posture professionnelle dans la relation et la préservation de l'intimité
- Réaliser un massage abdominal pour stimuler le péristaltisme.

Programme

Introduction

Toucher sensible et relationnel, prévention de la douleur induite par les soins quotidiens

Protocole global de massage bien-être adapté à la position d'alitement
Décubitus - Dorsal - Latéral

Adaptation séquentielle du protocole en position assise (fauteuil, chaise...)

Acuité sensorielle du professionnel

État de présence - Observation - Évaluation - Approche progressive - Régulation du rythme et du niveau de pression - Technicité et spontanéité du geste

Ergonomie posturale et techniques respiratoires pour réguler tensions corporelles et surcharge émotionnelle.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Atelier expérimental - Analyses de situations cliniques vécues par les participants - Réflexions individuelle et collective autour de l'apport du toucher relationnel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

IDEE!

Cette formation propose de mettre en lumière par des exemples concrets, la place des protocoles d'aromathérapie. De plus en plus d'hôpitaux mettent en place ces vertus thérapeutiques afin d'améliorer le confort des patients. Les huiles essentielles offrent des alternatives efficaces et naturelles ou viennent compléter les traitements allopathiques. Les huiles essentielles, véritables « touches-mémoire », réveillent notre sens sous-utilisé de l'odorat et nous permettent de renouer avec notre moi profond.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier formé en aromathérapie

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte historique
- Décrire les caractéristiques physiques et modes d'extraction
- Connaître les indications des différentes familles aromatiques
- Connaître les huiles végétales et essentielles, leurs indications, les précautions d'emploi et les bonnes pratiques.

Programme

Introduction

Les propriétés physiques, modes d'extraction, récolte et conservation

Les familles aromatiques

Indications d'utilisation et interface - Les différentes molécules - Précautions d'emploi

Les huiles végétales

Propriété - Bonnes pratiques

Les huiles essentielles

Propriété - Bonnes pratiques - Contre-indication.

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Cas concrets - Analyses individuelle et collective - Atelier sensoriel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



LES MÉDICAMENTS

« La bonne posologie du médicament, au bon moment, au bon patient. »
Altisme



IDEE!

Les médicaments interagissent diversement avec notre organisme, en fonction du moment de la journée et de la prise alimentaire. Quand et comment les prendre pour optimiser leurs actions et limiter les effets secondaires ?

Cette formation vous permettra de reconnaître les médicaments les plus utilisés dans la médecine allopathique.

Comprendre et expliquer les différents mécanismes et les effets qu'ils prodiguent dans le corps humain.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Infirmier et professionnel étant amené à donner des traitements
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier

Objectifs pédagogiques

- Décrire les différentes formes de médicaments
- Connaître les indications, effets secondaires et contre-indications des médicaments les plus utilisés
- Comprendre les mécanismes des médicaments impactant le corps humain.

Programme

Introduction

Les différentes formes de médicaments

Les différents types de médicaments

Les indications - Leurs effets secondaires - Les contre-indications

L'impact d'un médicament sur le corps humain.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

LES SOINS DE BIEN ETRE : SOINS DE SUPPORTS EN OCOLOGIE ET SOINS PALLIATIFS

« Une parenthèse de confort dans l'accompagnement. » Altisme

IDEE!

Cette formation, qui s'appuie sur des ateliers pratiques, vous permettra d'apporter une aide en complément des soins traditionnels, de restaurer une image positive pour le patient en prenant soin de lui. Accompagner différemment pour laisser entre parenthèse la maladie et laisser la place à un moment de bien-être et de confort. Les soins de bien-être esthétiques s'intègrent parfaitement dans le parcours de soin du patient.

Tarif /pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Infirmier, aide-soignant, aide médico psychologique, aide médico-gérontologique,

Prérequis : Aucun

Formateur : Onco-esthéticienne

Objectifs pédagogiques

- Intégrer les soins esthétiques dans les pratiques quotidiennes
- Comprendre le rôle de l'esthétique dans les soins
- Exercer les soins esthétiques en service de soin
- Intégrer les soins esthétiques comme soin efficient.

Programme

Définition des soins de support, soins palliatifs

Le rôle de l'esthétique dans l'accompagnement des patients

Rôle social - Rôle psychologique - Rôle éducatif - Rôle d'accompagnement

Effets indésirables des traitements anticancéreux sur la peau

Conseils et soins adaptés - Produits à conseiller et à utiliser

Adaptation des soins de bien-être dans l'accompagnement en oncologie

Soins du visage - Manucure, soins des mains, des pieds - Maquillage correcteur

Pratiques des soins esthétiques en soins palliatifs

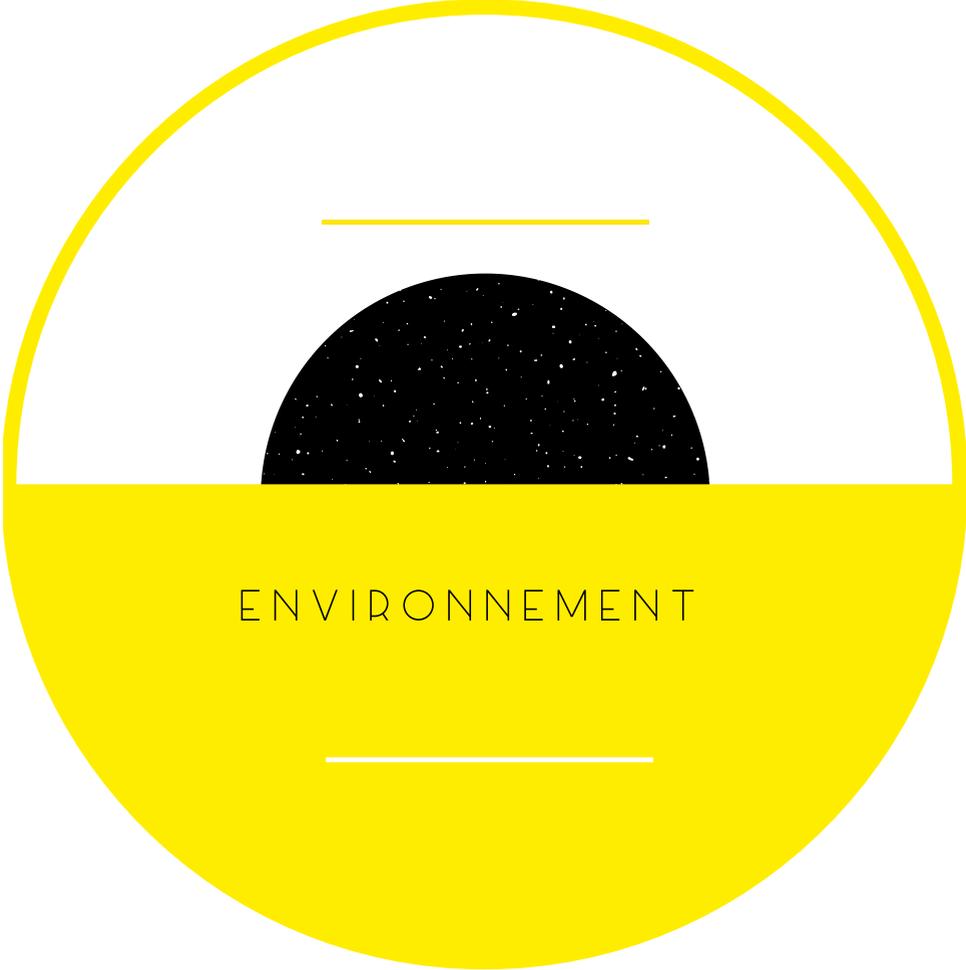
Descriptif - Les soins dispensés - Axe prioritaire - Evaluation et suivi - Humanisation de la fin de vie - Qu'est-ce qu'un soin de confort en situation palliative ?

Repérages des patients prioritaires par les soignants.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Analyse de situations professionnelles apportée par les participants - Ateliers pratiques - Identification des axes d'améliorations - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



ENVIRONNEMENT

TRI DES DECHETS ET GASPILLAGE ALIMENTAIRE

« Ce qui me scandalise, ce n'est pas qu'il y ait des riches et des pauvres : c'est le gaspillage. » Mère Teresa

IDEE!

Le tri des déchets et le gaspillage alimentaire sont des enjeux majeurs dans notre société et d'autant plus dans les établissements de soins. L'impact économique, environnemental pousse la conscience collective à chercher des solutions adaptées pour chaque secteur. Cette formation interactive, basée sur la réalité de terrain des professionnels, permettra de mettre en exergue des outils pour valoriser le circuit des déchets et lutter contre le gaspillage alimentaire.

Tarif /pers	870 euros
Durée	2 jours + 1 jour
Public	Cuisinier, agent technique, agent de service hospitalier, animateur
En intra	Les résidents et les professionnels de l'établissement
Prérequis	Aucun
Formateur	Coordinatrice animatrice

Objectifs pédagogiques

- Identifier les matières premières et le circuit de valorisation des déchets et les trier en correspondance
- Comprendre les enjeux du tri et traitement des déchets
- Identifier des solutions adaptées pour son établissement
- Adopter une culture de développement durable
- Communiquer sur les bonnes pratiques de tri au résident au sein de l'établissement.

Programme

Les déchets

Cycle et durée de vie des déchets - Typologie de déchets selon leurs matières - Déchets ménagers - Déchets alimentaires - Déchets infectieux- Déchets verts

Le tri des déchets

Circuit de valorisation des déchets

Le gaspillage alimentaire

Qu'est ce que c'est ? - Comment le quantifier simplement ?

Analyse des pratiques sur l'établissement et autoévaluation du circuit des déchets

L'impact environnemental et économique d'un tri des déchets optimisé - Promouvoir la gestion du tri des déchets au sein d'un service

A distance : Adapter les outils mis en place dans les établissements et évaluer.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Cas concrets- Analyse de situations sur le terrain - Création d'outils de bonnes pratiques - Analyses collective et Individuelle - Bilan de formation - Evaluation des outils mis en place à distance - Attestation de fin de formation.

« Seul le silence est grand tout le reste est faiblesse ». Alfred De Vigny

IDEE!

Le monde sonore institutionnel est un monde sonore très chargé. Il mêle des bruits et des sons de toutes sortes. Il n'est pas rare de constater que le personnel allume les postes de radio et/ou de télévision des patients et des lieux communs par « automatisme » et bienveillance. L'utilisation de la musique est accessible et doit être utilisée par tous, sous toutes ses formes (écoute, chant, danse...).

Tarif /pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Aide-soignant, animateur, infirmier, accompagnant éducatif et social, agent technique

Prérequis : Aucun

Formateur : Musicothérapeute clinicienne, neuromusicothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Distinguer "bruit" et "son"
- Adapter sa posture en fonction du soigné que j'accompagne dans l'instant
- Percevoir les besoins et les limites des personnes accompagnées
- Proposer des actions en lien avec ces derniers.

Programme

Introduction

Définition de la musicothérapie et du rôle du musicothérapeute

Cadre législatif - Référentiel - Métier

Les activités du musicothérapeute

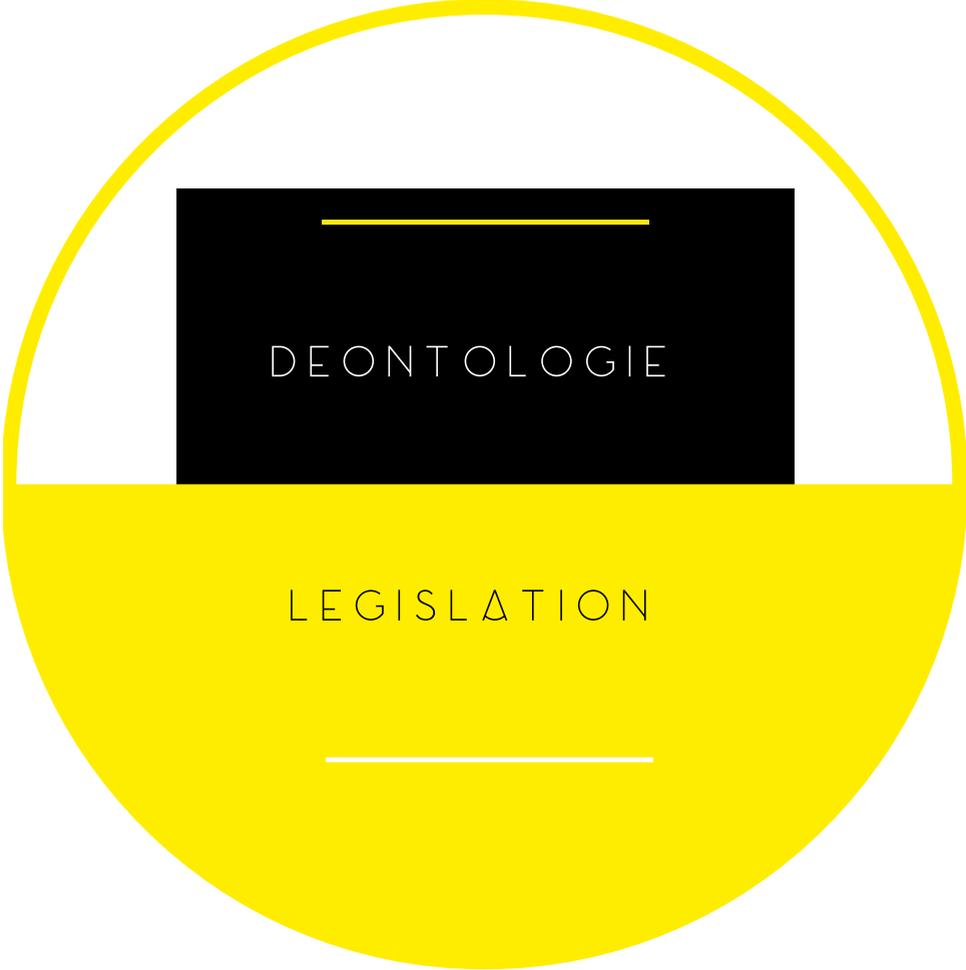
Le monde sonore institutionnel

Percevoir et prendre conscience que nous sommes des êtres sonores - Comprendre et vivre notre propre réceptivité - L'imaginaire et la symbolisation en en faisant l'expérience - Les conséquences et les répercussions du sonore - Penser et proposer un environnement sonore plus adapté - Répondre aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Analyse de situations cliniques vécues par les participants - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation



DEONTOLOGIE

LEGISLATION

LE SECRET PROFESSIONNEL

« Le secret professionnel partagé oui, mais pas à n'importe qui, ni dans n'importe quelle circonstance. » Altisme

IDEE!

De nombreuses professions sont soumises au secret professionnel. Le secret professionnel est une obligation du code pénal (art 226-13). Cette formation vous aidera à comprendre les différences juridiques et pratiques. Qui est concerné ? Nous appréhenderons les risques encourus en cas de non-respect. Une réflexion sera menée sur la manière de partager les informations avec les autres professionnels.

Tarif /pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Assistante de service social

Objectifs pédagogiques

- Se situer par rapport à l'obligation de secret professionnel
- Identifier l'étendue de l'obligation (opposabilité, dérogations, ...)
- Connaître les conditions d'engagement de sa responsabilité dans ce domaine
- Connaître les risques juridiques et disciplinaires.

Programme

Introduction

Définitions et formes juridiques

Le secret professionnel - Le secret partagé - La discrétion professionnelle - Le devoir de confidentialité - Le devoir de réserve

Qui est soumis ou non au secret professionnel ?

Les risques juridiques et disciplinaires en cas de non-respect

Réflexions autour de la question du secret professionnel.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Analyse d'articles autour de la pratique du secret professionnel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



LES VIOLENCES FAMILIALES

« Je vois les racines de la violence et de la destructivité de l'adulte dans les traumatismes et les carences qu'il a subis et refoulés dans son enfance. »
Alice Miller.



IDEE!

Savoir détecter les différentes formes des violences familiales. Appréhender leurs mécanismes et les conséquences pour les victimes (notamment sur la santé). Accompagner et orienter les victimes : le questionnement systématique sur les violences subies au cours de la vie. Les paroles et attitudes à adopter au cours d'un entretien avec une victime de violence, les obligations légales sur la rédaction d'attestations et de certificats médicaux.

Tarif /pers ● 580 euros

Durée ● 2 jours

Public ● ● Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis ● Aucun

Formateur ● Assistante de service social

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte et la réalité des violences familiales en France
- Identifier les formes de la violence et les conséquences possibles
- Détecter les violences familiales
- Orienter les victimes
- Développer une posture professionnelle adaptée
- Évaluer la gravité de la situation et mettre en place les actions
- nécessaires.

Programme

Introduction, chiffres en France

Les différents types de violence familiale

Les cycles de la violence conjugale

Les conséquences des violences (notamment sur la santé des victimes)

Du repérage des violences par les professionnels à l'accompagnement des victimes

Favoriser la parole des victimes - Les actions et les attitudes à adopter - Repérer les violences - Les mécanismes qui peuvent freiner l'accompagnement - Orienter les victimes

Acquérir et savoir utiliser les outils (notamment la rédaction d'attestations et de certificats médicaux)

L'inceste : du tabou familial au silence sociétal.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Analyses individuelle et collective - Capsule de vidéo - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

DROIT DE LA RESPONSABILITE

« La responsabilité de chacun implique deux actes : vouloir savoir et oser dire. » Abbé Pierre

IDEE!

Cette formation proposée par un avocat vous permettra de connaître les droits de la responsabilité ! Mieux maîtriser la portée de ses actes dans la vie professionnelle. Connaître les mécanismes du droit de la responsabilité civile délictuelle et contractuelle. Prévenir le contentieux en apprenant à avoir les bons réflexes pour ne pas engager la responsabilité et celle de l'entreprise. Connaître les manières dont il est possible de limiter la responsabilité.

Tarif /pers : 870 euros

Durée : 3 jours

Public : Tout professionnel des champs du sanitaire, médico-social et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Avocat

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la portée de ses actes dans la vie professionnelle
- Connaître les mécanismes du droit de la responsabilité civile délictuelle et contractuelle
- Prévenir le contentieux en apprenant à avoir les bons réflexes pour ne pas engager ses responsabilités et celles de l'entreprise
- Connaître les manières dont il est possible de limiter la responsabilité.

Programme

Rappel sur l'objectif du droit

La responsabilité civile

La responsabilité contractuelle - La responsabilité délictuelle

La responsabilité pénale

La faute pénale - Les infractions involontaires

Application des principes de responsabilité à l'expert :

Responsabilité de l'expert de justice - Responsabilité de l'expert amiable, responsabilité de l'expert conseil d'une partie, responsabilité du sapiteur

La responsabilité pénale

La responsabilité publique

La responsabilité médicale

Le secret professionnel

Le secret médical et les erreurs de communication.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Analyse d'articles autour de la pratique du secret professionnel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

« La protection sociale, une création de richesse sans capital, et pour tous ! »
Ambroise Croizat

IDEE!

Le régime général de la protection sociale est complexe. Son organisation, ses modalités de prise en charge vous seront expliquées afin de mieux appréhender les enjeux sociaux et économiques dans lesquels se trouvent les patients, les résidents et les usagers en général. Pour comprendre les méandres de notre système de protection sociale, il est nécessaire de débiter par le rôle des différents régimes qui coexistent, puis de détailler les risques couverts, pour en décrypter les prestations familiales.

Tarif /pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel des champs du sanitaire / médico-social / social

Prérequis : Aucun

Formateur : Assistante de service social

Objectifs pédagogiques

- Connaître les systèmes de protection sociale en France
- Comprendre le rôle de la sécurité sociale
- Connaître les différents types d'arrêt de travail
- Différencier les notions d'invalidité, d'inaptitude et de handicap
- Connaître les différents organismes de prestations sociales.

Programme

Introduction

Les systèmes et la notion de protection sociale en France

La création et le rôle de la sécurité sociale

Les modalités des différents types d'arrêt de travail

Les notions d'invalidité, de handicap, d'inaptitude

L'aide sociale

Les organismes complémentaires

Les prestations familiales.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Reportage vidéo - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Analyse cas concrets apportés par le formateur - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



PROTECTION DE L'ENFANCE

« Les graines semées dans l'enfance développent de profondes racines. »
Stephen King.



IDEE!

Cette formation vous permet de connaître le fonctionnement et le contexte législatif de la protection de l'enfance. Comment détecter les signes de maltraitance chez l'enfant et gérer la procédure de signalement. Coordonner les actions à mener et transmettre une information préoccupante.

Tarif /pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel des champs du sanitaire / médico-social / social
Prérequis	Aucun
Formateur	Assistante de service social

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte historique, politique et juridique de la protection de l'enfance
- Savoir repérer les signes de maltraitance et les facteurs de risque
- Identifier les facteurs de protection
- Comprendre le fonctionnement de la protection de l'enfance
- Coordonner une information préoccupante
- Repérer et connaître les acteurs principaux de la protection de l'enfance.

Programme

Introduction

Historique de la protection de l'enfance

Contexte législatif

Les signes de maltraitance, les facteurs de risque et de protection

Fonctionnement de la protection de l'enfance

Transmission d'une information préoccupante

L'Aide sociale à l'enfance - Protection administrative et protection judiciaire

Les acteurs principaux de la protection de l'enfance.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concrets - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Analyses individuelles et collectives - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



LES DROITS DES USAGERS

« Toute personne a droit au respect de sa vie privée et familiale, de son domicile et de sa correspondance. » Article L.1110-4 du Code de la santé



IDEE!

Cette formation vous aidera à comprendre vos droits dans le système de santé. Comment vous faire entendre, faire valoir vos droits et exprimer vos ressentis. Quelles sont les personnes ressources qui seront là pour vous conseiller et vous répondre lors d'une réclamation, ou d'une plainte. Chaque établissement met en œuvre une stratégie afin d'améliorer la qualité et la sécurité des soins, et un des leviers c'est vous, en tant qu'usager de ce système de santé.

Tarif /pers	Gratuit
Durée	4 heures
Public	Toute personne désirant connaître les droits en établissement sanitaire
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmiers consultants

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents droits des usagers
- Comprendre la commission des usagers
- Exprimer une réclamation ou plainte.

Offert : sur demande en ligne

Programme

Les droits en établissement de santé et médico-social

Charte de la personne hospitalisée

La personne de confiance

Les directives anticipées

Accès au dossier médical

La commission des usagers

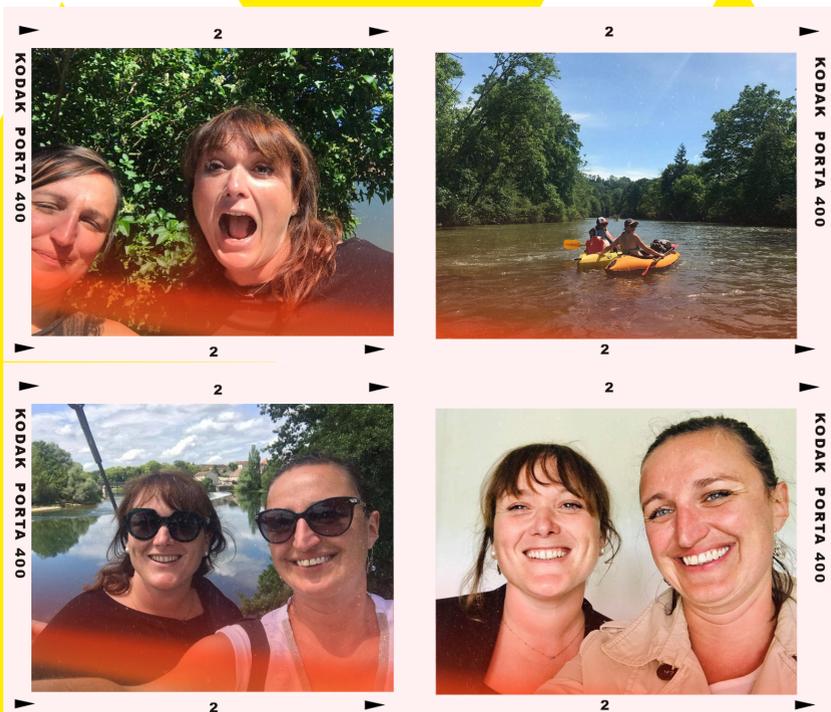
A quoi sert-elle ? - De qui se compose t'elle ? - Comment faire appel à elle ?

Comment déclarer une réclamation ou une plainte pendant ou pour donner suite à une hospitalisation.

Approche pédagogique

Apport théorique - Capsules vidéo - Quiz fin de formation.





Parce que Altisme c'est aussi une
histoire d'amitié.

ALT — ISME



ADHÉRENT 160553



MERCI

Nous tenons à remercier l'ensemble de la Team qui est à nos côtés pour leur engagement, les valeurs qui les animent et leur authenticité. Nous remercions aussi toutes les personnes que nous rencontrons pour leur énergie et leur accueil.

Merci à la vie pour cette belle aventure "Altisme".



ALTISME

Contactez-nous via notre site web :

www.altisme.com

contact@altisme.com

ALTISME

Cabinet de conseil et formations en santé

300 chemin des Vieux Monts

39570 Pannessières

07 69 26 73 18 ou 07 82 12 38 01

848 027 413 RCS Lons le Saunier

Imprimer par Helloprint.fr

France B.V les mercuriales, 40 rue Jean Jorès 93170 BAGNOLET

Crédits photos : CANVA

N° NDA : 27390121739 et N° Data : 0073229

