

“

**E N S E M B L E
C O N S T R U I S O N S
L E S P R A T I Q U E S d e**

D E

M A I N

2025

”

CATALOGUE DE FORMATION
S A N I T A I R E
M E D I C O - S O C I A L
S O C I A L

Qualiopi 
processus certifié
 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des
catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

ALT-
ISME

ALTISME ?

"Alt" pour "autre", ou "altitude" et "isme" pour idée

Un cabinet de conseil et formations indépendant, fondé par des professionnelles de santé qui ont souhaité mettre leur expertise, leur engagement et leur créativité au service de l'innovation humaine et organisationnelle.

Le cabinet agit au quotidien pour :

- Promouvoir un exercice coordonné
- Responsabiliser les professionnels
- Innover et co-construire les parcours patients
- Développer le dialogue et la coordination

Le professionnalisme d'Altisme est reconnu par :



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation



Altisme partenaire de :



GLOBAL

EDITO

Bientôt 6 ans !

Nous avons à cœur de vous accompagner pour renforcer les compétences et l'engagement de vos équipes dans l'écosystème de santé.

TERRITOIRE

L'ensemble des formations que nous vous proposons participeront à la transformation de notre écosystème de santé et à prendre soin de la santé globale des collaborateurs.

Osons, innovons ensemble pour devenir un territoire attractif sur le marché de l'emploi.

Notre équipe de formateur est passionnée, engagé et dynamique, notre objectif est de transmettre et coconstruire avec bienveillance et expertise.

Nos valeurs - humanité, responsabilité, éthique et efficience - sont au centre de chaque intervention. Elles se traduisent dans des parcours pédagogiques qui placent vos équipes au cœur de leur apprentissage, pour des formations toujours plus engageantes et performantes.

Faites confiance à Altisme pour accompagner vos collaborateurs vers de nouvelles compétences, adaptés aux enjeux de votre secteur.

Nous sommes impatientes de pouvoir échanger, collaborer, débattre avec vous sur les thématiques 2025.

Ensemble, construisons la santé de demain.



*Les fondatrices
Françoise Collin et Justine Blanchet*

“Accompagner
l'innovation humaine
et organisationnelle”

CONSULT ISME

APPRENDRE À PRENDRE SOIN DE TA SANTE

Un concept **UNIQUE** made in Jura
que nous avons créé pour vous.

Le monde du travail a changé, les besoins des collaborateurs aussi. Entre conciliation vie privée, vie professionnelle, entre déploiement des outils numériques et manque de communication, entre stress, peur de l'avenir et créativité, maintenir une motivation et une performance devient un défi.

PREVENTION

Agir sur les facteurs de risques de l'incidence des maladies est au coeur de ce processus dans une approche holistique et intégrative.

HUMANITE

Parce qu'il s'agit de notre responsabilité individuelle et sociale qui nous anime tant. Un PROCESSUS collaboratif au coeur de la formation.

PROCESSUS SÉCURISÉ, INNOVANT, EFFICIENT ET DURABLE.

ALTISME

**JE ME
FORME,
JE PARTAGE,
JE DEVIENS.**

ENGAGEMENT

“

Nous analysons la structuration des parcours santé et de vie des usagers ainsi que les besoins des acteurs santé par des enquêtes territoriales, audits flash et des retours d'expérience de notre réseau afin d'être au plus près de votre réalité.

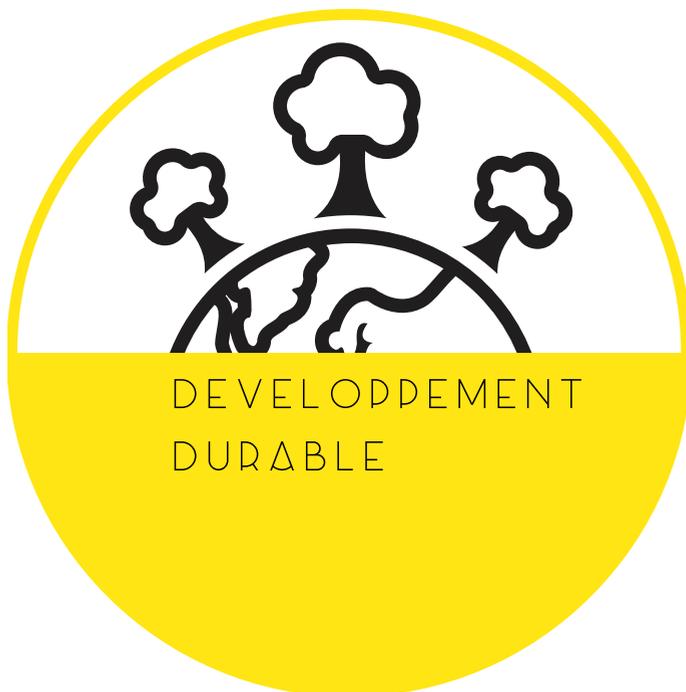
”

LA FORCE DE NOTRE CABINET EST DE VOUS PROPOSER DES OFFRES DE FORMATION SUR MESURE EN RÉPONDANT À VOS OBJECTIFS INSTITUTIONNELS ET AUX ENJEUX DE LA SANTE. NOUS VOUS ACCOMPAGNONS GRÂCE À UN DISPOSITIF PERSONNALISÉ, ADAPTÉ POUR LA RÉALISATION DE VOS PROJETS OPÉRATIONNELS. NOS EXPÉRIENCES, NOTRE MÉTHODOLOGIE FONT LA DIFFÉRENCE SUR L'ACCOMPAGNEMENT QUE NOUS VOUS PROPOSONS.



ALTISME s'inscrivant dans une démarche de développement durable, le lieu de chaque formation sera défini selon la proximité géographique des participants.

Nous privilégions des impressions en noires et blancs, des envois par mails des supports de formation ou transfert en direct avec clé USB.



LA TEAM D'ALTISME

Diversité_

Chaque formateur est recruté afin de vous proposer une diversité d'approche complémentaire.

Complémentarité_

Nos formations sont coconstruites en équipe pluridisciplinaire pour vous proposer des solutions globales, une « vision à 360° ».

Transversalité_

Nous accompagnons les formateurs à prendre conscience de vos enjeux et de votre réalité.

Engagement_

Les valeurs d'Altisme sont portées par la Team : responsabilité, humanité, efficacité, éthique.

Créativité_

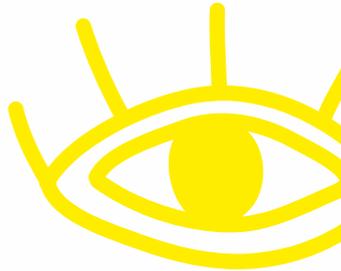
La démocratie participative au sein d'Altisme permet une synergie forte de proposition.

Pédagogie_

L'ensemble de la Team est en recherche constante d'outils, de moyens et de méthodes dynamiques, innovants et pertinents basés sur l'expérientiel pour transposer les savoirs dans la réalité de terrain.

**LE CABINET
EST
TOUJOURS EN
RECHERCHE
DE NOUVEAU
TALENT ET DE
NOUVEAU
CONCEPT
POUR VOUS
PROPOSER
UN
ACCOMPA-
-GNEMENT
QUI RÉPONDE
À VOS
ENJEUX
D'AUJOURD'
HUI ET DE
DEMAIN.**





VISION HOLISTIQUE

Les réflexions collectives et individuelles, menées durant les sessions de formation, font notre force et permettent une vision à 360° aux apprenants. Notre objectif est d'accompagner le collectif et l'individu à prendre conscience des enjeux dans la transformation du système de santé afin de positionner l'apprenant comme « acteur » de ce changement.

Les notions éthique, économique, de qualité et de sécurité des soins, environnementale, de parcours intégratif, et d'action de prévention font la force de l'efficience de l'offre de formation que nous vous proposons.

+ Parcours intégratif : Altisme propose ce concept innovant en prenant en compte l'ensemble des acteurs santé (sanitaire, médico-social, social et approches complémentaires) intervenant à des moments précis dans le parcours de l'utilisateur. Les parcours se doivent d'être holistiques et intégratifs afin d'être coordonnés et pertinents.

Nos enjeux se portent dans le virage à adopter, la structuration de la coordination ville-hôpital-ville, la responsabilité partagée et de placer l'humain au centre de toutes les préoccupations.

+ Coordination : Altisme expert dans la coordination ville-hôpital-ville, promeut un parcours juste, efficient et de qualité.

+ Prévention : Altisme s'inscrit dans la prévention que ce soit pour les apprenants ou au bénéfice de l'utilisateur.

+ Démocratie : Altisme prône l'importance de la place de chacun dans les organisations.

+ Démarche qualité : Altisme s'inscrit dans une démarche d'incitation à la déclaration d'événement indésirable et encourage une culture sécurité.

“

N o t r e A D N f a i t l a
d i f f é r e n c e

”

- + Environnement :
Altisme pense que l'environnement de travail doit être adapté aux situations, et apporte dans chacune de ses formations un climat qui se veut favorable à l'apprentissage.
- + Co-construction :
Toutes les formations sont construites en équipe pluridisciplinaire et sont adaptées au contexte actuel.
- + Sensibilisation : Altisme propose des temps partagés pour promouvoir les dispositifs existants, comprendre les approches complémentaires, et les différents métiers qui gravitent autour de l'usager ou professionnel.
- + Qualité de vie au travail : Altisme reconnaît l'importance du bien-être au travail, de la connaissance de soi et de son environnement au service de la performance des collaborateurs.
- + Méthodes pédagogiques : Altisme est en recherche perpétuelle de nouvelles approches pédagogiques, dynamiques, innovantes et adaptés aux apprenants. L'apprentissage par l'expérience et les débats et échanges font la force d'Altisme.
- + Développement durable : Altisme s'engage dans une politique de développement durable dans l'organisation des sessions de formations et dans les réflexions individuelles et collectives durant celles-ci.
- + Evaluation :
Altisme s'engage à mener une évaluation pertinente et personnalisée des formations dispensées.

NOS SOLUTIONS

L'HUMAIN AU COEUR DES FORMATIONS

Vos collaborateurs sont l'énergie de votre établissement. La qualité d'être humain et la dignité de chacun sont inaliénables, quel que soit son état, sa situation, son histoire et ses valeurs. Nous évaluons ensemble ces paramètres pour co-construire le développement qui répond au mieux à vos enjeux.

UNE DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE POUR UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Nous agissons en tant que citoyen dans un ensemble de processus responsables.

Nous rendons acteurs les collaborateurs et partenaires. Nous avons un principe de solidarité, d'aide mutuelle et d'accompagnement des plus vulnérables.

La formation en inter-établissement

Les sessions de formation permettent le partage d'expériences et d'uniformisation des pratiques.

La qualité des interactions dans le groupe, les échanges entre les apprenants favorisent le développement de la compétence collective. Ils permettent aussi de décroïsonner notre système de santé et d'appréhender la réalité des autres acteurs santé d'un même territoire. Ils sont des acteurs majeurs dans l'amélioration de la coordination des parcours dans l'approche que nous proposons.

La formation en intra-établissement

Les formations sont pensées et co-construites selon les orientations nationales d'une part, et vos enjeux institutionnels d'autre part. Les fondatrices du cabinet vous proposent un temps de rencontre afin d'analyser et de définir les objectifs pédagogiques propres à vos attentes. Nous mobilisons les formateurs "ressource" afin d'élaborer un programme de formation sur mesure. La convergence des expertises est la force de cette offre de formation. A distance de la formation, nous vous proposons un feedback afin de mobiliser et d'ajuster les connaissances liées aux objectifs pédagogiques.

100%

alt +

Nous vous proposons l'offre de formation "alt+", individuelle, personnalisée, pour répondre aux besoins de l'apprenant en lien avec vos objectifs institutionnels et vos enjeux.

Un contrat est établi entre le prescripteur, l'apprenant et Altisme. Ensemble, nous construisons des objectifs pédagogiques personnalisés, réalistes et mesurables. Nous disposons d'outils : en digital Learning, présentiel, coaching, supervision individuelle, formation en situation de travail. La solution pour monter individuellement en compétence votre collaborateur.

La force de notre cabinet est de vous proposer des offres de formation sur mesure en répondant à vos objectifs institutionnels.

Nous vous accompagnons grâce à un dispositif personnalisé, adapté pour la réalisation de vos projets opérationnels. Nos expériences, notre méthodologie font la différence sur l'accompagnement que nous vous proposons.

isme +

Le processus formatif collectif, en intra, se déroule en permanence, les acquisitions de savoirs être et de savoir-faire sont organisées en fonction des besoins exprimés par les participants.

Un accompagnement agile ! Nous prenons en compte l'ensemble de vos besoins afin de concilier les exigences liées aux objectifs institutionnels, les pratiques professionnelles déjà mises en place, les exigences de coordination et d'information.

Nous accompagnons vos collaborateurs à analyser les situations, les problématiques; appréhender leurs différentes dimensions; identifier les causes qui les produisent, repérer les relations qu'ils entretiennent avec d'autres problèmes; imaginer les actions susceptibles de les résoudre; élaborer et mettre en œuvre un projet.

SOMMAIRE

COMMUNICATION ET MANAGEMENT

La communication bienveillante	Page 1
Bien communiquer sur son activité	Page 2
Le conflit, une opportunité	Page 3
Accueil téléphonique et physique	Page 4
Le management un outil de santé au travail	Page 5
Être soi et bien travailler ensemble	Page 6
Le télétravail	Page 7
Manager et accompagner la diversité	Page 8
Booster la créativité	Page 9
La coopération dans le travail	Page 10
Festival d'échanges réciproque des savoirs	Page 11
Conduite de réunion à l'hôpital	Pages 12 - 13
La process communication model ®	Pages 14 - 16
Manager de proximité	Pages 17 - 18
Leadership	Pages 19 - 20
L'intelligence artificielle pour les managers en santé	Pages 20 - 21

PERFORMANCE

La santé relationnelle au travail	Page 22
Vie professionnelle et vie personnelle	Page 23
Appréhender l'estime de soi	Page 24
Développer l'intelligence émotionnelle	Page 25
La qualité de vie au travail au service de la performance relationnelle	Page 26
Donner du sens au travail	Page 27
Pour une vie en mouvement	Page 28
Demain, deviens tuteur !	Page 29
Gestion du stress et connaissance de soi	Page 30
Autohypnose et gestion du stress	Page 31
Alois	Page 32

PREVENTION DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX

Préserver son Capital Santé !	Page 33
Prévenir et comprendre l'épuisement professionnel	Page 34
Pré et post burn out	Page 35

SOMMAIRE

Les risques psychosociaux	Page 36
Gestion du stress	Page 37
Les différents massages	Pages 38 - 39
Prévention par le sport pour tous	Page 40
Mieux dormir grâce au sport	Page 41
Sauveteur Secouriste au travail (SST)	Page 42
Premiers secours	Page 43
Premiers secours en santé mentale (PSSM)	Page 44
Harcèlement moral et sexuel	Page 45
Violences au sein du couple	Page 46

ENVIRONNEMENT

Univers sonore en établissement	Page 47
Tri des déchets et gaspillage alimentaire	Page 48
Hygiène des locaux	Page 49

DELONTOLOGIE ET LÉGISLATION

Les violences familiales	Page 50
Protection sociale de la famille	Page 51
Secret professionnel	Page 52
Droit à la responsabilité	Page 53
Droits des usagers	Page 54
La laïcité en milieu de soin	Page 55
Le refus de soin	Page 56
La bientraitance	Page 57

EXPERTISE CLINIQUE - RELATION

Agents de soins	Page 58
Susciter la vocation d'aide-soignant	Page 59
Gestion des situations difficiles en EHPAD/SAD/SSIAD	Page 60
Relation soigné-famille	Page 61
Curseur relationnel	Page 62
Le projet de soins personnalisé	Page 63
Transmissions ciblées et étymologie médicale	Page 64

SOMMAIRE

EXPERTISE CLINIQUE - RELATION

Le travail de nuit _____	Page 65
Les visites à domicile _____	Page 66
Anatomie physiologie et physiopathologie de la personne âgée _____	Page 67
L'accident vasculaire cérébral _____	Page 68
L'accompagnement des troubles cognitifs	
Urgences en EHPAD _____	Page 69
La maladie d'Alzheimer _____	Page 70
Intimité affective et sexuelle en EHPAD _____	Page 71
Alimentation un temps de soins _____	Page 72
Dénutrition de la personne âgée _____	Page 73
Manutention et transfert _____	Page 74
Son dos au quotidien _____	Page 75
Plaies et cicatrisation _____	Page 76
Prévention et soins d'escarre _____	Page 77
Penser les soins d'hygiène _____	Page 78
Accueillir le handicap _____	Page 79
Comprendre l'autisme dans _____	Page 80
son intervention à domicile _____	Page 81
Les aidants _____	Page 82
Le sport pour les aidants _____	Page 83
Equilibr'ez vous _____	Page 84
Dispositif d'annonce en cancérologie _____	Page 85
Soins palliatifs et fin de vie _____	Page 86
Les outils du musicothérapeute : comment les adapter à l'accompagnement au quotidien _____	Page 87

PRISE EN CHARGE MEDICAMENTEUSE ET NON MEDICAMENTEUSE

Hypno-analgésie _____	Page 88
L'aromathérapie _____	Page 89
Les médicaments _____	Page 90
Esthétique et soins de support _____	Page 91
Toucher relationnel _____	Page 92
La douleur _____	Pages 93 - 94
Approche non médicamenteuse de la douleur _____	Page 95
Gestion de l'agressivité chez la personne âgée _____	Page 96

SOMMAIRE

Art-thérapie et éveil Snoezelen	Page 97
Réflexologie palmaire	Page 98
A la découverte de l'acupressure	Page 99
Activité physique et troubles psychiques	Page 100

PETITE ENFANCE

Parcours de la motricité	Page 101
Bébé signes	Page 102
Eveil de l'enfant	Page 103
Jeux, musique et développement module 1 et 2	Page 104
Corps Accord	Pages 105 - 106
Visite médiatisée en présence d'un tiers	Page 107
Périnatalité et activité physique	Page 108



COMMUNICATION

MANAGEMENT

LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

« La communication bienveillante se matérialise par des mots opportuns et des postures congruentes. » C. Ghiridlian-Hofmann

IDEE!

Il est important de prendre conscience du poids de nos mots et de leurs effets chez l'autre. Cette formation est basée sur de nombreux concepts reconnus de communication. Vous aurez l'opportunité de développer une habilité de communication bienveillante : clarifier ses émotions, ses besoins, sa conscience de soi dans le milieu professionnel sont autant d'atouts pour améliorer sa relation avec les usagers, ses relations interprofessionnelles et personnelles.

Tarif/pers ● ● 580 euros

Durée ● ● 2 jours

Public ● ● Tout professionnel

Prérequis ● ● Aucun

Formateur ● ● Formatrice spécialisée en communication bienveillante

Objectifs pédagogiques

- Développer une habilité de communication bienveillante
- Prendre conscience des freins à une communication bienveillante
- Comprendre le processus d'une communication bienveillante
- Adapter sa communication à l'autre
- Gérer un conflit ou une situation conflictuelle

Programme

Les 4 temps de la Communication bienveillante

L'origine des réactions impulsives : neurones miroirs, amygdale cérébrale, hippocampe, cortex préfrontal

L'écoute et la reformulation empathique

Les émotions et les besoins pour « parler vrai » : Auto-empathie

« NON » : transformer les refus et les désaccords en communication positive

Outils de résolution pour mieux travailler ensemble

Une coopération durable.

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

BIEN COMMUNIQUER SUR SON ACTIVITÉ

« C'est mieux de savoir bien communiquer que d'écrire bien sans savoir parler. »
Boussad Aziz

IDEE!

La communication nous entoure. Elle est partout et nous impacte sans cesse, mais est-ce que nous la maîtrisons réellement lorsque nous devons communiquer à notre tour ? Par définition, la communication est une stratégie de l'ensemble des moyens mis en œuvre pour faire connaître un produit, une marque, une personne, une organisation ou une institution et qui vise à expliquer, à positionner, à donner de la visibilité ou à créer de la notoriété. Mais comment et qu'est-ce que BIEN communiquer ?

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Formateur : Consultante en communication, spécialisée dans la santé

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la communication
- Identifier sa/ses cible.s et les messages qui les accompagnent
- Apprendre à construire une stratégie de communication applicable facilement au quotidien sans ressources internes
- Identifier et maîtriser ses actions de communication
- Construire efficacement ses outils de communication

Programme

Introduction générale sur l'intérêt de bien communiquer

Comment bien identifier sa cible et ses objectifs de communication

Atelier de travail et mise en situation : concevoir sa stratégie de communication

Créer des outils adaptés : quels usages pour quelles cibles ? (affiches, flyers, réseaux sociaux, événementiel)

Atelier pratique : développer un outil de communication (les règles et les usages)

Approche pédagogique

Formation à distance- Apports théoriques - Exercices/ateliers d'application - Réflexions individuelles et collectives - Analyses de situations communicationnelles des participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation

LE CONFLIT : UNE OPPORTUNITE AU SERVICE DU MANAGEMENT

« Au centre de la difficulté se trouve l'opportunité. » Albert Einstein

IDEE!

En milieu professionnel, les conflits sont inévitables. Leur gestion est subordonnée par le profil psychologique des personnes. Malgré tout, le conflit n'est pas signe de blocage, il peut devenir un levier puissant pour faire progresser l'environnement dans lequel les professionnels interviennent. Cette formation vous donnera les clés pour la gestion des conflits au sein de votre service et de les transformer en opportunités.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Professionnel du management / encadrement
Prérequis	Aucun
Formateur	Coach professionnel certifié

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes du conflit
- Utiliser le conflit comme levier de management bienveillant
- Acquérir des outils de désamorçage

- Démystifier le conflit
- Apprendre à sortir du conflit

Programme

L'analyse transactionnelle : « les jeux psychologiques, bien ou mal »

L'intelligence émotionnelle : « je m'aime à travers toi »

Le cadre de référence : « nos cartes du monde »

La communication interpersonnelle : « mon corps parle »

Le modèle issu de la Communication Non Violente

La présentation de méthode de résolution, ou points de vue différents : proposition d'outils de résolution et/ou mise en place d'actions de prévention.

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application et atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

L'ACCUEIL TÉLÉPHONIQUE ET PHYSIQUE

« Fais bon accueil aux étrangers, car toi aussi, tu seras un étranger. » Homère

IDEE

La qualité de l'accueil est essentielle dans l'environnement professionnel. C'est la première image que retiennent les usagers de votre structure. Elle doit véhiculer une image positive. Aussi, une bonne gestion des appels téléphoniques et de l'accueil physique nécessite de se familiariser avec la forme et la manière du discours verbal et non verbal. Cette formation vous apporte les éléments-clés pour développer des réflexes comportementaux efficaces et donner à l'accueil de votre établissement une dimension humaine et professionnelle.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Professionnel travaillant à l'accueil et/ou répondant aux appels téléphoniques

Prérequis : Aucun

Formateur : Coach professionnel certifié

Objectifs pédagogiques

- Adapter une méthodologie d'accueil téléphonique ou physique
- Appliquer une écoute active
- Utiliser la reformulation comme confirmation de la demande
- Comprendre les enjeux de la communication verbale et non verbale

Programme

Méthodologie de réception de l'accueil téléphonique et physique

- o Accueil
- o Ecoute active
- o Reformulation
- o Transfert d'appel
- o Conclusion

Adapter les outils aux postes de travail et aux situations

Développer son savoir-faire et savoir-être dans l'accueil physique et téléphonique

Les enjeux de la communication verbale et non verbale.

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Capsule vidéo - Atelier expérientiel - Jeux de rôle - Simulation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.

LE MANAGEMENT UN OUTIL DE SANTE AU TRAVAIL

« Lorsque deux forces sont jointes, leur efficacité est double ». Isaac Newton

IDEE!

A l'heure où la santé au travail est un enjeu de santé publique et de performance économique, il est essentiel de prendre conscience que l'environnement professionnel nourri parfois d'incertitude, de frustration induit pour le manager et ses équipes un déséquilibre entre « le Qui, le Quoi et le Comment ? ». Cette formation vous donnera de développer votre posture managériale, de comprendre les contraintes psychosociales et organisationnelles de votre écosystème et ainsi d'oser les regarder autrement pour les ajuster et les développer en intelligence de situation.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel de l'encadrement,

Prérequis : Aucun

Formateur : Coach professionnelle certifiée au titre RNCP

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ses comportements grâce à l'Egogramme
- Développer sa représentation « Manager/Managé »
- Adapter sa posture managériale
- Découvrir des pratiques innovantes
- Installer un équilibre pérenne pour sa santé au travail

Programme

Comprendre ses comportements : Présentation du concept les 3 ETATS DU MOI - L'analyse transactionnelle au cœur de la connaissance de Soi - Se découvrir à travers l'Egogramme d'Eric Berne

Les stades de développement d'une équipe : Les modèles de stade de développement d'une équipe - Présentation du modèle en 3 étapes - Présentation du modèle en 6 étapes - Réaliser un autodiagnostic des stades de développement de mon équipe

Une équipe performante selon Will Schutz : Définition d'une équipe performante - Elaborer sa propre définition - Présentation du modèle ICO « Inclusion - Contrôle - Ouverture » - Différence entre « préférences » et « rigidités » comportementales

Management et identités : Adapter sa posture managériale - Le jeu « Bossa Nova » - Les Strokes - Les 4 zones de l'identité - La métacom au cœur d'une relation performante

Approche pédagogique

Apport théorique - méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier expérientiel - Jeux de rôle - Analyse de situation professionnelle - Identification des axes d'amélioration - Bilan de la formation - Evaluation de la formation, Attestation de fin de formation

ÊTRE SOI ET BIEN TRAVAILLER ENSEMBLE

« Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite. » Henry Ford

! IDÉE

Cette formation vous permettra de décoder vos propres fonctionnements et vos préférences de comportements, vous serez en capacité de les exprimer en respect, bienveillance et de permettre ainsi à votre interlocuteur cette réciprocité.

A l'issue de cette journée, vous serez outillé pour conjuguer performance organisationnelle et bien-être de l'individu pour ainsi créer un climat coopératif et optimum pour l'ensemble de votre environnement professionnel.

Tarif/pers ● 580 euros

Durée ● 2 jours

Public ● Tout professionnel de l'encadrement,

Prérequis ● Aucun

Formateur ● Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Créer les conditions au « bien travailler ensemble »
- S'adapter à son interlocuteur et à son environnement professionnel
- Développer une communication bienveillante
- Apprendre à résoudre des problèmes en équipe
- Affirmer son identité professionnelle en confiance

Programme

COMPRENDRE SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

1. Présentation du modèle du « Stade de développement d'une équipe en 3 étapes »
2. Situer l'équipe et adapter le stade de développement à la situation

CRÉER UN CLIMAT DE COMMUNICATION BIENVEILLANTE

1. Découvrir les outils d'une communication respectueuse et adaptée
2. Développer la confiance au sein des interactions professionnelles

DÉVELOPPER SA PERFORMANCE INDIVIDUELLE AU SERVICE DU COLLECTIF

UTILISER LE CONCEPT Inclusion/Contrôle/Ouverture

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et atelier expérimental - Jeux de rôle - Analyse de situation professionnelle - Identification des axes d'amélioration - Coaching - Bilan de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation

TELETRAVAIL

« Des gens ordinaires avec conviction peuvent avoir un impact extraordinaire sur leur monde. » John C. Maxell

IDEE!

Repenser les pratiques managériales et amener notre culture française ancrée dans le présentisme et le contrôle à innover cela afin de répondre aux défis tant sur le plan humains, environnementaux et économiques qui s'offre à nous. Cette formation vous permettra de comprendre le cadre du télétravail et d'adapter votre posture managériale pour créer de nouvelles façons de travailler et de vivre le travail. A l'issue de cette journée, vous et vos collaborateurs serez outillés pour répondre à ces nouveaux enjeux organisationnels où le bien-être des salariés et performance de l'entreprise se conjugueront au présent.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel de l'encadrement

Prérequis : Aucun

Formateur : Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cadre du télétravail, ses évolutions
- Découvrir les clés d'une performance à distance
- Identifier les risques et les opportunités du management à distance
- Positionner la relation au cœur de l'organisation

Programme

CONTEXTE – COMPRENDRE LES CARACTÉRISTIQUES DU TRAVAIL A DISTANCE

MANAGER & COLLABORATEURS : UNE ÉQUIPE

-Présentation des 4 profils de managements -Situer le niveau de développement de l'équipe -La théorie de Mc Gregor du "Contrôle à la confiance" - Présentation des cycles de l'autonomie et maturité de l'équipe

COMMUNICATION : POSITIONNER LA RELATION AU CŒUR DE SA PRATIQUE

-Créer les conditions de la communication -Utiliser les nouvelles technologies pour optimiser la communication (Klaxoon/Softphonie/WebRtc/Digitale Workplace etc) - Organiser son temps à distance

LES ATTITUDES DE PREVENTION AU CŒUR DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

-Définir une organisation de travail hybride pour optimiser performance et bien-être - L'ergonomie du poste de travail - Equilibre vie pro/vie perso

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et autodiagnostic- Jeux de rôle - Analyse de situation professionnelle - Identification des axes d'amélioration - Bilan de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA DIVERSITÉ

« Un pessimiste voit la difficulté dans chaque opportunité, un optimiste voit l'opportunité dans chaque difficulté. » Winston Churchill

IDEE!

Les difficultés sociales se retrouvent partout, et touchent à la sphère professionnelle : Comment manager et accompagner dans les ressources humaines les personnes qui rencontrent des difficultés sociales et dont la vie professionnelle est impactée ?

Cette formation, basée sur les échanges et la co-construction d'outils vous aidera à considérer l'autre dans sa globalité.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Tout professionnel de l'encadrement

Prérequis : Aucun

Formateur : Assistante de service social

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de difficultés sociales (financières, accès aux droits, familiales, santé...etc)
- Mettre en œuvre une réflexion collective autour des difficultés rencontrées par le personnel, et leur impact sur la sphère professionnelle et l'entreprise
- Construire des outils efficaces afin de manager et accompagner en RH le personnel en difficultés sociales

Programme

Constats partagés de l'évolution du profil et/ou de la situation des employés

-Définitions et modalités des différentes formes de difficultés : exclusion sociale, difficultés financières, problématiques de santé, violences intrafamiliales...

Conséquences des difficultés sociales sur la sphère personnelle

Impact des difficultés sociales sur la sphère professionnelle

Le + : Echanges et réflexion collective sur les pratiques / Ateliers de construction d'outils et de process

Approche pédagogique

Apport conceptuel- Apport théorique – Analyses des pratiques

professionnelles apportées par les participants – Groupe de travail – Création d'outils (process) – Attestation fin de formation.

LA CRÉATIVITÉ POUR BOOSTER L'ÉQUIPE

« La créativité, c'est l'intelligence qui s'amuse. » Albert Einstein

IDEE!

Il ne suffit pas de réunir quelques personnes pour qu'un groupe naisse : un vrai temps de rencontre de l'autre est nécessaire pour que le groupe fasse groupe. Cette règle s'applique, entre autres, au sein d'une équipe de collègues, quel que soit le milieu professionnel. Le groupe possède des caractéristiques qui lui sont propres, les enjeux qui agissent au sein du groupe peuvent évoluer de façon permanente : la formation proposée ici vous donnera des clés pour construire un groupe en faisant appel à la créativité des personnes qui le composent.

Tarif/pers : en intra uniquement sur devis

Durée : 3 jours

Public : Membre d'une même équipe

Prérequis : Aucun

Formateur : Médiatrice artistique en relation d'aide, titre RNCP

Objectifs pédagogiques

- Définir les objectifs d'une pratique de groupe
- Construire le cadre et le protocole d'une activité de groupe
- Ecouter le processus mis en place par les interactions dans le groupe
- Aborder les différentes étapes de la construction d'un groupe
- Acquérir les bases théoriques et pratiques d'un atelier de créativité
- Expérimenter différents médiateurs artistiques
- Développer la créativité, libérer l'expression, appréhender le processus créatif
- Elaborer et expérimenter des ateliers créatifs de groupe

Programme

Les différentes étapes de la construction d'un groupe, la dynamique

Le processus créatif

La mise en place d'un atelier créatif : définition, cadre, déroulement, posture d'écoute, accompagnement

Comment animer des ateliers créatifs au sein du groupe

Expérimentation de différents médiateurs artistiques, nombreux ateliers créatifs de groupe

Approche pédagogique

Apport conceptuel - Apport théorique - Méthode maïeutique - Expérimentations, ateliers créatifs - Groupe de travail - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

LA COOPERATION DANS LE TRAVAIL

« N'oubliez pas que le travail d'équipe commence par l'instauration de la confiance. Et le seul moyen d'y parvenir est de surmonter notre besoin d'invulnérabilité. » Patrick Lencioni

IDEE!

Pour travailler sereinement et efficacement ensemble, pour communiquer, développer la coopération, l'esprit d'initiative tout en favorisant l'entraide et le soutien, des relations de qualité sont nécessaires entre les membres du groupe. Ces interrelations dépendent de la personnalité de chacun et des mécanismes individuels mis en œuvre pour entrer en relation avec l'autre. Connaître son fonctionnement dans le groupe et connaître celui des autres permet de mieux se positionner, trouver sa place et construire une équipe soudée et efficace au travail.

Tarif/pers ● en intra uniquement sur devis

Durée ● 1 jour

Public ● Membre d'une même équipe

Prérequis ● Aucun

Formateur ● formatrice spécialisée dans les relations humaines

Objectifs pédagogiques

- Augmenter le niveau de maturité de l'équipe par l'action et le plaisir d'être ensemble
- Travailler en équipe avec cohésion et efficacité
- Connaître sa logique de fonctionnement personnel dans une équipe
- Connaître et mettre en œuvre les comportements efficaces au sein d'une équipe
- Intégrer de nouveaux collaborateurs dans une équipe

Programme

Expérimenter une pratique collective mettant en évidence les avantages de la réussite collective

Identifier ses mécanismes de fonctionnement dans un groupe

Empathie, confiance et intelligence collective

Les 5 clés du fonctionnement optimal d'une équipe

Approche pédagogique

Méthode maïeutique – Expérimentation d'une pratique collective montrant les avantages de la réussite collective – Jeux – Exercices en binômes et petits groupes – Réflexions individuelles et collectives – Mutualisation de bonnes pratiques – Apport théorique et de méthode – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.

FESTIVAL D'ÉCHANGES RECIPROQUE DE SAVOIRS

« Favoriser l'apprentissage mutuel par l'expérience de chacun partagé par d'autres » Hélène Henry Forh et Anne Lise Thevenin

IDEE!

Le constat de nombreux professionnels est sans équivoque, la formation c'est bien mais trop éloigné de la réalité de terrain. Avec cette formation, vous serez réconciliés avec la formation. Basée sur des échanges de savoirs, l'interaction avec vos collègues ; le festival des savoirs vous apprendra à mieux connaître l'autre, à partager vos compétences à créer du lien.

Le + : facilité la libre expression, et l'apprentissage mutuel.

Tarif/pers : en intra uniquement sur devis

Durée : 1 à 4 jours en présentiel et visio conférences en fonction des besoins

Public : Membre d'une même équipe

Prérequis : Aucun

Formateurs : Animatrices et médiatrices formées et expérimentées dans la facilitation des échanges.

Objectifs pédagogiques

- Partager et transmettre un savoir / compétence
- Valoriser la reconnaissance au travail
- Renforcer la confiance en soi
- Renforcer la cohésion d'équipe
- Découvrir et faire découvrir de nouvelles approches
- Mettre en œuvre la démocratie en santé

Programme

Introduction

Définition de notion :

Un savoir - La reconnaissance d'un savoir - La réciprocité - La démocratie en santé

Module 1 : Repérage des savoirs

Se rencontrer pour mieux se connaître

Module 2 : Mise en relation

Programmation des échanges de savoirs professionnels - Partager nos compétences - Soutien pédagogique aux offreurs de savoirs - Mettre en œuvre des partages de compétences

Module 3 : Journée du festival

Echanges ouvert de savoirs au public

Communiquer sur les activités de la structure

Approche pédagogique

Cartographie et Fresque des repérages de savoirs - Mises en relations entre offreurs et demandeurs - Visio conférence - Création d'évènement - Activation du développement vocationnel et personnel - Paniers de solutions - Support visuel - Groupe de travail - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

CONDUITE DE RÉUNION À L'HOPITAL

« Les meilleures choses qui arrivent dans le monde de l'entreprise ne sont pas le résultat du travail d'un seul homme. C'est le travail de toute une équipe. » Steve Jobs

! IDEE

La réunion est le moment idéal pour communiquer avec ses collaborateurs. Or, la réunion est aussi un piège pour de nombreux responsables. Comment bien manager sa réunion et éviter qu'elle ne se déroule à sens unique ? Comment faire participer ses collaborateurs ? Comment éviter que cela ne dégénère en confrontation ? Comment peut-on être certain que les collaborateurs vont mettre en œuvre les décisions ?... Autant de situations difficiles à appréhender.

Cette formation vous montre comment préparer et mener une réunion d'une manière efficace et productive et comment bien gérer la dynamique de groupe. Les réunions de négociation ne font parties de cette formation.

Tarif/pers	870 euros
Durée	2 jours
Public	tout professionnel amené à mener des réunions, médecin, cadre de santé...
Prérequis	Aucun
Formateur	Hématologue, passionnée de communication, expérimentée en tant que cheffe de service

Objectifs pédagogiques

- Préparer une réunion d'une manière efficace
- Piloter la réunion pour atteindre l'objectif et garantir des résultats concrets.
- Exploiter la richesse du groupe.
- Maîtriser les techniques d'animation de réunion
- Prendre la parole en réunion en impliquant son auditoire
- Gérer les situations difficiles en réunion

Approche pédagogique

Travaux pratiques : Co construction d'une Check list de « préparation réunion »
Identifier les questions à se poser pour se préparer.

Expérimentation de différentes techniques d'animation.

Application : préparation et simulation de réunions. Mise en situation- travaux de communication

Apports théoriques et pratiques - Réflexions de groupe guidées par l'animateur - Questionnaires-tests avec autocorrection et jeux pédagogiques - Vidéo- Mises en situation analysées en groupe - Support de cours formation - Évaluation des acquis en fin de formation-

« La pierre n'a point d'espoir d'être autre chose qu'une pierre. Mais, de collaborer, elle s'assemble et devient temple » Antoine de Saint Exupéry

Programme

Préparer sa réunion, gage de réussite

- Identifier les divers types de réunions : information, résolution de problèmes, prise de décisions
- Programmer, planifier
- Définir un objectif concret à atteindre à la fin de la réunion
- Choisir les participants, le lieu, le rapporteur
- Gérer la logistique
- Choisir sa posture d'animateur

Structurer la réunion et choisir pour chaque étape les techniques d'animation appropriées

Piloter la réunion pour atteindre l'objectif

- Soigner l'introduction pour affirmer son leadership d'animateur.
- Exploiter la richesse du groupe.
- Conduire le groupe vers l'objectif.
- Obtenir l'engagement des participants à la fin de la réunion.

S'organiser pour diffuser le compte rendu dès la fin de la réunion.

Prendre la parole et conduire une réunion

- Connaître les règles de base de la communication et de la dynamique de groupe.
- Les clés de l'expression orale, utiles pour un animateur : regard, gestuelle, occupation de l'espace, gestion des silences, respiration. Coordonner la posture, le regard, la gestuelle. Harmoniser verbal et non verbal. Savoir s'affirmer : ancrer sa parole, inscrire son message, impliquer son auditoire, convaincre. L'utilisation de la voix. Le timbre, le ton, le rythme.
- Gérer le stress. Réguler ses rythmes internes.

Techniques de préparation personnelle pour oublier le trac : respiration, training autogène, recadrage, projections.

Animer une réunion

- Les méthodes : descendantes, participatives, actives : comment les choisir et les structurer ?
- La réunion restreinte, la grande réunion.
- Réaliser les quatre phases de la réunion : contracter, collecter, construire, synthétiser.
- Les fonctions de l'animateur : faciliter, réguler, accompagner la production.
- Maîtriser les techniques d'animation : le tour de table, les sous-groupes, le brainstorming, le débat, les synthèses.

Gérer le temps, Que préparer, qu'avoir sous la main ?

Gérer les situations difficiles en réunion

- Traiter avec souplesse les objections et les freins des participants.
- Renforcer son aisance face aux comportements difficiles des participants.
- Maîtriser les dérives.
- Intégrer les divers types de participants "difficiles".

Résoudre les situations délicates, empêcher la création de clans, désamorcer les règlements de compte.

Conclure et s'évaluer - Fin de réunion

- Soigner les dix dernières minutes.
- Rédiger et diffuser le compte rendu.
- Élaborer un plan d'action.
- Savoir définir les indicateurs de réussite de la réunion ?

PROCESS COM MODEL

« Parce qu'on n'a encore rien trouvé de mieux que de se parler pour se comprendre »
Gérard Collignon

IDEE!

Communiquer est au cœur même de toutes nos activités. Même perdus sur une île déserte, nous aurions besoin d'échanges, de relations, de communication avec d'autres.

Et si le monde actuel crée de plus en plus d'outils de communication, communique-t-on mieux pour autant ? L'échange d'information est bien sûr facilité mais aucun Internet ne remplacera jamais la capacité qu'ont les hommes et les femmes de développer avec leur interlocuteur une relation véritablement constructive.

Pendant nos études, nous avons appris à raisonner, nous avons accumulé des connaissances utiles, mais avons-nous appris à communiquer ? Savons-nous créer un espace d'échanges authentiques et motivants avec notre interlocuteur ?

Process Communication Model nous permet de comprendre notre façon privilégiée de communiquer, d'identifier celle de nos interlocuteurs et d'utiliser le Canal de Communication facilitant la compréhension de notre message.

Tarif/pers	870 euros
Durée	2 jours avec profil personnalisé
Public	tout professionnel
Prérequis	Aucun
Formateur	médecin formée à la PROCESS COM MODELE

Objectifs pédagogiques

- Identifier la structure de sa personnalité et son mode de fonctionnement
- Développer une communication adaptée aux six types de personnalités
- Reconnaître les réactions spécifiques en situation de stress
- Appliquer les styles de management en fonction des six types
- Développer une communication assertive et constructive

Approche pédagogique

Travaux pratiques

Découverte de son inventaire de personnalité pour comprendre sa dynamique relationnelle.

Exercices sur la reconnaissance des différents langages. Détecter et utiliser les différents canaux de communication pour mieux comprendre son interlocuteur et être mieux compris. Entretien filmé ou non avec divers types de personnalités. Analyse des différents types de personnalités et de leur comportement sous stress à partir d'extraits de films. Étude d'un cas de management en sous-groupes.

Apports théoriques et pratiques – Réflexions de groupe guidées par l'animateur – Questionnaires-tests avec autocorrection et jeux pédagogiques – Vidéo-Mises en situation analysées en groupe – Support de cours formation – Évaluation des acquis en fin de formation-

Programme

Mieux se connaître et comprendre son mode de fonctionnement

- Comprendre les fondamentaux et les applications du modèle Process Com® dans la relation aux autres.
- Repérer les caractéristiques des six types de personnalités et leurs processus de communication.
- Comprendre les notions de base et de phase en Process Com®.
- Comprendre le principe de la structure de la personnalité : combinaison des six types de personnalités.
- Découverte et analyse de sa propre structure grâce à l’inventaire de personnalité.
- Comprendre l’influence de sa structure de personnalité sur ses comportements.

Apprendre à entrer en relation face à différents interlocuteurs

- Développer son écoute et ses qualités d’observation pour adapter sa posture et sa communication.
- Utiliser les cinq indicateurs comportementaux : mots, tons, expressions du visage, postures, gestes.
- Connaître les bases de la communication et les différents niveaux : contenu, processus, sens.
- Connaître et pratiquer les différents canaux de communication.
- S’appuyer sur les différents indicateurs pour identifier le canal de communication le plus adapté.
- Sélectionner le bon canal de communication en fonction du type de personnalité de son interlocuteur.

Détecter et sortir des situations de stress

- Distinguer les manifestations du stress.
- Comprendre le lien entre stress et performance.
- Découvrir et intégrer les trois degrés de stress en Process Com®.
- Connaître les comportements prévisibles des six types de personnalités sous stress.
- Intégrer les notions de masques, de drivers.
- Adapter sa réponse en fonction du degré de stress et du type de personnalité.
- Identifier les situations qui, pour soi, sont sources de stress.

Rétablir une relation fluide et des interactions de qualité

- Savoir émettre une critique, dire non en tenant compte du type de personnalité de ses interlocuteurs.
- Rétablir la communication en utilisant différents leviers d’action : canal, langage, besoin.
- Pouvoir apporter un feedback, annoncer une bonne ou une mauvaise nouvelle.
- Se faire entendre de son interlocuteur.

« Un bon manager doit toujours prendre le pouls de son entreprise pour éviter la crise cardiaque. » Michaël Halimi

IDEE!

Comment traduire des objectifs stratégiques d'entreprise en actions concrètes du côté des équipes ? Comment partager des valeurs d'entreprise à tous les niveaux hiérarchiques ? Comment faire converger la vision de la direction et celle des collaborateurs ? Comment motiver les équipes au quotidien pour atteindre un objectif commun ? Telles sont les problématiques auxquelles doit répondre le manager de proximité. Notre formation manager de proximité, dispensée sur une durée de 2 jours, fera le point sur les qualités et les prérogatives d'un manager actif, de l'encadrement de ses collaborateurs à la gestion de projet.

Tarif/pers	870 euros
Durée	2 jours
Public	Membre d'une même équipe
Prérequis	Aucun
Formateur	médecin passionnée par le management

Objectifs pédagogiques

- Identifier son rôle et ses responsabilités de manager de proximité
- Adapter son style de management aux situations
- Impliquer les collaborateurs et obtenir l'adhésion
- Gérer les conflits

Approche pédagogique

Apports théoriques et pratiques - Réflexions de groupe guidées par l'animateur- Questionnaires-tests avec autocorrection et jeux pédagogiques - Mises en situation analysées en groupe- Apports de la process com. -Support de cours formation management de proximité- Évaluation des acquis en fin de formation - Attestation fin de formation.

Programme

Introduction à la formation : Visualiser l'organisation dans l'entreprise, le cadre du manager intermédiaire

- Appréhender le rôle du manager dans le suivi de la stratégie managériale hiérarchique

Appréhender les différentes facettes du management de proximité

La gestion d'une équipe au quotidien

- Clarifier son rôle en qualité de manager auprès de son équipe
- Déterminer des objectifs, suivre la réalisation et accompagner son équipe dans la réalisation

MANAGER DE PROXIMITÉ

- L'organisation de son équipe, la gestion des tâches, les entretiens et le principe du feedback
- Outils pratiques pour mener des réunions

Les comportements efficaces : le management situationnel

- Principes de base, objectifs, avantages et limites des différents styles de management.
- Améliorer et adapter son style aux situations, contextes et collaborateurs.

Développer l'autonomie des collaborateurs

- Comprendre les mécanismes de l'autonomie : compétences et implication.
- Identifier et agir sur les moteurs de la motivation.

Reconnaître les réussites pour encourager

- Comprendre la spirale de l'échec ou de la réussite.
- Reconnaître les succès pour encourager.
- Se positionner comme facilitateur de réussites.

Les situations difficiles

- Connaître les origines des conflits et prendre du recul.
- Comprendre les mécanismes de l'escalade conflictuelle.
- Mieux gérer ses émotions, ses pensées et ses propres tensions.
- Manager le stress de ces collaborateurs



« Pour qu'un château de cartes s'écroule, il suffit d'en retirer une seule. » Dominique Muller

« Il existe trois éléments essentiels du leadership : humilité, clarté et courage »
Fuchan Yuan

IDEE!

Dans un contexte de changement perpétuel, les qualités de leadership et les compétences du manager sont indissociables et s'avèrent indispensables pour diriger des hommes et des équipes. S'il est fondamental d'acquérir des compétences managériales dès la prise de poste, il est devenu tout aussi nécessaire de développer en parallèle des qualités de leader pour inspirer naturellement les équipes. Être manager relève d'un statut. Être leader requiert des qualités de communication, de négociation, d'agilité relationnelle et de partage d'une vision commune. Comment développer ces soft skills indispensables ? Quelles nouvelles approches managériales mettre en place pour impulser et faire croître les talents et la culture du leadership dans les organisations ?

ALTISME vous accompagne dans la montée en puissance de votre leadership, pour viser la performance et relever ainsi les défis actuels et à venir.

Tarif/pers ● ● 870 euros

Durée ● ● 2 jours

Public ● ● Tout professionnel de l'encadrement, manager d'équipe

Prérequis ● ● Aucun

Formateur ● ● Médecin passionnée par les relations humaines et la communication

Objectifs pédagogiques

- Repérer son style de leadership dominant
- Connaître les leviers de motivation individuels et communs
- Construire sa vision et savoir la faire partager
- Donner des signes de reconnaissance individuels
- Développer son assertivité et son écoute

Approche pédagogique

Apport théorique et pratiques / Méthode maïeutique / Questionnaires / tests avec autocorrection / jeux pédagogiques / Mises en situation analysées en groupe / Bilan de la formation / Évaluation de la formation / Attestation de fin de formation

Programme

Introduction

Qu'est-ce qu'un leader ?

Exercer un leadership efficace

- Comprendre les caractéristiques du leadership. Leadership et management.
- Savoir identifier les principaux styles de leadership. Repérer son style dominant.
- Appréhender le pouvoir d'influence du leader.
- Distinguer pouvoir, puissance et autorité.
- Augmenter sa capacité d'attention et d'observation.
- Comprendre les caractéristiques d'une équipe performante.

Les pratiques d'un leadership mobilisateur

- Relever les défis, créer le changement, innover.
- Connaître les leviers de motivation pour progresser, responsabiliser ses collaborateurs.
- Élaborer sa propre vision et comprendre comment la faire partager efficacement.
- Développer un leadership basé sur des valeurs, des intérêts communs.
- Communiquer pour mobiliser son équipe.
- Instaurer un climat de confiance. Définir des objectifs de coopération.
- Montrer la voie, diriger par l'exemple.
- Encourager. Reconnaître les contributions individuelles. Célébrer la réussite.

S'affirmer dans son rôle de leader

- Comprendre les trois modes de comportements : fuite, agressivité, manipulation.
- Développer son assertivité : savoir demander, refuser, exprimer son point de vue, donner un feed-back constructif.
- Se positionner face aux critiques. Faire face aux tensions et aux peurs de son équipe.
- Développer sa capacité d'écoute active. Savoir questionner, reformuler.
- Utiliser le non verbal : le regard, l'attitude, la voix, la gestuelle.
- Développer son charisme. Véhiculer une image positive.

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR LES MANAGERS EN SANTÉ

« L'intelligence artificielle ne remplacera pas les médecins, mais les médecins qui utilisent l'intelligence artificielle remplaceront ceux qui ne le font pas. » Dr. Eric Topol

IDEE!

L'intelligence artificielle (IA) révolutionne déjà le secteur de la santé, en offrant des outils puissants pour améliorer la prise de décision, optimiser les processus cliniques et administratifs, et personnaliser les soins aux patients. Pour les managers en santé, comprendre l'IA et ses applications devient essentiel pour naviguer dans un environnement en pleine transformation. Cette formation permettra aux managers de saisir les enjeux, les opportunités, mais aussi les défis associés à l'intégration de l'IA dans leurs pratiques quotidiennes.

Tarif/pers : 870 euros

Durée : 2 jours

Public : Cadre, médecin, équipe encadrante

Prérequis : Aucun

Formateur : Médecin passionnée de communication et de l'humain

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle et ses applications
- Identifier les opportunités offertes par l'IA pour améliorer les processus décisionnels et organisationnels
- Appréhender les enjeux éthiques, juridiques, et de sécurité liés à l'intégration de l'IA
- Favoriser une approche critique et informée de l'IA pour anticiper les défis et les risques dans le management en santé.
- Encourager l'innovation et l'amélioration continue des pratiques managériales par l'utilisation de l'IA

Approche pédagogique

Études de cas réels pour illustrer les applications concrètes de l'IA dans le management en santé-Ateliers pratiques et interactifs-Présentations de solutions innovantes et retours d'expérience de professionnels utilisant l'IA- Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

Programme

Introduction à l'Intelligence Artificielle en Santé

Définition et concepts de base de l'IA- Historique et évolution de l'IA dans le secteur de la santé - Panorama des principales applications de l'IA en santé.

L'IA au Service du Management en Santé

Rôles et avantages de l'IA - Automatisation des processus administratifs et optimisation des flux de travail -

Enjeux Éthiques et Juridiques de l'IA en Santé

Principes éthiques liés à l'IA-Réglementations et cadre juridique -Gestion des risques et sécurité des systèmes d'IA.

« L'intelligence artificielle ne remplacera pas les médecins, mais les médecins qui utilisent l'intelligence artificielle remplaceront ceux qui ne le font pas. » Dr. Eric Topol

Programme

Sélection et Implémentation de Solutions d'IA

Critères pour évaluer les outils et solutions d'IA - Étapes d'implémentation : de l'analyse des besoins à la mise en œuvre.

L'IA, un Levier pour l'Innovation en Santé

Encourager une culture de l'innovation par l'IA.

Perspectives futures : IA et médecine personnalisée, télémédecine, robots médicaux.

Études de cas et retour d'expérience : projets innovants en IA dans le secteur de la santé.



PERFORMANCE

LA SANTE RELATIONNELLE AU TRAVAIL

« Vivre, c'est vivre avec ; prendre soin de la qualité de nos relations dans le vivre ensemble est au cœur des nouveaux défis de santé. » Marie Marinopoulos

IDEE!

La santé relationnelle au travail est au cœur des préoccupations des professionnels pour qui prendre soin de nos liens est synonyme d'humanité. Dans la relation à l'autre se pose la question de la compréhension des émotions, de la communication et de l'estime de soi. Cette formation aide à décoder les messages émotionnels, repérer ses failles dans la communication et nourrir son estime de soi en donnant du sens à son travail. Ainsi outillées, les personnes se sentiront bien au sein de leur environnement professionnel. Dès lors les équipes gagnent en sérénité, en motivation et donc en performance.

Tarif/pers : en intra uniquement sur devis

Durée : 3 jours (présentiel et distanciel)

Public : Membre d'une même équipe

Prérequis : Aucun

Formateur : formatrice spécialisée dans les relations humaines

Objectifs pédagogiques

- Se sentir bien dans la relation à l'autre au sein de son environnement professionnel
- Analyser les différentes émotions refoulées
- Développer son intelligence émotionnelle
- Formuler ou recevoir une critique
- Développer sa motivation
- Gérer son stress
- Appréhender le concept de l'estime de soi

Programme

Décoder ses émotions

- Le message des 6 émotions de base
- L'intelligence émotionnelle : utiliser l'émotion comme un cadeau
- Le développement de l'empathie par la résonance corporelle de Omar Zanna
- Les effets des émotions refoulées
- Entendre la colère gronder

Repérer ses failles dans sa communication à l'autre : différents tests et outils permettant de se positionner dans sa communication afin de faciliter la relation à l'autre.

- La compréhension empathique de Carl Rogers
- La communication bienveillante de Rosenberg
- Les 3 types de comportement : passif, agressif et affirmé
- Emettre et recevoir une critique

Nourrir sa motivation : croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres

- Le concept d'estime de soi
- La gestion du stress
- Les intelligences multiples
- Autonomie et responsabilité

Approche pédagogique



Formation mixte – Apport théorique – Méthode maïeutique – Exercice d'application
Animation vidéo – Intégration corporelle – Test de positionnement – Analyses de situations professionnelles apportées par les participants – Animation vidéo – tests de positionnement – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.

EQUILIBRE VIE PROFESSIONNELLE ET VIE PERSONNELLE

« Il est aussi noble de tendre à l'équilibre qu'à la perfection ; car c'est une perfection que de garder l'équilibre. » Jean Grenier

IDEE!

Facteur d'accroissement de la qualité de vie au travail (QVT), la quête d'équilibre vie professionnelle/vie personnelle est un enjeu majeur pour les salariés qui souhaitent s'épanouir professionnellement, tout en bénéficiant du temps nécessaire à leurs engagements familiaux et personnels.

Tarif/pers : 250 euros

Durée : 3 heures

Public : tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Formateur : Sophrologue

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de son fonctionnement en quantifiant son temps entre vie professionnelle et personnelle
- Mesurer les impacts du déséquilibre
- Apprendre à réguler son stress et sa charge mentale
- Identifier ses valeurs
- Se fixer des objectifs de changement

Programme

Les 2 formes de déséquilibre entre vie personnelle et vie professionnelle et leurs impacts

Notions sur les valeurs pour prioriser ses activités et harmoniser sa vie personnelle et professionnelle (charge mentale / sens au travail),

Conscience du temps passé entre vie professionnelle et personnelle d'« une semaine comme les autres »,

Techniques de relaxation dynamique pour « sortir la tête du guidon » et lâcher-prise.

Approche pédagogique



Apport théorique - Partage d'expériences - Exercices de respiration, cohérence cardiaque, Evaluation de la formation en groupe et individuel - Attestation de fin de formation.

L'ESTIME DE SOI : AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PERFORMANCE

« Lorsque vous cherchez ce qu'il y a de bon dans les autres, vous découvrez ce qu'il y a de meilleur en vous-même. » Martin Walsh

IDEE!

L'estime de soi est au cœur de la performance des personnes, des équipes. L'estime de soi, source de confiance en soi, est un processus qui se nourrit tout au long de la vie. Une bonne estime de soi procure bienveillance, conscience de soi et une invitation à se dépasser. Elle améliore grandement la qualité de vie au travail. Cette formation vous apportera des outils efficaces et approuvés pour gagner en confiance, améliorer les relations professionnelles.

Tarif/pers 580 euros

Durée 2 jours

Public tout professionnel confondu

Prérequis Aucun

Formateur Formatrice spécialisée dans la connaissance de soi et les relations humaines

Objectifs pédagogiques

- Structurer une démarche de développement en confiance en soi
- Agir sur les freins à l'estime de soi
- Repérer les leviers à l'estime de soi
- Utiliser des outils favorisant à l'estime et la confiance en soi

Programme

Appréhender le concept d'estime de soi

- L'estime de soi et ses 4 composantes
- Comprendre le cercle vertueux de l'estime de soi et de la confiance en soi

Croire en sa propre valeur et accepter la valeur des autres

- Les intelligences multiples
- L'erreur au service de l'estime de soi
- Transformer les pensées automatiques en pensées positives
- Privilégier les petits pas
- Favoriser un stress dynamisant

Nourrir sa motivation

- Respecter ses valeurs comme source de continuité
- Définir des convictions positives
- Analyser son rôle social
- Autonomie et responsabilité

Approche pédagogique



Apport théorique - Partage d'expériences - Exercices de respiration, cohérence cardiaque, évaluation de la formation en groupe et individuel - Attestation de fin de formation.



DEVELOPPER SON INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

« Sans émotions, il est impossible de transformer les ténèbres en lumière et l'apathie en mouvement. »
Carl Gustav Jung



IDEE!

Développer son intelligence émotionnelle permet de faire face aux situations professionnelles de manière appropriée et efficace. La personne qui développe son intelligence émotionnelle lui permet de développer son leadership, sa créativité, son autonomie et de comprendre ses propres ressources. Cet atelier de 6 heures vous permettra d'appréhender et de reconnaître ses émotions, afin de développer son potentiel en situation de travail.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Formateur : Coach professionnelle certifiée spécialiste des RPS

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les émotions
- Exprimer ses émotions
- Optimiser son attention
- Développer son potentiel
- Utiliser son intelligence émotionnelle en situation professionnelle

Programme

Introduction

Définitions

Différencier émotions sentiments et humeur

Atelier expérimental

LE + : une formatrice inspirée, éternelle optimiste et créatrice de jeux pour vous amenez à mieux vous connaître de façon ludique et dans al joie

Approche pédagogique



Apport théorique- Jeu « émotions et besoins » - Mise en situation- Méthodes DESC & OPTIM - Exercice d'application - Auto-évaluation- Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation de fin de formation.

LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL AU SERVICE DE LA PERFORMANCE RELATIONNELLE

« Tout ce que tu cherches à l'extérieur, découvre-le à l'intérieur ! » Alexandre Jollien

IDEE!

Il paraît que la qualité de vie au travail, ça se passe au travail !

Il paraît aussi que la qualité de vie au travail, ce n'est pas de ma responsabilité, mais de celle de l'équipe dirigeante.

Certains disent même que la qualité de vie au travail, c'est du blabla mais que ce n'est pas réaliste.

Et si nous chassions nos idées reçues, et faisons de l'amélioration de la qualité de vie une réalité concrète dans notre vie de salarié ... mais pas que !

Une formation animée par un médecin, formé aux approches complémentaires en santé, et ... adepte de la qualité de vie !

Tarif/pers	550 euros
Durée	1 jour
Public	tout professionnel confondu
Prérequis	Aucun
Formateur	médecin passionnée par l'humain

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et savoir faire sienne la notion de qualité de vie, et qualité de vie au travail
- Améliorer sa compétence personnelle pour enrichir ses compétences professionnelles
- Tenir compte des 4 dimensions de l'être humain, pour favoriser sa productivité relationnelle.
- Apprendre à ne pas passer à côté des choses simples pour améliorer sa qualité de vie au travail

Programme

Parler la même langue, quand on parle qualité de vie et risques psychosociaux

Premier paradigme : La qualité de vie au travail ne se passe pas qu'au travail

Les 4 dimensions de l'être humain à connaître et à intégrer

Deuxième paradigme : la qualité de vie au travail est de la responsabilité de tous

Les attitudes et comportements à privilégier, au travail comme à la maison, pour améliorer sa relation à soi-même, et aux autres

Troisième paradigme : la qualité de vie au travail ça peut aussi, être simple et concret

Des exemples simples applicables facilement dans sa vie quotidienne et applicable dans l'entreprise

Approche pédagogique



Apport théorique - Exercices pratiques - L'évaluation et le support pédagogique remis au stagiaire aideront à la conduite du changement dans sa propre relation à soi et au travail - Evaluation de la formation - attestation de formation.

« Le travail reste une épreuve mais on ne peut pas se limiter à cela car de l'épreuve peut venir une source de plaisir. » Patricia Pinault

IDEE!

Source de plaisir et de souffrance, épreuve physique et / ou mentale, quête de reconnaissance et de satisfaction, engagement professionnel, possibilité de développement personnel, d'accomplissement de soi...

Que de qualificatifs pour exprimer la rencontre de l'homme avec le travail.

Pourrions-nous imaginer un contexte dans lequel il y aurait un effet de rencontre entre des offres de sens et des aspirations personnelles ?

Pourrions-nous attendre du travail une promesse de satisfaction et de développement personnel qui nous permettent de concilier le mieux possible vie personnelle et professionnelle ?

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	tout professionnel confondu
Prérequis	Aucun
Formateur	Docteure en psychologie, psychologue clinicienne

Objectifs pédagogiques

- Identifier les représentations du travail
- Appréhender les enjeux de la relation professionnelle
- Identifier les défenses personnelles et professionnelles dans le travail
- Prévenir les risques d'épuisement professionnel
- Intégrer les expériences vécues dans le parcours professionnel et personnel
- Analyser les situations vécues en repérant les émotions ressenties, les défenses mobilisées tant personnelles que professionnelles
- Adapter une posture professionnelle

Programme

Introduction

Les représentations du travail

Les enjeux de la relation professionnelle

Les défenses et émotions mobilisées tant sur le plan personnel que professionnel

La distance thérapeutique

Réflexion sur des situations vécues

Approche pédagogique



Apport conceptuel - Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants - Analyses individuelle et collective - Groupe de travail - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.



POUR UNE VIE EN MOUVEMENT

« Chez l'homme, le manque d'activité physique détruit la bonne condition, alors que le mouvement et l'exercice physique méthodique la préservent. » Platon



IDEE!

95% des adultes Français manquent d'exercice physique ou/et sont en excès de sédentarité (ANSES, 2022). Alors que tendre vers des habitudes de vie dynamiques et une pratique d'exercice physique adapté et régulier. C'est prouvé, c'est nécessaire pour la santé !

L'objectif de cette formation est de réfléchir ensemble aux : Pourquoi? Comment? A quoi ça sert ? & Comment m'y prendre?

Afin de faire tomber ces barrières et vous accompagner vers un quotidien dynamique pour toute la vie !

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	tout professionnel confondu
Prérequis	Aucun
Formateur	Professeur d'activité physique et adaptée

Objectifs pédagogiques

- Connaître les concepts de Sédentarité – Mouvement – Exercice physique et Sport
- Maîtriser les recommandations générales en activité physique visant un bon état de santé général.
- Savoir viser une pratique d'exercice physique adéquate, valorisé, autonome et pour toute la vie

Programme

Echanges autour de la question : Et toi, c'est quoi ta définition du Sport ? Aujourd'hui, suis-je actif ?

Les bienfaits d'une activité physique régulière dans la vie de tous les jours et dans le cadre de ma maladie ou de mon handicap.

Sommes-nous condamnés à la sédentarité ?

Comment adopter des comportements actifs et le rester !

Outils de terrains favorisant la pratique d'activité physique adaptée (podomètre, cardio fréquence mètre, etc.)

Réseaux en Activité Physique (où se diriger pour une pratique accompagnée et adaptée ?)

Réalisation d'une batterie de tests de la condition physique (exercices physiques simples et non maximaux, permettant d'avoir une indication sur nos capacités de Force, Souplesse, Equilibre et Endurance).

Initiation à des mouvements simples et reproductibles en autonomie. Permettant de comprendre la réalisation d'une séance type.

Demain, serais-je actif ?

Approche pédagogique



Apport théorique & Mise en application pratique – Animation en Activité Physique Adaptée – Méthode type Counseling – Analyses individuelle et collective du rapport au mouvement – Participation individuelle & Groupe de travail – Outils : Semainier & Présentation Powerpoint – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.



DEMAIN, DEVIENS TUTEUR!

« Développe une passion pour l'apprentissage ; Si tu le fais, tu ne cesseras jamais de grandir »
Anthony J. D'Angelo



IDEE!

Cette formation permettra à tous professionnels d'accompagner leurs pairs sur les valeurs de l'entreprise et ou de l'établissement, du travail et de développer une posture de tuteur juste et bienveillant.

Tarif/pers	870 euros
Durée	3 jours
Public	tout professionnel confondu
Prérequis	Aucun
Formateur	infirmière expérimentée dans le tutorat

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents mécanismes d'apprentissage et savoir repérer chez l'apprenant ses mécanismes personnels,
- Identifier les conditions indispensables pour développer la concentration, la rigueur et la motivation,
- Impulser la dynamique nécessaire à la mémorisation et à la mise en pratique, dans les situations de tutorat,
- Repérer les situations difficiles et offrir une aide, en pratiquant la responsabilisation,
- Développer une cohésion d'équipe, les valeurs de l'établissement,
- Définir un objectif de formation générale et spécifique,
- Concevoir les étapes du tutorat en fonction de la réalité de terrain et de l'évolution de l'apprenant

Programme

Définition d'un objectif général et intermédiaire

Conception des étapes du tutorat

Transmission des informations et suivi de leurs compréhensions

Reformulation et validation des acquis

Évaluation finale

L'aide, l'écoute, la responsabilisation, l'assistantat
L'apprentissage et sa dynamique

Le rôle des émotions dans l'apprentissage

L'influence, le travail bien fait et sa satisfaction

Les situations professionnelles difficiles, le repérage de ces conséquences

La conception d'un document pédagogique, technique

Approche pédagogique



Apport conceptuel - Apport théorique - Méthode maïeutique - Mises en situation et analyse individuelle et collective des événements vécus - Groupe de travail - Eventuellement utilisation de vidéo - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

GESTION DU STRESS ET CONNAISSANCE DE SOI

« Celui qui connaît les autres est sage. Celui qui se connaît lui-même est éclairé »
Lao Tseu

IDEE!

Cette formation vous permettra de mieux vous connaître, de déceler les épisodes de stress et de pouvoir agir en conscience. Animée par un infirmier passionné par le goût de transmettre, cette formation vous fera découvrir de nouveaux outils pour mieux vivre votre quotidien.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	tout professionnel confondu
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier formé à des techniques de gestion du stress

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du rythme de vie, l'imbrication entre la vie professionnelle et personnelle.
- Pratiquer la relaxation
- Relâcher les tensions dorsales
- Apprendre à utiliser la respiration comme outil de gestion du stress

Programme

Reconnecter les deux hémisphères cérébraux.

Quel mécanisme nous aide à reprendre le contrôle de notre esprit.

Identification des moments stressants dans le quotidien.

Relâchement du dos par la respiration et le positionnement de détente.

Revenir au corps et travailler sur son diaphragme.

Relaxation visualisation, les cinq sens.

Le + : des exercices pratiques tout au long de la journée pour favoriser les apprentissages. Le nombre de 10 participants permet une dynamique de groupe bienveillante et facilite les échanges.

Venir avec un tapis de sol et en tenue confortable

Approche pédagogique



Apport théorique - Partage d'expériences - exercice pratique - évaluation de la formation en groupe et individuel - Remise d'un support pédagogique - Attestation de fin de formation

“ AUTOHYPNOSE POUR LA GESTION DU STRESS ”

« Apprenez à répéter le mot Tranquillité. Non seulement il compte parmi les plus harmonieux de notre langue, mais il crée l'état d'esprit correspondant. » Norman Vincent Peale

IDEE!

Bon nombre de professionnels, cadres, RH, collaborateurs ; sont soumis à des facteurs de stress professionnel nombreux et continus. L'autohypnose apparaît comme un moyen de gérer son stress en autonomie, de mieux se connaître en reconnaissant ses émotions et en pouvant agir dessus. Cette formation procure les outils nécessaires à une meilleure gestion du stress grâce à l'autohypnose.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	tout professionnel confondu
Prérequis	Aucun
Formateur	cadre de santé formée à l'hypnose Ericksonienne

Objectifs pédagogiques

- Conceptualiser et différencier hypnose et autohypnose
- S'initier aux techniques d'autohypnose
- Développer une connaissance et une meilleure maîtrise de ses émotions
- Permettre l'émergence et la mise en place de stratégies de réussite
- Favoriser une meilleure gestion du stress en étant capable de se recentrer sur son bien être psychologique et physique des personnels encadrants

Programme

Introduction et cadre d'application de l'hypnose

- Historique de l'hypnose Ericksonienne
- Professionnels de santé : des candidats au stress
- Hypnose et neurosciences
- Les pouvoirs de l'hypnose

Construction d'une séance

- Installation pour une séance
- Connaître ses canaux de communication
- Ancrage d'une séance

Séances type pour la gestion du stress, le sommeil, l'anxiété, la confiance en soi, la douleur / Expérimentation

Approche pédagogique

Apport théorique - Exercices de découverte et analyse - Partage d'expériences - évaluation des acquis et de la satisfaction- attestation de fin de formation



« La complexité laisse vite place à l'erreur, et dans l'erreur, nous sommes toujours victimes de préjugés. »
Bernard Becket

IDEE!

Théâtraliser les situations de travail permet à l'ensemble du groupe de construire des résolutions de situations pertinentes. Cette formation sous forme de débat participatif permet à chacun d'intégrer et de partager ses compétences. Une formation où les participants créent eux même le fond de formation pour trouver des pistes de solutions, voilà l'idée.

Tarif/pers	500 euros
Durée	1 jour
Public	tout professionnel confondu
Prérequis	Aucun
Formateurs	Animatrices et médiatrices formées et expérimentées dans la facilitation des échanges.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience des pratiques et leur donner du sens
- Croire en sa propre valeur
- Coconstruire des pistes de solutions
- Apprendre à résoudre les difficultés en équipe
- Renforcer la cohésion de groupe et le travail en équipe
- Mettre en œuvre la démocratie en santé

Programme

Introduction

Les pratiques au cœur de la démocratie en santé

La cohésion et le travail en équipe

Le positionnement et les limites professionnelles

Les méthodes et procédures dans le travail

Le + : facilité la libre expression, l'apprentissage mutuel bienveillant.

Approche pédagogique



Débat participatif (théâtre forum) – Activation du développement vocationnel et personnel – Mise en situation professionnelle à partir de situation vécue et apportée par les participants – Réflexions individuelle et collectives – Paniers de solutions – Support visuel – Groupe de travail – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.

PREVENTION

RISQUES PSYCHOSOCIAUX



PRÉSERVER SON CAPITAL SANTÉ

« LE SEUL SAVOIR QUI INFLUENCE VRAIMENT LE COMPORTEMENT, C'EST CELUI QU'ON A DÉCOUVERT ET QU'ON S'EST APPROPRIÉ SOI-MÊME. » CARL ROGERS

Notre santé est un capital précieux qui ne nous est pas acquis une fois pour toute mais qu'il faut savoir préserver. Nos contraintes professionnelles parfois lourdes peuvent conduire à un déséquilibre qui réduira notre capital santé. Une vie personnelle harmonieuse est indispensable mais n'est pas suffisante pour préserver notre équilibre. Il est donc temps de chercher à harmoniser nos attitudes et comportements, à la maison comme au travail.

Une journée pour comprendre et savoir agir sur soi avec efficacité et sérénité.

Objectifs pédagogiques

Tarif: 580 euros

Public: Tout professionnel, tout salarié ou encadrant

Prérequis: Le désir d'améliorer sa qualité de vie

Durée: 1 jour

Formateur: Médecin passionnée en communication et relation humaine

- Comprendre les 4 axes du prendre soin de soi
- Identifier les conduites et comportements à risque qui altèrent notre capital santé
- Découvrir les règles d'hygiène de vie permettant de préserver son capital santé
- Intégrer son activité professionnelle dans son équilibre de vie

Programme

La santé: Qu'est ce que la santé ? /La notion de qualité de vie

Les axes de préservation de sa santé: Les principes de l'homéostasie / Comprendre les 4 dimensions nécessaires à prendre en compte pour prendre soin de soi /Liens avec la pyramide de Maslow dans notre vie personnelle et notre vie professionnelle.

S'alimenter: Les principes d'une alimentation et d'une hydratation adaptée /Conseils pratiques dans notre vie personnelle et notre vie professionnelle

Bouger: Les bienfaits de l'activité physique /Les bonnes règles d'hygiène faciles à mettre en œuvre au bureau comme à la maison

Rythmer sa vie Les rythmes biologiques physiologiques: Le sommeil et son fonctionnement /Choisir le bon rythme pour prévenir l'épuisement

Le fonctionnement du mental: La conscience et l'inconscient /Comprendre et adapter ses émotions dans sa vie quotidienne /Gestion du stress en milieu professionnel

Approche pédagogique

- Méthode maïeutique
- Les échanges seront privilégiés au sein du groupe
- Les apports théoriques viendront illustrer les concepts abordés durant la formation
- Des exercices pratiques permettront d'illustrer et d'enrichir les acquis pédagogiques
- Attestation de fin de formation

PRÉVENIR ET COMPRENDRE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

« Rien ne vous emprisonne excepté vos pensées. Rien ne vous limite excepté vos peurs. Et rien ne vous contrôle excepté vos croyances. » Marianne Williamson

Le coût annuel du stress professionnel est estimé en France à 20 milliards d'euros pour les dépenses liées à sa prise en charge. Il fragilise des individus et appauvrit l'organisation. Cette formation vous offrira de saisir la différence entre le stress dit positif, celui qui nous amène à expérimenter, innover, créer et le stress « toxique » qui affecte notre santé mentale, physique et émotionnelle. Vous serez en capacité d'agir pour vous, vos équipes, de réaliser vos missions en exprimant vos émotions, en affirmant avec respect votre identité professionnelle dans un environnement souvent de plus en plus complexe.

Tarif: 580 euros

Public : Tout professionnel, tout salarié ou encadrant

Prérequis : aucun

Durée : 2 jours

Formateur : Coach professionnel certifié RNCP spécialisé dans les RPS et l'épuisement professionnel

Objectifs pédagogiques

- Différencier le stress « positif » du stress « toxique »
- Détecter les symptômes de l'épuisement sur les différents niveaux
- Impliquer l'équipe dans les « actions santé au travail »
- Créer son kit « Santé et performance au travail »
- Reconnaître l'émotion et le besoin sous-jacent à nourrir

Programme

Rappel des bases réglementaires

Le plan santé travail et le Code du travail

Définition et processus du stress

Rôle de l'équipe et mise en place d'une prise en charge adaptée

Connaitre les outils à notre disposition

- Présentation des 3 clés de décharge de stress
- Présentation de l'outil de dépistage « No Burnout »
- Identification des lieux d'usure et des ressources au travail
- Création d'une check-list des mesures de protections individuelles et collectives
- Description des 3 étapes d'une attitude préventive

Mise en place d'une prise en charge adaptée

Accompagner un salarié en situation de souffrance au travail

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Réflexions individuelles et collectives
- Méthode ludique « jeux NO BURN OUT »
- Analyse de situations apportées par les participants
- Bilan de formation
- Attestation de fin de formation.

D R E ET D S T B U R N U T

« CHOISISSEZ UN TRAVAIL QUE VOUS AIMEZ ET VOUS N'AUREZ PLUS JAMAIS À TRAVAILLER DE VOTRE VIE. »

CONFUCIUS

Vous êtes passés par un arrêt maladie ; vous appréhendez votre reprise ou vous avez besoin de prendre de la hauteur sur ce que vous vivez aujourd'hui au niveau professionnel. Alors cette formation est faite pour vous. Nous sommes confrontés de plus en plus aux facteurs de « stress professionnel » comme l'atteinte de l'image de soi, les changements rapides, les incertitudes, l'insécurité professionnelle, la diminution des liens sociaux, pour n'en citer que quelques-uns. Leurs conséquences nous imposent tant personnellement que professionnellement de créer de nouvelles réponses à la prévention et à l'accompagnement des risques.

Tarif: 290 euros

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formatrice : Coach professionnelle certifiée

Objectifs pédagogiques

- Expliquer la différence entre dépression et burn out
- Détecter et comprendre les symptômes de l'épuisement professionnel
- Accompagner la personne confrontée en amont
- Mettre en place des actions de prévention pour guider le retour au travail de la personne touchée

Programme

Module 1 : Burn-out, dépression, fatigue professionnelle de quoi parle-t-on ?

Définition et explication du processus burn-out

Connaître pour re-connaître : les facteurs de risques, les symptômes, fausses et vraies croyances

Module 2 : Démarche de prévention primaire au sein d'un groupe

Connaître les outils à notre disposition

Etablir un plan d'action de prévention en amont

Module 3 : Le retour au travail : mise en place d'un accompagnement adapté

Préparer l'entretien avec le salarié concerné

Présenter le rôle du manager, des collègues et ou du RH/ référent RPS

Création d'outils

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maieutique
- Cas pratiques
- Jeux de l'organisme NOBURNOUT
- Analyses de situations apportées par les participants
- Evaluation de connaissance en début et fin de formation
- Attestation fin de formation.



LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

« Accueillir avec confiance une difficulté, c'est déjà la faciliter. »

Abdessamad Bennani

IDEE!

Au début des années 2000 en France, le stress au travail devient un sujet de société. L'approche est d'abord centrée sur l'individu et la santé, avant que le concept de risques psychosociaux ne s'impose et n'amène à prendre en charge la dimension organisationnelle. Cette évolution trouve sa traduction dans une évolution du droit et du cadre conventionnel. Avec cette formation vous aurez la capacité de comprendre pour agir sur les risques psychosociaux.

Le + : une intervenante passionnée par son sujet !

Tarif : 580 euros

Public : Membres du CSE, CSST, managers, fonction RH, cadre de santé.

Prérequis : aucun

Durée : 2 jours

Formatrice : Coach

professionnel certifié ;

Transformance Pro Paris, spécialisée dans les RPS et experte du « Burn out professionnel »

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre juridique et réglementaire en matière des risques professionnels et notamment RPS "Risques Psychosociaux"
- Détecter et comprendre les facteurs de risque
- Agir auprès du salarié confronté à une problématique de type RPS
- Adapter votre posture en fonction des niveaux de préventions et de vos prérogatives

Programme

Historique de la santé au travail

-Santé au travail -Les organismes de prévention « SPST/INRS/CARSAT/OPPBTP/ARACT » -Le PST 4 "Plan Santé Travail" - Obligation de sécurité et de résultat de l'employeur / Sanctions Civile /Pénale et/ou Administrative -Obligation du salarié en matière de prévention

Connaître les RPS

-Le rapport GOLLAC "Facteurs de risque psychosociaux en 6 axes » -Les 3 grandes familles des Risques psychosociaux -Les symptômes et les effets -Les ingrédients du stress -Différence entre stress aigu et stress toxique/

Diagnostiquer, Analyser, Traiter

Comprendre et reconnaître les facteurs de risques

-Les différentes grilles diagnostics -Les tests d'évaluation du niveau de stress- Définition du profil à risque

Etablir un plan d'action de prévention

-Les niveaux de prévention décliner à l'entreprise--Prise en charge des RPS par l'Assurance Maladie-Maladie professionnel / taux AT/MP

Santé des collaborateurs et Santé de l'organisation

Pérenniser et évaluer la démarche de prévention--Développer une approche assertive--La Elaborer une check List de mesures de protection individuelle RPS

Approche pédagogique

Apport conceptuel- Apport théorique - Méthode maïeutique - Echanges d'expériences - Cas pratiques- Réflexions personnelles sur les mesures de prévention définies - Correction collégiale- Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

G E S T I O N D U S T R E S S

« LA MATURITÉ DE L'HOMME, C'EST D'AVOIR RETROUVÉ LE SÉRIEUX QU'ON AVAIT QUAND ON ÉTAIT ENFANT. »
FRIEDRICH NIETZSCHE

Le coût annuel du stress professionnel est estimé en France à 20 milliards d'euros pour les dépenses liées à sa prise en charge (arrêt de travail, turn-over, maladies professionnelles, absentéisme, décès prématurés, etc.), il fragilise des individus et appauvrit l'organisation. Cette formation vous permettra de saisir la différence entre le stress dit positif, celui qui nous amène à expérimenter, innover, créer et le stress « toxique » qui affecte notre santé mentale, physique et émotionnelle. **Vous serez en capacité d'agir pour vous, vos équipes, de réaliser vos missions en exprimant vos émotions, en affirmant avec respect votre identité professionnelle.**

Tarif: 580 euros

Public : Tout professionnel
confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 2 jours

Formateur : Coach
professionnelle certifiée

Programme

Introduction

Définition du stress

Le stress et son fonctionnement

Différencier le stress positif au stress toxique

Acquérir les techniques pour faire face au stress

Créer son kit " Santé et performance au travail "

Objectifs pédagogiques

- Construire une attitude préventive en s'amusant
- Acquérir des outils de gestion de stress
- Partager sur son environnement professionnel
- Libérer la parole sur les facteurs de risques psychosociaux
- Poser des mots sur l'épuisement professionnel

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Atelier ludique
- Coaching
- Analyse de situations apportées par les participants
- Evaluation de connaissance en début et fin de formation
- Attestation fin de formation.



FORMATIONS M A S S A G E S

« Fais du bien à ton corps pour que ton âme ait envie d'y rester. » Proverbe Indou

LE MASSAGE ASSIS

Le massage, en général, sert à soulager des points de tension. Des études récentes montrent également qu'il réduit le stress et stimule le système immunitaire.

MASSAGE ASSIS : Le massage assis, quant à lui, est d'origine Chinoise et est pratiqué depuis plus de 1300 ans. Il est idéal pour détendre rapidement les parties du haut du corps qui accumulent les tensions. Pratiqué sur chaise et sur personne habillée, il peut se recevoir facilement n'importe où. Cette formation permet d'identifier les caractéristiques spécifiques, le champ d'application et les limites d'intervention du massage assis, avec atelier et remise de documents montrant les différentes techniques. Pourquoi ne pas le développer dans nos pratiques ?

Tarif : 580 euros

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Durée : 2 jours

Formateur : Masseur Bien être
avec une licence de
psychologie

Programme

Introduction

Historique

La pratique et l'apprentissage d'enchaînements

Les différents mouvements d'automassage pour chaque zone anatomique

Les points de digito-pressions

Déroulement d'une séance : champ d'action, but recherché, organisation matérielle, positionnement, temps déterminé

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Exercice d'application
- Atelier pratique
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser la technique du massage assis pour l'amélioration de la qualité de vie au travail
- Prévenir les troubles musculo-squelettiques
- Relâcher la pression et le stress.
- Utiliser la technique du massage do in pour l'amélioration de la qualité de vie au travail
- Apporter des gestes qui aident à exprimer le potentiel énergétique du corps.
- Relâcher la pression et le stress



FORMATIONS M A S S A G E S

« Fais du bien à ton corps pour que ton âme ait envie d'y rester. » Proverbe Indou

LE MASSAGE DO IN

MASSAGE DO IN : Une autre technique de massage est le DO IN, qui signifie en japonais « la voie de l'énergie ». On en parle dans le plus ancien livre de médecine chinoise, datant de 3000 avant JC. Le DO IN permet de stimuler les grandes fonctions du corps : respiration, digestion, circulation via les systèmes nerveux, musculaire et énergétique. Il repose sur toute une gestuelle qui aide le corps à exprimer son potentiel énergétique. Le DO IN est une synthèse manuelle de l'acupuncture puisque nous utilisons des techniques d'acupression et une synthèse du massage puisque nous utilisons des techniques de frottement, de percussions...

Tarif : 290 euros

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formateur : Masseur Bien être
avec une licence de
psychologie

Objectifs pédagogiques

- Utiliser la technique du massage do in pour l'amélioration de la qualité de vie au travail
- Apporter des gestes qui aident à exprimer le potentiel énergétique du corps.
- Relâcher la pression et le stress

Programme

Définition

Historique

La pratique et l'apprentissage d'enchaînements

Les différents mouvements d'automassage pour chaque zone anatomique

Les points de digito-pressions.

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Exercice d'application
- Atelier pratique
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation.



Depuis quelques années, nous assistons à une prise de conscience de plus en plus forte, relayée par les politiques publiques... Le sport est essentiel à la vie en bonne santé. Modifier les habitudes de vie trop sédentaires pourrait jouer un véritable rôle en matière de prévention en santé, notamment grâce à l'activité physique.

Tarif: 290 euros

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : aucun

Durée : 1 jour

Formatrice: Educatrice et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Lutter contre la sédentarité
- Prévenir des maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-respiratoires
- Prévenir les douleurs articulaires
- Comprendre et faire comprendre que l'activité physique est adaptable à chacun et primordiale pour tous

Programme

Introduction

Les bienfaits de l'activité physique sur le corps et l'esprit

L'activité physique est un médicament pour avoir une bonne santé – Accompagnement sur l'hydratation et l'alimentation en rapport avec l'activité physique

Les recommandations de la pratique physique et la sécurité

Les différentes méthodes douces ou dynamiques

Les publics « à risques » : adapter les situations

Donner l'envie de faire une activité physique

Conseils pour une personne atteinte de maladie chronique.

Approche pédagogique

Apport théorique – Exercices d'application – Atelier pratique – Méthode maïeutique – Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants – Identification des axes d'amélioration – Bilan individuel et collectif de la formation – Evaluation de la formation – Attestation de fin de formation.

MIEUX DORMIR GRÂCE AU SPORT

« Mieux vaut un bon sommeil, qu'un bon lit. » Victor Hugo

Si le sommeil fait partie des piliers de ce qu'on appelle "la récupération" au même titre que l'alimentation saine et l'hydratation régulière, il peut aussi être favorisé par l'activité physique. Par l'exercice physique, il y aurait une meilleure transition de l'état de sommeil vers l'éveil, une motivation et une envie d'être actif tout au long de la journée, donc de renforcer les rythmes biologiques, de prévenir les accidents et d'augmenter la durée du sommeil et sa qualité.

Objectifs pédagogiques

Tarif: 290 euros

Public: Tout professionnel

Prérequis: Aucun

Durée: 1 jour

Formatrice: Educatrice et coach sportive

- Comprendre les mécanismes de l'impact de l'exercice physique sur le sommeil et l'impact du sommeil sur l'activité physique
- Connaître les différentes étapes du sommeil
- Savoir comment améliorer son sommeil grâce à l'activité physique
- Savoir adapter son activité avec son sommeil

Programme

Introduction

Qu'est ce que le sommeil ?

L'évolution du sommeil avec l'âge

Le cycle du sommeil

Les activités physiques et méthodes favorisant le sommeil.

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application et atelier expérimental - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de fin de formation.



Tout employeur a l'obligation de mettre en place dans son entreprise, des moyens de secours adaptés, dans l'objectif de prendre en charge le plus rapidement possible, un salarié qui serait victime d'un accident du travail (AT), d'une détresse médicale ou d'un état pathologique. La formation de salariés aux secours d'urgence est une des composantes du dispositif d'organisation des secours. Le médecin du travail, doit en tout état de cause, être associé à l'établissement de ces mesures de premiers secours.

« LA PRÉVENTION DES RISQUES PASSE PAR LA FORMATION DES ACTEURS DE TERRAIN. » ALTISME

Tarif: 350 euros

Public: Tout professionnel confondu

Prérequis: Aucun

Durée: 2 jours

Formateur: Formateur de SST reconnu INRS, pompier

Taux de réussite: 100%

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur et pratiquer un massage cardiaque...)
- Savoir qui et comment alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations
- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection

Programme

Prévention

- Situer le cadre juridique de son intervention
- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention
- Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)

Secours

- Réaliser une protection adaptée
- Examiner la victime
- Faire alerter ou alerter les secours
- Secourir les victimes de manière appropriée

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Exercice d'application / Atelier pratique
- Analyse de situation apportées par les participants
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de fin de formation.
- Certificat: Certificat SST délivré au candidat ayant participé activement à l'ensemble de la formation et ayant satisfait aux évaluations certificatives des compétences SST (validité de 24 mois) – Le certificat SST donne équivalence au certificat Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)

LES PREMIERS SECOURS

« Les gestes de premiers secours une responsabilité citoyenne ». Altisme



Cette formation essentiellement basée sur les mises en situation vous permettra de connaître les gestes de premiers secours. Alerter et protéger les personnes qui vous entourent est un engagement citoyen. Passionné et engagé le formateur vous transmettra ses connaissances et validera avec vous les gestes de premiers secours.

Tarif : 180 euros

Public : Tout professionnel

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formateur : Formateur de SST,
pompier reconnu INRS

Objectif pédagogique

- Exécuter correctement les gestes de secours destinés à protéger la victime et les témoins, d'alerter les secours d'urgence adaptés et d'empêcher l'aggravation de l'état de la victime, et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours

Programme

Malaise et alerte

- ✓ Conduite à tenir face à une personne victime d'un malaise
- ✓ Maintenir libre les voies aériennes d'une victime inconsciente qui respire en attendant l'arrivée des secours d'urgence
- ✓ Transmettre au service de secours un message d'urgence adapté plaies, hémorragie et la protection
- ✓ Conduite à tenir face à une plaie ;
- ✓ Réaliser une compression directe
- ✓ Choisir le geste adapté pour une victime qui présente une hémorragie extériorisée

Brûlure et traumatisme

- ✓ Conduite à tenir face à une brûlure ;
- ✓ Eviter toute mobilisation d'une personne victime d'une atteinte traumatique des os et articulations, en attendant les secours.

Obstruction des voies aériennes

- ✓ Identifier l'obstruction des voies aériennes ;
- ✓ Réaliser l'enchaînement des techniques chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson en cas d'obstruction totale ;
- ✓ Conduite à tenir face à une obstruction partielle des voies aériennes

Arrêt cardiaque

- ✓ Identifier un arrêt cardiaque (adulte, enfant, et nourrisson) et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire

Approche pédagogique

- Apport théorique Méthode maïeutique
- Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants
- Analyses individuelle et collective
- Cas concret
- mise en situation- Pratique 80% de la formation
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation fin de formation.

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

«Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), la santé mentale est un "état de bien-être qui permet à chacun de réaliser son potentiel, de faire face aux difficultés normales de la vie, de travailler avec succès et de manière productive, et d'être en mesure d'apporter une contribution à la communauté »

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui apportent une aide physique à une personne en difficulté.



Tarif : 580 euros

Public : Tout professionnel

Prérequis : aucun

Durée : 2 jours

Formatrice : Coach professionnelle certifiée, accréditée en PSSM

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner d'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Programme

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

- Introduction à la santé mentale et aux interventions

- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)
- Interventions efficaces

- Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale

- Premiers Secours en Santé Mentale

> Cadre des premiers secours en santé mentale

> Le plan d'action AERER / Présentation de la dépression > Signes et symptômes > Interventions

- Le plan d'action pour la dépression

- Rappel de la dépression / Action 1 pour la dépression / Crise suicidaire : Présentation – Assister
- Les troubles anxieux

Présentation des troubles anxieux > Signes et symptômes > Interventions

- Le plan d'action pour les troubles anxieux / Rappel des troubles anxieux / Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique > Action 1 pour les troubles anxieux (hors crise) > Crise d'attaque de panique : Présentation – Assister / > Crise après un événement traumatique : Présentation – Assister

- Les troubles psychotiques / PSSM pour les troubles anxieux (suite) / Présentation des troubles psychotiques > Signes et symptômes > Interventions

- Le plan d'action pour les troubles psychotiques / Rappel des troubles psychotiques / Action 1 pour les troubles psychotiques / Crise psychotique sévère : Présentation – Assister / Premiers Secours pour les troubles psychotiques (suite)

- L'utilisation des substances et le plan d'action

- Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances > Signes, symptômes > Interventions
Action 1 pour l'utilisation de substances
Crise liée à l'utilisation de substances / Crise d'agressivité / Urgence médicale / PSSM pour l'utilisation des substances (suite)

Approche pédagogique

Apport théorique / Méthode maïeutique / Partage d'expériences / Eléments forts : Une démarche pédagogique participative pour : / Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale • Voir ses représentations concernant la santé mentale / Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale / Evaluation de la formation en groupe et individuel / Attestation de fin de formation.

HARCÈLEMENT MORAL ET SEXUEL

« Chaque voix contre le harcèlement est un pas vers un monde meilleur. »

Le harcèlement moral ou sexuel est une préoccupation croissante dans le monde de l'entreprise. Il doit être pris en compte dans la prévention des risques psychosociaux (RPS). S'emparer de ce sujet c'est anticiper, éviter les situations néfastes au travail, diminuer les situations de stress. Cette formation vous permettra d'élaborer des pistes de prévention pour un lieu de travail sécurisant.

Tarif: 290 euros

Public : Tout professionnel confondu, cadre, dirigeant, délégué du personnel.

Prérequis : aucun

Durée : 7 heures

Formatrice : Coach professionnel certifié – Transformance Pro Paris, spécialisée dans les RPS et experte du « Burn out professionnel ».

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner d'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Programme

Le cadre juridique des différentes formes de harcèlement au travail

Les différentes formes de harcèlement (moral, sexuel "par nature", "par assimilation", lié aux agissements sexistes, "discriminatoire")

Les dispositions du Code Pénal et du Code du Travail sur ces divers types de harcèlement

Les différentes obligations de l'employeur et du cadre responsable dérivées de l'obligation générale de sécurité

Comment agir concrètement en cas de harcèlement moral et/ou sexuel ?

Les différentes étapes du signalement d'une situation de harcèlement : Entretiens avec victime et auteur possibles de harcèlement, Témoins éventuels, Managers des deux parties en conflit

Enquêtes internes, auditions diverses plus poussées, enquête déléguée à un spécialiste (IPRP) / Rédaction du compte rendu de l'enquête / Présentation d'une autre procédure pouvant mettre fin au trouble avéré de harcèlement : la médiation

Prendre connaissance des sanctions envisageables en cas de harcèlement moral ou sexuel / Quelles sont les sanctions potentiellement prises par l'employeur ? / Quelles sont les sanctions possiblement prises par la Justice ? / Sécuriser la relation contractuelle entre employeur et salarié / Trouver et mettre en place des solutions permettant d'agir concrètement face au harcèlement moral/sexuel / Créations d'outils / Protection individuelle RPS

Approche pédagogique

Apport théorique / Méthode maïeutique / Partage d'expériences

Éléments forts : Une démarche pédagogique participative pour : • Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale • Revoir ses représentations concernant la santé mentale • Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale / Évaluation de la formation en groupe et individuel / Attestation de fin de formation.

VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE

« La violence conjugale peut toucher n'importe qui. Elle n'épargne aucune race, aucune religion, aucune catégorie, aucune catégorie de revenu et aucun niveau d'éducation. »
Leslie Morgan Steiner



Pourquoi se former pour détecter au travail les différentes formes des violences conjugales ? Quels signes peuvent démontrer qu'un collègue en est victime ? Quoi faire lorsqu'un collègue vient se confier à moi ? Parce qu'il s'agit d'un enjeu de santé publique et de santé au travail, nous pouvons tous être confrontés à cette réalité. Durant la formation nous vous accompagnerons à appréhender leurs mécanismes, les conséquences et des clefs pour orienter les victimes.

Objectifs pédagogiques

Tarif: 290 euros

Public : Tout professionnel

Prérequis : aucun

Durée : 1 jour

Formatrice : assistante de service social

- Connaître le contexte et la réalité des violences au sein du couple en France
- Détecter les signes de la violence
- Accueillir, écouter et orienter les victimes
- Orienter les victimes

Programme

Introduction, chiffres en France

Les différents types de violences au sein du couple et leurs mécanismes

Les conséquences des violences

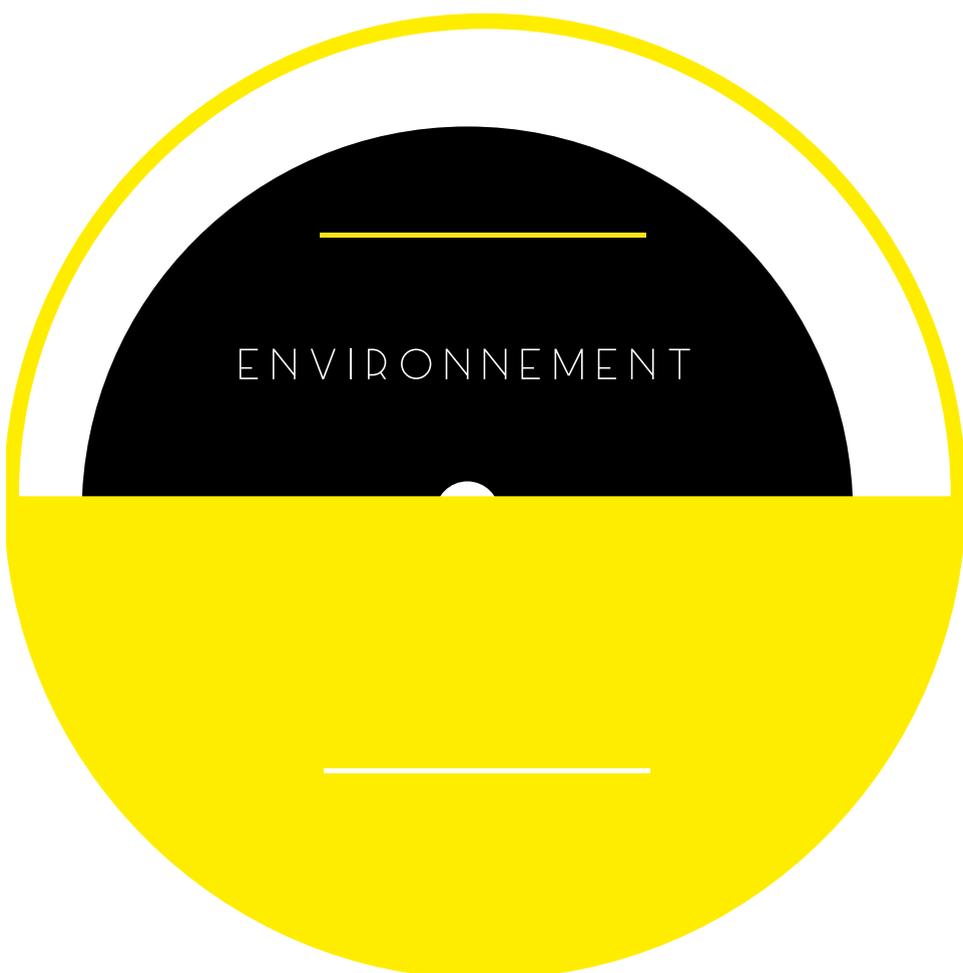
Repérer les violences et venir en aide

Orienter les victimes

Co-création d'une procédure interne

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Exercice d'application
- Création d'un outil
- Réflexions individuelle et collective
- Analyses de situations professionnelles apportées par les participants
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation fin de formation.



ENVIRONNEMENT

L'UNIVERS SONORE EN ÉTABLISSEMENT

« Savoir adapter son environnement sonore, c'est pouvoir écouter ses besoins et prendre soin de soi ». Emilie Tromeur Navaresi



Le monde sonore professionnel est un monde sonore chargé. Il mêle des bruits et des sons de toutes sortes. Il n'est pas rare de constater que des dizaines de bruits différents constituent l'ambiance sonore d'une entreprise. L'aménagement de l'univers sonore est essentiel dans la prévention des risques de santé au travail. Un univers sonore trop riche cause de fatigue, stress, et autres troubles. Il nuit à la qualité du travail. A l'issu de cette formation, des conseils sur l'aménagement de l'environnement sonore de travail diminuera stress, fatigue et anxiété.

Objectifs pédagogiques

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 2 jours

Tarif : 580 euros

Formatrice : Musicothérapeute clinicienne et neuromusicothérapeute

- Distinguer "bruit" et "son"
- Adapter son écoute
- Prévenir les répercussions du sonore
- Réadapter son environnement sonore de travail

Le +

Le regard et les oreilles du musicothérapeute ont l'avantage et l'atout majeur de placer le monde sonore au cœur de son expertise.

Programme

Définition de l'environnement sonore, faire la distinction entre « son » et « bruit »

Prendre conscience de son environnement sonore

Le monde sonore

- Percevoir et prendre conscience du monde sonore qui nous entoure
- Comprendre et vivre notre propre réceptivité
- Faire le lien avec l'imaginaire et la symbolisation en faisant l'expérience

Les répercussions et les conséquences du sonore sur la santé

Les différentes mesures de protection des nuisances

Penser et proposer un environnement sonore adapté

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Exercice d'application
- Cas concret
- Réflexions individuelle et collective
- Analyses de situations professionnelles apportées par les participants
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation fin de formation.



TRI DES DÉCHETS ET GASPILLAGE ALIMENTAIRE

« CE QUI ME SCANDALISE, CE N'EST PAS QU'IL Y AIT DES RICHES ET DES PAUVRES : C'EST LE GASPILLAGE. » MÈRE TERESA

Le tri des déchets et le gaspillage alimentaire sont des enjeux majeurs dans notre société et d'autant plus dans le monde professionnel. L'impact économique, environnemental pousse la conscience collective à chercher des solutions adaptées pour chaque secteur. Cette formation interactive, basée sur la réalité de terrain des professionnels, permettra de mettre en exergue des outils pour valoriser le circuit des déchets et lutter contre le gaspillage alimentaire.

Public : Tout professionnel confondu

Prérequis : Aucun

Durée : 2 + 1 jours

Tarif : 780 euros

Formatrice : Coordinatrice animatrice dans l'environnement

Objectifs pédagogiques

- Identifier les matières premières et le circuit de valorisation des déchets et les trier en correspondance
- Comprendre les enjeux du tri et traitement des déchets
- Identifier des solutions adaptées pour son entreprise
- Adopter une culture de développement durable
- Communiquer sur les bonnes pratiques de tri au résident au sein de l'entreprise

Programme

Les déchets :

Cycle et durée de vie des déchets, typologie de déchets selon leurs matières

Déchets ménager, déchets alimentaire Déchets infectieux déchets verts.

Le tri des déchets : circuit de valorisation des déchets

Le gaspillage alimentaire : qu'est ce que c'est comment le quantifier simplement

Analyse des pratiques sur l'établissement et autoévaluation du circuit des déchets

L'impact environnemental et économique d'un tri des déchets optimisé

Promouvoir la gestion du tri des déchets au sein d'un service

A distance : Adapter les outils mis en place dans les entreprises et évaluer.

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Cas concret
- Atelier pratique
- Méthode méditative
- Analyses de situations sur le terrain
- Création d'outils de bonnes pratiques
- Analyses collective et individuelle
- Evaluation des outils mis en place à distance
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation de formation fin de stage.



HYGIENE DES LOCAUX EN ETABLISSEMENT MEDICO SOCIAL

« L'HYGIÈNE DES LOCAUX EST UN DES MAILLONS DE LA CHAÎNE DE PRÉVENTION DES INFECTIONS NOSOCOMIALES. »
HAS

● ● ● L'hygiène des locaux est la première image renvoyée par l'établissement, il participe à la qualité de l'accueil et des soins dispensés. Maîtriser l'hygiène des locaux préserve la survenue des risques infectieux. Cette formation permet de mettre en place des protocoles et des outils de traçabilité afin d'**harmoniser les pratiques entre les équipes**.

Public : Agent de service hospitalier, maître de maison, professionnel assurant l'hygiène des locaux

Prérequis : Aucun

Durée : 1 jour

Formateur : Infirmière DU en hygiène

Objectifs pédagogiques

- Connaître les techniques de lavage des mains
- Utiliser les produits d'hygiène de manière efficiente
- Réaliser les opérations de nettoyage dans le respect et les objectifs de qualité et sécurité
- Organiser l'hygiène des locaux en fonction des risques infectieux identifier.

Programme

La notion d'hygiène

- Lavage de main simple et friction hydroalcoolique
- La tenue professionnelle

Les différents types de produits

- Détergent
- Désinfectant
- Détartrant
- Produits et protection des sols

L'entretien des locaux

Les risques liés à l'hygiène et mesure de prévention

Le tri des déchets, et notamment les DASRI

Réflexion collective sur les protocoles et l'organisation de l'établissement

Adaptation des pratiques quotidiennes.

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Atelier pratique
- Méthode maieutique
- Création d'outils de bonnes pratiques
- Réflexions collective et individuelle
- Mise en situation
- Bilan individuel et collectif de la formation
- Attestation fin de formation

TARIFS

En intra
exclusivement: devis
sur demande



LÉGISLATION

DÉONTOLOGIE

VIOLENCES FAMILIALES

« Je vois les racines de la violence et de la destructivité de l'adulte dans les traumatismes et les carences qu'il a subies et refoulés dans son enfance. » Alice Miller

IDEE!

Savoir détecter les différentes formes des violences familiales. Appréhender leurs mécanismes et les conséquences pour les victimes (notamment sur la santé). Accompagner et orienter les victimes : le questionnement systématique sur les violences subies au cours de la vie. Les paroles et attitudes à adopter au cours d'un entretien avec une victime de violence, les obligations légales sur la rédaction d'attestations et de certificats médicaux.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout personnel soignant amené à travailler au contact de parents, et des enfants

Prérequis : Aucun

Formateur : Assistante de service social

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte et la réalité des violences familiales en France
- Identifier les formes de la violence et les conséquences possibles
- Détecter les violences familiales
- Orienter les victimes
- Développer une posture professionnelle adaptée
- Évaluer la gravité de la situation et mettre en place les actions nécessaires

Programme

Introduction, chiffres en France

Les différents types de violences familiales

Les cycles de la violence conjugale

Les conséquences des violences (notamment sur la santé des victimes)

Du repérage des violences par les professionnels à l'accompagnement des victimes :

Favoriser la parole des victimes : les actions et les attitudes à adopter

Repérer les violences : signes et facteurs

Les mécanismes qui peuvent freiner l'accompagnement

Orienter les victimes

Acquérir et savoir utiliser les outils (notamment la rédaction d'attestations et de certificats médicaux)

L'inceste : du tabou familial au silence sociétal.

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situation professionnelle apportée par les participants - Analyses individuelle et collective - Capsule de vidéo - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation fin de formation.

« La protection sociale, une création de richesse sans capital, et pour tous ! »
Ambroise Croizat

IDEE!

Le régime général de la protection sociale est complexe. Son organisation, ses modalités de prise en charge vous seront expliquées afin de mieux appréhender les enjeux sociaux et économiques dans lesquels se trouvent les patients, les résidents et les usagers en général. Pour comprendre les méandres de notre système de protection sociale, il est nécessaire de débiter par le rôle des différents régimes qui coexistent, puis de détailler les risques couverts, pour en décrypter les prestations familiales.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout profession du médico-social et du sanitaire

Prérequis : Aucun

Formateur : Assistante de service sociale

Objectifs pédagogiques

- Connaître les systèmes de protection sociale en France
- Comprendre le rôle de la sécurité sociale
- Connaître les différents types d'arrêts de travail
- Différencier les notions d'invalidité, d'inaptitude et de handicap
- Connaître les différents organismes de prestations sociales

Programme

Connaître les systèmes et la notion de protection sociale en France

Comprendre la création et le rôle de la sécurité sociale

Les modalités des différents types d'arrêt de travail

Les notions d'invalidité, de handicap, d'inaptitude

L'aide sociale

Les organismes complémentaires

Les prestations familiales.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Reportage vidéo - Analyse de situation professionnelle apportée par les participants - Analyse cas concret formateur - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



SECRET PROFESSIONNEL

« Le secret professionnel partagé oui, mais pas à n'importe qui, ni dans n'importe quelle circonstance. » Altisme



IDEE!

De nombreuses professions sont soumises au secret professionnel. Le secret professionnel est une obligation du code pénal (art 226-13). Cette formation vous aidera à comprendre les différences juridiques et pratiques. Qui est concerné ? Appréhender les risques encourus en cas de non-respect. Une réflexion sera menée sur la manière de partager les informations avec les autres professionnels.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Tout profession du médico-social et du sanitaire
Prérequis	Aucun
Formateur	Assistante de service sociale

Objectifs pédagogiques

- Se situer par rapport à l'obligation de secret professionnel
- Identifier l'étendue de l'obligation (opposabilité, dérogations, ...)
- Connaître les conditions d'engagement de sa responsabilité dans ce domaine
- Connaître les risques juridiques et disciplinaires

Programme

Définitions et formes juridiques :

- Le secret professionnel
- Le secret partagé
- La discrétion professionnelle
- Le devoir de confidentialité
- Le devoir de réserve

Qui est soumis ou non au secret professionnel ?

Les risques juridiques et disciplinaire en cas de non-respect

Réflexions autour de la question du secret professionnel.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyse de situation professionnelle apportée par les participants - Analyse d'articles autour de la pratique du secret professionnel -Capsule vidéo- Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

“ DROIT À LA RESPONSABILITÉ ”

« Dans la vie, bien souvent, les responsabilités nous échappent, comme l'eau qu'on puise avec un panier percé. » Lao She.

IDEE!

Cette formation proposée par un avocat vous permettra de connaître les droits de la responsabilité ! Mieux maîtriser la portée de ses actes dans la vie professionnelle.

Connaître les mécanismes du droit de la responsabilité civile délictuelle et contractuelle.

Prévenir le contentieux en apprenant à avoir les bons réflexes pour ne pas engager leurs responsabilités et celle de l'entreprise.

Connaître les manières dont il est possible de limiter la responsabilité.

Tarif/pers : 870 euros

Durée : 3 jours

Public : Directeur, médecin, cadre de santé, secrétaire médicale

Prérequis : Aucun

Formateur : Avocat

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la portée de ses actes dans la vie professionnelle
- Connaître les mécanismes du droit de la responsabilité civile délictuelle et contractuelle
- Prévenir le contentieux en apprenant à avoir les bons réflexes pour ne pas engager leurs responsabilités et celle de l'entreprise
- Connaître les manières dont il est possible de limiter la responsabilité

Programme

Rappel sur l'objectif du droit

La responsabilité civile : La responsabilité contractuelle : obligations de moyens, obligations de résultats, les clauses limitatives de responsabilité et d'indemnisation - La responsabilité délictuelle : responsabilité pour faute, et sans faute

La responsabilité pénale : La faute pénale- Les infractions involontaires

Application des principes de responsabilité à l'expert : Responsabilité de l'expert de justice
Responsabilité de l'expert amiable - Responsabilité de l'expert conseil d'une partie -
Responsabilité du sapiteur

Existe-t-il une responsabilité pénale de l'expert ?

La responsabilité publique : Historique - Responsabilité par faute du service ou de l'agent- La responsabilité sans faute

La responsabilité médicale : médicale en droit privé - Responsabilité en droit public- en droit pénale

Le secret professionnel

Approche pédagogique



Apport théorique - Exercices d'application - Cas concrets - Méthode maïeutique -
Analyse de situation professionnelle apportée par les participants -
Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.



DROITS DES USAGERS

« Toute personne a droit au respect de sa vie privée et familiale, de son domicile et de sa correspondance ». Article L.1110-4 du Code de la santé



IDEE!

Cette formation vous aidera à comprendre vos droits dans le système de santé. Comment vous faire entendre, faire valoir vos droits et exprimer vos ressentis. Quelles sont les personnes ressources qui seront là pour vous conseiller et vous répondre lors d'une réclamation, ou d'une plainte. Chaque établissement met en œuvre une stratégie afin d'améliorer la qualité et la sécurité des soins, et un des leviers c'est vous, en tant qu'utilisateur de ce système de santé.

Tarif/pers : GRATUIT

Durée : 3 heures

Public : toute personne souhaitant connaître ses droits lorsqu'il y a hospitalisation

Prérequis : Aucun

Formateurs : formation créée par des représentants d'usagers et professionnel de santé

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents droits des usagers
- Comprendre la commission des usagers
- Exprimer une réclamation ou plainte.



Programme

Les droits en établissement de santé et médico-social

- Charte de la personne hospitalisée
- La personne de confiance
- Les directives anticipées
- Accès au dossier médical

La commission des usagers :

- A quoi sert-elle ?
- Elle se compose de qui ?
- Comment faire appel à elle ?

Comment déclarer une réclamation ou une plainte pendant ou pour donner suite à une hospitalisation.

Approche pédagogique



Apport théorique -Capsule vidéo - Quizz d'évaluation de la formation.



LA LAÏCITÉ EN MILIEU DE SOIN

« La laïcité est inséparable d'une recherche toujours renouvelée du renforcement de la concorde entre les citoyens, dans leur diversité de convictions »
Conseil d'Etat - Rapport public 2004



IDEE!

Connaître le principe de laïcité et son application en milieu de soin n'est pas seulement la condition pour une prise en charge adaptée. Cela constitue la base de l'alliance thérapeutique entre respect des convictions du patient, rôle du soignant et neutralité de l'institution.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel des établissements de santé et médico-sociaux
Prérequis	Aucun
Formateur	Juriste en droit public et droit de la santé, spécialisé dans l'approche interculturelle

Objectifs pédagogiques

- Connaître le principe de Laïcité dans ses fondements juridiques et dans son application dans le temps.
- Maîtriser l'application du principe de Laïcité dans l'institution sanitaire ou médico-sociale
- Articuler le principe de Laïcité avec le respect des droits du patient/du résident et la liberté religieuse
- Décoder les pratiques religieuses les plus répandues en France (christianisme, islam, judaïsme, bouddhisme)
- Acquérir des compétences dans la prévention et la gestion des situations de tensions qui naissent de la manifestation du fait religieux
- Améliorer ses pratiques par le biais de retours d'expérience et de questionnements éthiques

Programme

Les fondements juridiques de la Laïcité et leur application aux institutions sanitaires et médico-sociales, avec focus sur les droits et devoirs de l'agent.

La laïcité dans l'établissement de santé ou médico-social, entre droits des usagers et neutralité de l'institution.

Les bases des principales religions pratiquées en France (Judaïsme, Catholicisme, Protestantisme, Islam et Bouddhisme) et leur impact sur la prise en charge, avec une attention particulière pour les rites en fin de vie, l'alimentation, les refus de soin pour questions religieuses.

Les situations de tension sur la base de l'appartenance religieuse en milieu de soin : communication et positionnement du personnel afin de prévenir et désamorcer les conflits.

Appliquer une démarche éthique aux problématiques liées à la pratique culturelle, le rôle de l'équipe face à la manifestation du fait religieux et à la radicalisation.

Approche pédagogique



Apport conceptuel - Apport théorique - Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants - Etudes de cas - Groupe de travail - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.



LE REFUS DE SOIN

« Une personne a le droit de refuser les soins qui lui sont proposés. » Loi du 4 mars 2002



IDEE!

Un refus de soin est une situation difficile, tant pour le soignant que pour le patient ou ses proches.

En s'appuyant sur des situations concrètes de refus de soin, il s'agira de comprendre ce que le refus veut dire et ainsi d'éclairer le choix du sujet pour l'accompagner vers une décision qui lui soit propre.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel des établissements de santé et médico-sociaux
Prérequis	Aucun
Formateur	Docteure en psychologie, psychologue clinicienne

Objectifs pédagogiques

- Définir le refus de soin
- Identifier le contexte
- Identifier les modalités et les causes du refus de soin
- Analyser le refus de soin à l'aide de situations concrètes
- Proposer une conduite à tenir
- Adopter une posture professionnelle

Programme

Introduction

Définition du refus de soin

Modalités et types de refus de soin

Démarche analytique

Attitudes à adopter devant un refus de soin

Approche pédagogique



Apport conceptuel- Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants – Analyses individuelle et collective – Groupe de travail – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.



LA BIENTRAITANCE

« Être bientraitant, c'est être aligner avec ses valeurs dans la relation avec l'autre, je te respecte, je me respecte. » Altisme



IDEE!

La bientraitance n'est pas le contraire de la maltraitance. C'est un sujet bien plus complexe qui nécessite la mise en place de réflexion éthique pluridisciplinaire au sein des établissements. L'accompagnement des personnes doit être réfléchi et coconstruit avec les acteurs de terrain. Cette formation vous apportera les outils nécessaires pour la mise en oeuvre d'une politique bientraitante dans votre établissement.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel exerçant auprès de personnes vulnérables
Prérequis	Aucun
Formateur	Docteur en psychologie et psychologue clinicienne

Objectifs pédagogiques

- Identifier les notions de bientraitance, de maltraitance
- Définir la bienveillance, la bientraitance, la maltraitance
- Identifier le cadre juridique et réglementaire
- Identifier les situations difficiles qui génèrent de la « maltraitance ordinaire »
- Connaître les différentes formes et types de maltraitance
- Développer une attitude bientraitante au quotidien

Programme

Concepts clés Définitions officielles

Cadre juridique et législatif

Compréhension et conséquences des situations du quotidien : pratiques professionnelles

Formes et types de maltraitance
Maltraitements physiques, psychologiques...

Recommandations de bonnes pratiques

Les facteurs de risques de la maltraitance

Questionnement sur le sens des pratiques professionnelles et collectives (utilité de ces pratiques, considération de l'autre, satisfaction au travail...)

Posture et distance relationnelle (Place de la parole, implication dans la relation...)

Approche pédagogique



Apport théorique - Exercices d'application - Cas concrets - Méthode maïeutique - Analyse de situation professionnelle apportée par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

NOTES

EXPERTISE | CLINIQUE

RELATION



AGENTS DE SOINS

« On ne peut pas s'empêcher de vieillir, mais on peut s'empêcher de devenir vieux »
Henri Matisse



IDEE!

Les EHPAD peinent actuellement à recruter des professionnels diplômés. Une prise en soins de qualité des personnes âgées demande des savoirs, savoir-faire et savoir être. Cette formation permet aux professionnels de développer des compétences à partir de connaissances de base incontournables.

Tarif/pers • 1590 euros

Durée • 40 heures

Public • Tout faisant fonction AS, auxiliaire de vie, agent de soins

Prérequis • Aucun

Formateur • Cadre de santé expérimentée en gériatrie et service à domicile

Objectifs pédagogiques

- Faciliter le développement des compétences chez des professionnels non diplômés pour améliorer la qualité de prise en soins des personnes âgées en EHPAD
- Comprendre les pathologies prévalentes de la personne âgée
- Permettre de donner du sens aux soins prodigués : Favoriser la mise en lien entre problèmes de santé et soins réalisés

Programme

Qu'est une personne âgée en EHPAD, en service d'aide à domicile

Le rôle du soignant : intervenir dans son champ de compétences

Les différences structures d'accueil de personnes âgées

- La bientraitance en EHPAD et savoir repérer les actes négligents, voire maltraitants
- Distinguer projet de soin et projet de vie du résident
- Comprendre l'importance des transmissions dans le travail en équipe pluriprofessionnelle : Les bonnes pratiques en hygiène
- Le repas comme un soin : régimes, textures, installation du résident et présentation du repas

Développer le sens de l'observation clinique : état cutané, comportement, douleur

Connaître les pathologies prévalentes de la personne âgée :

- Alzheimer et démences apparentées et communiquer avec une personne atteinte de démence- Diabète- AVC-Parkinson

Comprendre et prévenir les risques inhérents à la vieillesse

Incontinence et technique de pose d'une protection- Constipation- Dénutrition -Troubles de la déglutition- Chute et contention -Escarre

Favoriser la qualité de fin de vie et accompagner jusqu'au bout : soins de confort en fin de vie et soins du défunt

Approche pédagogique



Apport théorique- Partage d'expériences - Exercices de découverte et analyse - cas concret - analyse sur photos - Exercices pratiques d'approfondissement- Jeux de rôles ; évaluation de la formation en groupe t individuel. Attestation de fin de formation.

“ SUSCITER LA VOCATION D'AIDE SOIGNANT ”

« Les défis sont ce qui rend la vie intéressante et les surmonter est ce qui donne un sens à la vie. » Joshua J. Marine

IDEE!

Connaitre les besoins de la personne dans les différents temps de soin, temps privilégiés entre le soignant et la personne. Le soignant instaure la relation de confiance, des temps intimes où le verbal et le non verbal ont une place prépondérante. Accompagner la personne dans sa singularité dans le cadre de son projet personnalisé de soin.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout faisant fonction AS, auxiliaire de vie, agent de soins

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmière ayant une expérience dans le tutorat des AS

Objectifs pédagogiques

- Promouvoir une prise en soin global et de qualité
- Préserver l'autonomie de la personne à chaque temps de soin
- Comprendre et adopter les règles d'hygiène, de sécurité et de dignité
- Appliquer des soins d'hygiène techniques liés au soin relationnel
- Adapter sa communication verbale et non verbale à chaque temps de soin
- Evaluer et transmettre les informations dans le dossier de soin

Programme

Introduction / présentation / attentes / projet professionnel

Le référentiel AS

Réflexions autour des besoins fondamentaux

La représentation des différents temps de soin

Le secret professionnel

Les transmissions orales et dans le dossier de soin

L'hygiène

Friction hydroalcoolique (atelier pratique boîte à coucou)

Les risques liés à l'hygiène et les mesures de prévention

L'élimination

Les troubles urinaires

Les troubles du transit

L'environnement du patient

- Les différents types de matériel et l'aménagement selon la dépendance et les risques
- La réfection du lit (atelier pratique)

L'hygiène corporelle : dignité, pudeur, intimité, autonomie, sécurité et hygiène

- La toilette complète au lit (atelier pratique) - L'aide à la toilette

Réflexions collectives autour des prises en soin.

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Mise en situation – Ateliers pratique – Analyse de situations apportées par les apprenants – Identification d'axe d'amélioration – Réflexion individuelle et collective – Bilan journalier – Attestation fin de formation.

LES GESTIONS DES SITUATIONS DIFFICILES EN EHPAD/SAD/SSIAD

“La communication consiste à comprendre celui qui écoute.”

De Jean Abraham

IDEE!

Depuis quelques années, les EHPAD et/ou services de soins à domicile voient une augmentation des relations difficiles avec certaines familles ou proches, qui peuvent être vécues par les professionnels comme de l'agressivité ou de la violence. Les causes sont bien connues des professionnels : le stress, la frustration, des attentes non réalisées, les sentiments de culpabilité et de trahison amènent certaines familles à se montrer très agressives. Cette formation se propose d'accompagner les professionnels de terrain pour les aider à prévenir et ou gérer ces situations complexes.

Objectifs pédagogiques

- Définir désaccord, différend, conflit, agressivité, violence : formes et limites
- Agir sur leur comportement et leur environnement pour établir une communication assertive
- Mettre en œuvre une stratégie visant à gérer et prévenir les conflits tout en se protégeant

Tarif/pers	580 euros
Durée	14 heures
Public	Tout professionnel travaillant en EHPAD/SAD ou SSIAD
Prérequis	Aucun
Formateur	Formatrice spécialisée dans la gestion de conflit

Programme

Recueil et analyse des situations vécues avec les familles et ou les proches : Les notions de conflit, agressivité, désaccord, tension, violence

Les différents processus susceptibles de générer de l'agressivité ou des conflits Les différentes situations et contextes rencontrés : identification et analyse Les techniques de communication de prévention et de gestion des conflits

Les différents comportements en situation de conflits ou d'agressivité : le mien et celui de l'autre (familles et ou proche)

Savoir s'adapter en cas de conflit

Les attitudes à adopter ou à éviter, pour endiguer l'escalade et la dégradation de la situation, les limites et la juste distance

Approche pédagogique



Apport théorique- Partage d'expériences - Exercices de découverte et analyse - Création d'outil- Facilitation graphique - Exercices pratiques d'approfondissement - Jeux de rôles - évaluation de la formation en groupe et individuel. Attestation de fin de formation.

RELATION SOIGNANT-SOIGNÉ-FAMILLE : DISTANCE THÉRAPEUTIQUE

« Identifier ses défenses, c'est aussi se révéler plus apte à reconnaître celles du patient.
» Martine Ruzsniowski

IDEE!

Réfléchir sur l'accompagnement des patients et des familles est pour les professionnels de santé une nécessité. Il s'agit pour les soignants non seulement de prendre de la distance par rapport à ce qui est vécu, mais également d'être attentifs à l'émergence de leurs propres émotions. C'est en effet tout l'enjeu de la distance thérapeutique, le "ni trop près, ni trop loin". Comment trouver cette juste distance ? Le travail de penser, en rétablissant de la subjectivité, ne permettrait-il pas de retrouver la capacité à faire sens et de soigner?

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel soignant

Prérequis : Aucun

Formateur : Psychologue Clinicienne,
Docteure en psychologie

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les enjeux de la relation soignant-soigné, soignant-famille
- Identifier les défenses personnelles, professionnelles et les émotions mobilisées dans la relation
- Utiliser les ressources personnelles et professionnelles
- Développer des compétences relationnelles
- Prévenir l'épuisement professionnel
- Proposer une relation adaptée au patient et familles

Programme

Introduction

Les enjeux de la relation soignant-soigné, soignant-famille

Défenses personnelles, professionnelles et émotions mobilisées chez le soignant

Distance thérapeutique

Positionnement du soignant

Prise de recul dans la gestion des situations relationnelles difficiles.

Approche pédagogique



Apport conceptuel- Apport théorique – Méthode maïeutique - Analyse des pratiques professionnelles apportées par les apprenants – Analyses individuelles et collectives – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.

LE CURSEUR RELATIONNEL

« Entre notre souci d'accueil et notre besoin de cadre, le curseur relationnel nous permet d'identifier à chaque instant la bonne distance où nous placer. »

Dr Catherine Deshays.

IDEE!

: L'accueil de la personne, que ce soit dans un suivi en individuel ou en groupe, nécessite la mise en place de deux outils qui vont me permettre de créer la confiance. Poser le cadre correctement est un réel outil au service de la relation d'aide, et avoir une capacité d'écoute active est le second outil indispensable. Le curseur relationnel me permet de naviguer de façon juste entre le cadre et l'écoute. Apprendre à le gérer, à l'ajuster par rapport à la situation toujours en mouvement, en individuel comme en groupe, est un outil fort qui m'aide à faire face à l'imprévu.

Tarif/pers	870 euros
Durée	3 jours
Public	Tout professionnel dans la relation
Prérequis	Aucun
Formateur	Médiatrice artistique en relation d'aide, titre RNCP

Objectifs pédagogiques

- Définir les spécificités de l'entretien de relation d'aide et d'accompagnement
- Définir un cadre professionnel explicite
- Expérimenter la pose du cadre et le maintenir
- Conduire des entretiens d'écoute en respectant un cadre adapté
- Acquérir les techniques de l'écoute spécifiques à la relation d'aide et d'accompagnement
- Expérimenter l'écoute active et la posture de l'accompagnant
- Gérer les imprévus de l'entretien : émotions, demandes décalées, agressivité, ...
- Développer une posture juste et aidante adaptée à la situation en cours

Programme

Les différentes phases de l'entretien

La définition et l'utilisation des différents éléments du cadre professionnel

La mise en place d'un accueil de qualité

La pratique d'une écoute de qualité en s'appuyant sur des principes humanistes

La distinction entre contenu, processus et cadre

Expérimentation du curseur relationnel

Approche pédagogique



Apport conceptuel- Apport théorique – Expérimentations, ateliers – Méthode maïeutique – Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants – Groupe de travail – Bilan individuel de la formation – Attestation fin de formation.

LE PROJET DE SOINS PERSONNALISÉ

« Vieillir ensemble ce n'est pas rajouter des années à sa vie, mais rajouter de la vie à ses années ». J.F. Kennedy

IDEE!

Le projet d'accompagnement personnalisé est une obligation pour les EHPAD. Toutefois, sa mise en œuvre et le suivi sont souvent difficiles. Grâce à cette formation, appropriez-vous une méthode qui a fait ses preuves dans différents établissements.

Le + une formatrice passionnée qui vous transportera dans son univers.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux du Projet d'Accompagnement Personnalisé
- Mettre en place les PAP de manière durable au sein de l'établissement

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	IDE, AS, psychologue, cadre de santé
Prérequis	Aucun
Formateur	Cadre de santé expérimentée en gériatrie

Programme

réflexion autour des valeurs soignantes et de la qualité de vie en EHPAD

Distinction projet de vie et projet de soins

Aspect législatif du PAP

Comment construire un PAP pour qu'il soit investi par les soignants en plaçant résident et famille au cœur du dispositif ?

Proposition d'une méthode expérimentée dans plusieurs EHPAD et donnant satisfaction (outils de suivi et de traçabilité)

Approche pédagogique



Apport conceptuel- Apport théorique – Expérimentations, ateliers – Méthode maïeutique – Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants – Groupe de travail – Bilan individuel de la formation – Attestation fin de formation.

TRANSMISSIONS CIBLÉES ET ETYMOLOGIE MÉDICALE

« Les transmissions ciblées comme gage de qualité, de continuité de soin »
Altisme

IDEE!

A l'heure où les équipes soignantes ont du mal à se retrouver afin d'échanger sur les problématiques de prise en soins des patients, force est de constater que les transmissions par écrit (quel que soit le moyen) sont devenues le moyen de transmission le plus courant. Afin que la transmission d'informations soit claire, rapide, efficace et compréhensible par tous, deux axes de travail sont importants. Le premier est la notion de transmissions ciblées (quelles informations transmettre, comment, quelle évaluation des actions mises en place cette technique permet-elle...) et le second est l'utilisation d'un vocabulaire médical adapté et précis.

Objectifs pédagogiques

- Réactualiser la notion de transmissions ciblées.
- Apprendre à sélectionner les informations à transmettre.
- Appréhender le système des transmissions ciblées via le principe de DONNEE – ACTION – RESULTAT.
- Aborder les notions de préfixe et suffixe en étymologie médicale
- Repérer quels sont les principaux radicaux en étymologie médicale et à quels systèmes du corps humain ils sont liés

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Tout professionnel du sanitaire et médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmière

Programme

Introduction

Savoir sélectionner les informations à transmettre pour des transmissions qualitatives

Les transmissions ciblées en milieu de soins et le principe des DAR (Données / Actions / Résultats)

Rappels des principaux radicaux, préfixes et suffixes du vocabulaire médical

Elaboration d'un mini répertoire étymologique

Approche pédagogique



Apport théorique- méthode maïeutique- Réflexion sur les pratiques professionnelles- Brainstorming et partage de connaissances - Capsule vidéo- Mini quizz-Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

« La nuit d'aujourd'hui ne ressemble pas à la nuit d'hier. »
Proverbe Arabe

IDEE!

Le personnel de nuit se sent souvent isolé du reste de l'équipe. Comme l'ensemble des professionnels, l'équipe de nuit assure la continuité et la qualité des soins. Toutefois, leurs responsabilités sont plus importantes : Assurer la sécurité de l'établissement- Travailler dans un climat d'insécurité, d'exclusion (absence d'encadrement, effectif réduit, absence de présence infirmière et +/- médicale) - Prendre des décisions, endosser des responsabilités- Gérer les situations d'urgence.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cycle de sommeil et les troubles du sommeil possibles chez une personne âgée
- Comprendre et savoir assurer des soins de qualité dans le contexte spécifique du travail de nuit / Rôle du soignant
- Savoir gérer les situations d'urgence

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel travaillant de nuit en EHPAD
Prérequis	Aucun
Formateur	Cadre de santé expérimentée en gériatrie et EHPAD

Programme

Le sommeil

Troubles du sommeil

Soins de la nuit : installation au coucher, traitements médicamenteux, gestion de l'incontinence, gestion de la douleur / anxiété / troubles cognitifs (+ exercices pratiques de communication), entretien des locaux

Gestion des urgences :

Urgences en EHPAD : De quoi parle-t-on ?

- Spécificités chez le sujet âgé et au sein d'un EHPAD
- Questionnement éthique : bénéfique / risque – Directives anticipées

Savoir prévenir les situations à risque

Savoir évaluer

Savoir alerter

Savoir agir

Approche pédagogique



Apport théorique- Partage d'expériences - Cas concret – Jeux de rôles - Evaluation de la formation en groupe et individuel – Attestation de fin de formation.

LES VISITES À DOMICILE

« Le vrai domicile de l'homme n'est pas une maison mais la route, et la vie elle-même est un voyage à faire à pied. » Bruce Chatwin

IDEE!

La visite à domicile permet d'évaluer et d'accompagner une personne dans sa sphère intime, en prenant en compte l'environnement social, le lieu de vie, les aides à mobiliser et les libéraux. La coordination des soins est un gage de qualité dans la prise en soins à domicile. Avec cette formation, vous aurez toutes les connaissances pour accompagner une personne à son domicile et transmettre les informations essentielles aux partenaires libéraux qui gravitent autour de cette personne.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Infirmière exerçant en structure se déplaçant à domicile
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmière expérimentée dans la prise en soin à domicile

Objectifs pédagogiques

- Analyser les besoins d'un bénéficiaire lors d'un entretien individuel
- Co construire le projet de soin personnalisé avec le bénéficiaire/ famille.
- Communiquer avec le bénéficiaire et son entourage sur le projet de soin personnalisé
- Adapter le projet de soins du patient en fonction de son autonomie et de ses capacités
- Adapter le projet de soin du patient en fonction des capacités de l'entourage
- Coordonner le parcours du patient avec l'équipe du service et les partenaires externes

Programme

Une approche globale dans une logique de parcours patient et de culture du prendre soin.

Pré admission /Entrée du bénéficiaire :

- L'administratif et droits (personne de confiance, directives anticipées)
- Les besoins et ressources du bénéficiaire
- Le contexte environnemental et social
- Le projet de soins personnalisé : le consentement et la participation du patient

Coordination du parcours :

- Évaluer la clinique et les besoins fondamentaux
- Mise en place d'actions sur rôle propre
- Transmission auprès des professionnels
- Réflexion bénéfice /risque, éthique en équipe
- Se coordonner
- Les limites du maintien à domicile

L'aidant/ l'entourage : comment les prendre en compte dans l'accompagnement global d'un bénéficiaire et prévenir l'épuisement

Approche pédagogique



Apport théorique- Partage d'expériences - Cas concret - Jeux de rôles - Evaluation de la formation en groupe et individuel - Attestation de fin de formation.

ANAT-PHYSIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE DE LA PERSONNE AGÉE

« La vieillesse est comparable à l'ascension d'une montagne, plus vous montez, plus vous êtes fatigués, mais combien votre vision s'est élargie. » Ingmar Bergman

IDEE!

Prendre soin d'un corps malade ou vieillissant ne peut se faire qu'en ayant une certaine connaissance de celui-ci. Il s'agit de mettre en lien la structure physique du corps (anatomie) avec son fonctionnement (physiologie) pour permettre une compréhension de ses propres gestes soignants et un réajustement, parfois nécessaire, de ceux-ci.

Une réactualisation des connaissances en anatomie et physiologie pour les professionnels de santé permet également de se questionner sur sa propre pratique professionnelle.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le principe premier de l'homéostasie.
- Aborder le lien entre structure (anatomie) et fonction (physiologie) des différents systèmes constituant le corps humain (système nerveux, digestif, cardiaque...).
- Mettre en lien anatomie-physiologie et physiopathologie
- Utiliser un vocabulaire médical adapté pour désigner les troubles organiques et les pathologies rencontrées

Tarif/pers	870 euros
Durée	3 jours
Public	Professionnel soignant non diplômé
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmière

Programme

Introduction.

- L'homéostasie, équilibre parfait qui régit les individus en santé.
- Les différents systèmes du corps humain : Système cutanéomuqueux : la peau et les téguments, comment en prendre soin, pourquoi ceux-ci s'altèrent avec l'âge, comment apparait une escarre, les moyens de prévention;
- Ostéo-musculaire : la dégénérescence osseuse et musculaire relative à l'âge, à l'absence d'activité physique, à la douleur pouvant être engendrée par le mouvement;
- Nerveux : dégénérescence liée à l'âge, différentes pathologies
- Organoleptique : l'altération des organes organoleptiques du corps humain avec l'âge ;
- Respiratoire et circulatoire : la relation étroite existant entre ces deux systèmes, le fonctionnement de la « petite » et de la « grande » respiration. L'insuffisance cardiaque, l'insuffisance respiratoire, les troubles circulatoires ;
- Digestif : fonctionnement du système digestif, de l'absorption à l'évacuation, principaux troubles chez la personne âgée.
- Urinaire / Reproducteur
- Endocrinien : fonctionnement du système endocrinien et des liens entre hormones.

Approche pédagogique



Apport théorique- méthode maïeutique- Réflexion sur les pratiques professionnelles- Brainstorming et partage de connaissances -diaporama- Capsule vidéo- Mini quizz-Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

L'ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRAL

« Prendre soin de sa santé ne change pas l'issu, mais le trajet. »
AVC FRANCE

IDEE!

Un accident vasculaire cérébral ou AVC, communément appelé « attaque cérébrale », est une perte soudaine d'une ou plusieurs fonctions du cerveau. Cette formation vous aidera à comprendre ce qu'est un AVC, comment adapter la prise en soin pour la personne qui en est victime. Les signes, la conduite à tenir et la prise en charge en phase aigüe sont primordial pour améliorer la qualité de prise aux soins.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel du sanitaire et médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	Cadre de santé, ou Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Distinguer AIT – AVC et connaître les 2 types d'AVC
- Savoir repérer les signes de l'AVC
- Connaître la conduite à tenir
- Connaître la prise en charge de la phase aigüe
- Comprendre les déficits associés à l'AVC et les actions de rééducation et prise en charge à mettre en œuvre

Programme

AIT : signes cliniques

AVC : Définition, épidémiologie, Facteurs de risque

Anatomo physiologie : des séquelles différentes en fonction de l'aire cérébrale touchée
AVC droit / gauche
AVC ischémique / hémorragique

Conduite à tenir : repérer les signes cliniques
Prise en charge de l'AVC

Séquelles de l'AVC : hémiplégie, hémiparésie, hémianopsie, troubles de la déglutition, ...
Objectifs de rééducation : complications liées à l'immobilité, maintenir la communication, reprise alimentaire, ...

Douleur

Ergonomie et rééducation

Approche pédagogique



Apport théorique- Méthode maïeutique – réflexions individuelles et collectives- Vidéos – Brainstorming – évaluation de la formation – attestation de fin de formation.

L'ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES COGNITIFS CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

« Accompagner quelqu'un, c'est se placer, ni devant, ni derrière, ni à la place. C'est être à côté. » J. Templier

IDEE!

Cette formation centrée sur la pratique quotidienne de la relation, permettra de découvrir les richesses relationnelles à notre disposition pour améliorer l'accompagnement et le prendre soin de ces personnes. Les échanges dans les groupes et les nombreuses illustrations issues de l'expérience quotidienne du formateur permettront de découvrir de nouvelles ressources relationnelles utilisables au quotidien.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Professionnel exerçant auprès des personnes âgées
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Repérer les principaux troubles du comportement en lien avec les troubles cognitifs
- Identifier les attitudes adaptées face à la personne âgée présentant des troubles cognitifs
- Acquérir des techniques pour améliorer sa communication
- Développer une communication et une relation adaptées avec ces personnes

Programme

Les troubles cognitifs et comportementaux : apports théoriques et cliniques

Les principales pathologies liées aux troubles cognitifs : maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

L'approche relationnelle dans l'accompagnement des personnes âgées présentant des troubles cognitifs :

·Les concepts de communication

·La dimension relationnelle

·Les techniques et méthodes pour agir au mieux face aux difficultés rencontrées dans la vie quotidienne

Les émotions et vécu personnel des professionnels : les risques pour le bénéficiaire et pour le professionnel si les troubles ne sont pas accompagnés - le ressenti du professionnel face aux situations difficiles -

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants - Analyses individuelle et collective - photolangage - Mise en situation professionnelle - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.



URGENCES EN EHPAD

« Vivre, c'est vieillir, rien de plus. » Simone de Beauvoir



IDEE!

En France, les personnes âgées de 75 ans et plus constituent 10 % de la population générale. Elles représentent 12 à 20 % des passages adultes aux urgences. Le délai d'obtention d'un lit excède quatre heures dans 10 % des cas.

Un tiers sont adressés par un Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD). Le but de cette formation est de comprendre et appréhender les situations d'urgences en EHPAD.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Professionnel exerçant en EHPAD
Prérequis	Aucun
Formateur	Cadre de santé expérimentée en EHPAD

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les situations d'urgence prévalentes en EHPAD
- Savoir agir face à ces situations
- Coordonner et transmettre les actions lors des prises en charges en urgences

Programme

Urgences en EHPAD : De quoi parle-t-on ?

Spécificités chez le sujet âgé et au sein d'un EHPAD

Questionnement éthique : bénéfique / risque – Directives anticipées

Savoir prévenir les situations à risque – Savoir évaluer

Présentation d'outils d'aide à l'évaluation et savoir observer cliniquement la personne âgée :

Prise des paramètres vitaux, glycémie capillaire- Etat de conscience- Appareil respiratoire-

Appareil digestif- Appareil locomoteur- Etat cutané- Douleur-

Savoir alerter

Proposition d'une procédure d'appel téléphonique

Savoir agir :

Que faire en cas de ?

Hyperthermie- Face à un résident diabétique- Epistaxis- Hémorragie- Surdosage en AVK-

Plaie cutanée- Agitation- Chute- Jambe chaude- Fracture- Dyspnée- Douleur thoracique-

Fausse routes- Douleurs abdominales- Convulsion- Traumatisme crânien- Personne

inconsciente-AVC

Approche pédagogique



Apport théorique- méthode maïeutique- Réflexion sur les pratiques professionnelles- Mobilisation des connaissances à partir d'un jeu de cartes spécifique-Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

LA MALADIE D'ALZHEIMER

« Alzheimer nous a déjà remariés un millier de fois. Après des années, nous ne savons toujours pas où nous allons, ni de quoi demain sera fait, mais nous vivons intensément le présent. » Colette Roumanoff

IDEE!

Touchant plus de 1,2 million de personnes en France, la maladie d'Alzheimer est la pathologie neurodégénérative la plus fréquente. Près d'un Français sur deux a dans son entourage une personne atteinte de cette maladie, maladie dont le coût de prise en charge en 2015 s'élevait à 32 milliards d'euros. Avec 225 000 nouveaux cas par an en France, la maladie d'Alzheimer est une réelle problématique de santé publique. Cette formation vous donnera des connaissances sur la prise en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Professionnel exerçant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Approfondir ses connaissances quant à la maladie d'Alzheimer.
- Connaître les troubles cognitivo-comportementaux associés à la maladie.
- Savoir repérer les signes évocateurs de la maladie et les transmettre.
- Adapter sa prise en charge à domicile aux personnes atteintes de maladie d'Alzheimer.
- Être en capacité d'échanger sur sa pratique professionnelle et de la réajuster si besoin est

Programme

Introduction

Généralités sur la maladie d'Alzheimer

Les troubles cognitivo-comportementaux associés à la maladie d'Alzheimer

L'accompagnement, à domicile, d'une personne atteinte de maladie d'Alzheimer

Analyse de la pratique

Approche pédagogique



Apport théorique- méthode maïeutique- Réflexion sur les pratiques professionnelles- Brainstorming et partage de connaissances - Capsule vidéo- Mini quizz-Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



INTIMITÉ AFFECTIVE ET SEXUELLE

« La sexualité est un aspect central de la personne humaine tout au long de sa vie. » OMS 2002



IDEE!

Les besoins affectifs et sexuels des personnes accompagnées questionnent les professionnels et leurs familles. Se pose alors la question du respect des droits et des libertés individuelles des personnes comme des accompagnants. Cette formation propose de lever les tabous et de considérer l'être humain, quel que soit son âge, comme un être de relation dont la santé sexuelle participe à son équilibre. En repensant l'intimité affective et sexuelle, cette formation aide les professionnels à faire face à ces questionnements dans le respect de la dignité de chacun.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateur	Conseillère conjugale et familiale- sexothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Echanger sur l'intimité et la sexualité en institution pour adapter les accompagnements
- Reconnaître les différentes dimensions du besoin affectif et sexuel
- Comprendre les enjeux de l'intimité en institution
- Analyser à l'aide d'une réflexion éthique des situations d'intimité.

Programme

La signification des différents concepts : intimité, dignité, pudeur, sexualité, santé sexuelle

L'évolution du cadre législatif

Les besoins affectifs et sexuels

Le sentiment de sécurité - L'intimité affective et ses 4 composantes - La pulsion sexuelle, une énergie vitale - Stress et intensité de la pulsion

Les spécificités de la sexualité

Sexualité et âge - Sexualité et institution - Sexualité et maladies ou traitements - Sexualité en couple ou célibataire

La réflexion éthique

Positionnement en équipe, cadre de référence, prise en compte de la personne, sa famille et/ou ses représentants légaux - Le vécu des accompagnants.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Réflexions individuelle et collective - Cercle de parole Prodas - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

L'ALIMENTATION UN TEMPS DE SOIN

Le plaisir de la table est de tous les âges, de toutes les conditions, de tous les pays et de tous les jours ; il peut s'associer à tous les autres plaisirs, et reste le dernier, pour nous consoler de leur perte. » Anthelme Brillat-Savarin

IDEE!

Le temps de repas est un temps privilégié entre le soignant et la personne. Propice à instaurer la relation de confiance, il permet de prendre conscience des aspirations, souhaits et capacités de la personne accompagnée. Temps d'échange, intime où le verbal et non verbal ont toute leur place. Le plus de cette formation est la mise en situation dans une chambre ou en salle à manger afin de comprendre les enjeux de la relation et de mobiliser ses connaissances au bénéfice du projet personnalisé de la personne.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Tout professionnel amené à donner à manger l

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Concevoir l'alimentation comme un soin à part entière
- Repérer et comprendre le refus alimentaire et adapter son accompagnement
- Acquérir des connaissances sur les troubles de la déglutition et leurs impacts sur l'état de santé
- Adapter ses pratiques professionnelles pour un accompagnement propice à la prise alimentaire
- Prendre conscience de l'impact de l'hygiène bucco-dentaire sur la santé et la qualité de vie des personnes

Programme

L'alimentation premier besoin de l'Homme :

L'alimentation, besoin fondamental- Les 5 sens à l'épreuve de l'alimentation- Les goûts alimentaires- L'alimentation et culture- La nourriture émotionnelle

Le refus de prise alimentaire

Généralités - Evaluer le refus alimentaire- Repères juridiques et éthiques- Le refus : perception des soignants- Le refus : perception de l'entourage

Hygiène bucco dentaire et troubles de la déglutition

Au commencement La bouche- Les phases de la déglutition- Les troubles de la déglutition et leurs conséquences- L'environnement du repas- Adapter l'alimentation- Les soins de bouche

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Jeux de rôle - Réflexions individuelles et collectives - Atelier pratique - Atelier expérimental - Identification des axes d'améliorations - Bilan individuel et collectif de la formation- Attestation fin de formation.

DENUTRITION DE LA PERSONNE AGEE

« Que ta nourriture soit ton médicament et que ton médicament soit dans ta nourriture. » Hippocrate

IDEE!

Quel que soit notre âge et notre état de santé, l'alimentation est un des grands plaisirs dans la vie de chacun et il important que cela puisse le rester. La nutrition contribue au « bien vieillir » et à limiter la perte d'autonomie. Cette formation met en lumière l'alimentation comme levier d'une meilleure qualité de vie. Le moment du repas doit rester un accompagnement adapté et privilégié entre le professionnel et la personne soignée.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Aide-soignante, agent de service hospitalier, accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Diététicienne ou infirmière

Objectifs pédagogiques

- Organiser la prise en charge de la dénutrition
- Reconnaître les risques de la dénutrition
- Comprendre l'impact du vieillissement sur l'alimentation
- Evaluer le risque de dénutrition et coordonner la prise en charge
- Transposer les conseils alimentaires aux personnes accompagnées selon les situations

Programme

Introduction

Le vieillissement et l'alimentation

Causes sociales - Causes psychologiques - Causes physiologiques

Les besoins nutritionnels de la personne âgée

Besoins quantitatifs et qualitatifs - Les macronutriments

La prévention de la dénutrition

La prévention des troubles bucco-dentaires, de la déglutition

Les outils de dépistage de la dénutrition

La prise en charge de la dénutrition

Objectifs - Point de vue nutritionnel.

Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Réflexions collective et individuelle - Identification d'axes d'amélioration - Méthode maïeutique - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

MANUTENTION ET TRANSFERT

Au Québec c'est l'expression « déplacement sécuritaire du bénéficiaire » (DSB) qui est utilisée pour désigner ce soin.

IDEE!

Cette formation a pour but de vous accompagner en vous apportant des outils concrets dans la prévention des lombalgies et des troubles musculosquelettiques : développer vos compétences dans l'accompagnement des transferts pour les patients fragilisés, connaître les aides techniques possibles et savoir quand les utiliser.

C'est une formation avec des ateliers pratiques, et transposables dans votre réalité de terrain.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel du sanitaire, médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	Ergothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Exécuter les bonnes postures pour la manutention et le transfert
- Comprendre les principes de protection du dos
- Evaluer les mobilisations pour adapter la conduite à tenir
- Réaliser des transferts et la manutention pour se protéger et protéger l'autre

Programme

Les risques physiques liés à l'activité professionnelle chez le professionnel de santé

Approche pratique :

- De la physique,
- De la dynamique,
- Des principes d'ergonomie
- Exercices physiques autour des bonnes postures de travail

Rappel sur la relation soignant soigné lors de manutention des personnes

Les aides au transfert :

- A un ou deux professionnels
- Avec ou Sans matériel

Atelier pratique avec le matériel disponible en structure, bonne pratique d'utilisation du matériel.

Approche pédagogique



Apport théorique - Exercice d'application - Atelier expérientiel - Méthode maïeutique - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.



SON DOS AU QUOTIDIEN

« On ne devrait jamais tourner le dos à un danger pour tenter de le fuir. Mais si vous l'affrontez rapidement et sans vous dérober, vous le réduirez de moitié. » Winston Churchill



Vous voulez en finir avec le mal de dos, cette formation est faite pour vous!

Au quotidien, le dos est soumis à des tensions, position debout, allongée, pour les tâches ménagères, le port de charge... 90 % des Français touchés par ces maux ! Alors prévenons-les, et soulageons-les! L'ergothérapeute vous apportera des outils concrets pour prévenir le mal de dos vous accompagnera sur des exercices de prévention.

Tarif: 290 euros

Public : Tout professionnel

Prérequis : aucun, venir en tenue confortable

Durée: 1 jour

Formatrice: Ergothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiologie du dos et ses principales pathologies
- Appliquer les bonnes pratiques de protection du dos
- Analyser la situation de travail en adaptant ses gestes et postures
- Mettre en œuvre des principes de sécurité dans chaque situation du quotidien et en situation de travail
- Adopter des gestes de prévention au quotidien

Programme

Physiologie du dos

Pathologie du dos

Les gestes et postures

Position debout - Assise - Gestes économiques

Etirements

Quand faut-il s'étirer ? - Pourquoi ? - Comment ?

Application dans la vie quotidienne, mise en pratique et aide technique

Approche pédagogique

Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Mise en situation - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



PLAIES ET CICATRISATION

« Une plaie profonde n'est jamais tôt guérie. » Proverbe Danois



IDEE!

Pour maîtriser l'évaluation des plaies et adapter les prescriptions, en vue d'une cicatrisation efficace, nous vous proposons une approche systémique. Cette formation vous permet d'acquérir une méthodologie et une approche fonctionnelle des plaies afin d'adapter au mieux un protocole efficace pour les patients. Des ateliers et démonstrations de cas concrets font les plus de cette formation riche en outils et astuces.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Infirmier, médecin
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier DU plaies et cicatrisation

Objectifs pédagogiques

- Appliquer des protocoles de pansements adaptés au type de plaie et à son évolution
- Connaître le cadre légal et réglementaire à l'exercice de la profession infirmière
- Décrire l'anatomie de la peau
- Identifier les 4 phases de cicatrisation
- Reconnaître les différents types de plaies
- Adapter les différents types de pansements selon l'évolution de la plaie

Programme

Les bases en cicatrisation : Quizz 20 questions
 Cas clinique autour d'un ulcère (fil rouge sur les 2 jours) : Objectif définir un plan d'action permettant la cicatrisation de la patiente
 Anatomie de la peau
 Physiologie du processus de cicatrisation
 La démarche clinique en cicatrisation.
 Les grandes règles de la cicatrisation- Les retards de cicatrisation
 Les pansements : Dispositifs médicaux
 Mise en oeuvre de protocole de soins de plaie

Les pathologies à l'origine de plaies chroniques : L'œil des IDE
 Escarres : Rappels + règles de positionnement + SAPTE
 Ulcères : Veineux, artériels, mixtes et rares
 MPP
 Temps de travail au choix : cas cliniques des participants, pathologies spécifiques
 Point sur notre fil rouge : Rédaction du plan d'action IDE

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret sur photo - Atelier expérimental - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Auto-évaluation - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

PREVENTION ET SOINS DE L'ESCARRE

« L'apparence n'est rien, c'est au fond du cœur qu'est la plaie. » Euripide

IDEE!

L'escarre est une plaie qui se développe en profondeur avant de s'ouvrir vers l'extérieur. C'est une pathologie fréquente à l'origine de complications graves. La prévention, l'évaluation et la surveillance doivent être pluriquotidiennes et concernent chaque acteur du soin. La formation permet aux soignants de maîtriser ces différentes phases et de mettre en œuvre des protocoles adaptés à chaque stade.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Professionnel amené à faire des soins d'hygiène

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmier DU plaies et cicatrisation

Objectifs pédagogiques

- Décrire l'anatomie de la peau
- Identifier les 4 phases de cicatrisation
- Mettre en œuvre des techniques de prévention
- Evaluer les différents stades
- Evaluer la plaie

Programme

Les bases en cicatrisation - Quiz 20 questions

Cas clinique autour d'un ulcère (fil rouge sur les 2 jours) : Objectif définir un plan d'action permettant la cicatrisation de la patiente

Anatomie de la peau / Vieillesse cutané

Physiologie du processus de cicatrisation

La démarche clinique en cicatrisation : L'importance du rôle AS, La clinique

Les grandes règles de la cicatrisation - Les retards de cicatrisation

Les pansements : En résumé

Les pathologies à l'origine de plaies chroniques : L'oeil des AS

Escarres : Rappels + règles de positionnement + SAPTE > Physiopathologie + Symptômes cliniques AS

Ulcères : Veineux, artériels, mixtes et rares > Physiopathologie + Symptômes cliniques AS

MPP > Physiopathologie + Symptômes cliniques AS

DAI : Physiopathologie + Symptômes cliniques AS

Clinique d'une rougeur - Protéger la peau

Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Méthode maïeutique - Mise en situation - Analyse sur photo - quizz- Bilan individuel et collectif de la formation - Evaluation de la formation - Attestation de formation de formation.



PENSER LES SOINS D'HYGIENE

« Le sens de nos pratiques des soins d'hygiène apporte autant que l'hygiène du corps elle-même. » Altisme



IDEE!

Les soins d'hygiène contribuent au bien-être de la personne dans le respect des limites professionnelles et établissent une relation de confiance entre la personne soignée et le soignant. Cette formation permet d'accompagner et d'aider les personnes dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de la dignité. L'approche pédagogique sous forme d'ateliers et jeux de rôle permettent aux apprenants de s'approprier les réflexions autour de l'autonomie de la personne afin de la préserver.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Auxiliaire de vie, accompagnant éducatif et social, agent de service hospitalier

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et adopter les règles d'hygiène, de pudeur et de dignité
- Comprendre l'impact des soins d'hygiène chez la personne accompagnée
- Appliquer des soins d'hygiène techniques liés au soin relationnel
- Prendre en compte le non verbal lors des soins d'hygiène

Programme

Règles d'hygiène, pudeur et dignité

Saisir l'impact des soins d'hygiène auprès des personnes en situation de vulnérabilité

Évoluer vers la notion de prise en considération individualisée

La dimension relationnelle aux gestes techniques - Nécessité de soins individualisés - La relation et le bien-être de la personne lors des soins

Préserver l'autonomie

L'importance d'une communication de qualité au cours des soins d'hygiène.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Atelier pratique
- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

« Le handicap ne peut pas être un handicap. » Stephen Hawking

IDEE!

Comment accueillir le handicap dans ma vie privée et ma vie professionnelle. Comprendre ce qui est ressenti afin que chacun puisse trouver sa juste place, en décodant ses représentations et en dépassant ses peurs comme ses craintes. Un éclairage nécessaire qui offre des pistes de réflexion.

Cette formation vous apportera des outils afin de mieux accompagner le handicap dans votre exercice professionnel, mais pas seulement.

Objectifs pédagogiques

- Définir le handicap
- Évaluer les modalités du transfert personnel
- Connaître ses limites
- Comprendre la notion de distance
- Savoir passer le relais
- Construire des relations de cohésion d'équipe autour du handicap

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel du sanitaire, médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	formatrice expérimentée dans le domaine du handicap

Programme

Les différentes formes et types de handicap

Les notions de valeurs personnelles

Les limites personnelles

Les analyses des pratiques professionnelles

Retour sur les vécus professionnels

Les valeurs collectives

La distance professionnelle

L'écoute active

Approche pédagogique



Apport conceptuel- Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants – Analyses individuelle et collective – Groupe de travail – jeux collaboratifs- étude de cas- mise en situation- Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.

COMPRENDRE L'AUTISME DANS SON INTERVENTION À DOMICILE

« Comprendre l'autisme, c'est se donner les moyens de voir le monde à travers les yeux de ceux qui le vivent différemment et d'adapter notre manière d'intervenir pour répondre à leurs besoins de manière respectueuse et efficace. » Anonyme

IDEE!

Comprendre l'autisme dans son intervention professionnelle à domicile est crucial pour garantir une approche adaptée et bienveillante, permettant d'accompagner efficacement les personnes autistes dans leur environnement quotidien, tout en tenant compte de leurs besoins spécifiques, de leurs capacités uniques et des défis qu'elles peuvent rencontrer, afin de favoriser leur développement, leur autonomie et leur inclusion sociale de manière respectueuse et individualisée.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les spécificités de l'autisme
- Acquérir des compétences pratiques pour intervenir auprès des personnes autistes
- Développer des stratégies pour améliorer la qualité de vie des personnes accompagnées
- Favoriser le bien-être des intervenants dans leur pratique quotidienne

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel du sanitaire, médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	formatrice expérimentée dans le domaine du handicap

Programme

Recueil et analyse des situations

Définition de l'autisme

Compréhension des besoins et des comportements

L'accompagnement au quotidien : adapter son approche et sa communication

Les différentes techniques de communication

Stratégies pour la gestion des comportements dans l'exercice quotidien

Gestion du stress et prévention de l'épuisement professionnel

Feedback des participant.e.s

Approche pédagogique



Apport théorique - Partage d'expériences - Exercices de découverte et analyse - cas concret - Analyse sur photos - Exercices pratiques d'approfondissement Jeux de rôles - Exercices de découverte et analyse - Facilitation graphique - Evaluation de la formation en groupe et individuel - Attestation de fin de formation.



LES AIDANTS

« Personne ne se lasse d'être aidé. L'aide est un acte conforme à la nature. Ne te lasse jamais d'en recevoir ni d'en apporter. » Marc Aurèle



IDEE!

11 millions de personnes ! Oui, 1 français sur 6 est un aidant !
Un des enjeux de notre système de santé à ce jour est de vous accompagner au mieux dans la relation avec les aidants. Ces derniers font partie intégrante du parcours de soins de l'utilisateur. Cette formation vous apportera des connaissances sur leurs droits, devoirs et les organismes ressources pour les accompagner. Nous développerons ensemble la dimension relationnelle dans la complexité de ce statut d'aidant.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social
Prérequis	Aucun
Formateurs	Assistante de service social Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie

Objectifs pédagogiques

- Connaître la notion d'aidant et le contexte actuel
- Comprendre les mécanismes de l'aidant,
- Identifier les enjeux d'accompagnement du domicile, en institution et lors d'une hospitalisation
- Identifier les facteurs de risque d'épuisement de l'aidant
- Prévenir le risque de l'épuisement
- Adapter la relation d'échange avec les aidants

Programme

Introduction

Les congés spéciaux et autres dispositions législatives en faveur des aidants

Les outils et les organismes ressources pour les aidants

Accompagner au quotidien

Comprendre les mécanismes de l'aidant - Les enjeux d'accompagnement du domicile, en institution et lors d'une hospitalisation

Le risque d'épuisement de l'aidant

Communiquer et comprendre

Relation d'échange avec les aidants - Apporter des conseils appropriés aux aidants pour adapter leurs attitudes et comportements aux manifestations chez leur proche.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercices d'application - Cas concret - Analyse de situations professionnelles apportées par les apprenants - Analyse individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

LE SPORT POUR AIDER LES AIDANTS FAMILIAUX

« Un peu d'aide nous fait grand bien, un second sert de soutien. »
Proverbe Français

IDEE!

Le quotidien des aidants familiaux, s'il offre une satisfaction indéniable, peut aussi être une source d'épuisement. Savoir s'accorder des temps de répit est important pour prévenir l'épuisement et se ressourcer. L'activité physique fait partie de ce moment de relâchement et de recentrage sur soi pour toujours donner le meilleur. Cette formation vous aidera à accompagner les aidants, les conseiller et prévenir leur épuisement.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Aidant familial, animateur, tout professionnel dans les champs du sanitaire, médico-social et social.

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Connaître les bonnes postures pour protéger son corps
- Créer une relation aidant /aidé par l'activité physique
- Motiver l'aidé à la pratique d'une activité physique
- Évacuer le stress grâce à différentes méthodes douces

Programme

Introduction

Les bienfaits de l'activité physique sur le corps et l'esprit

Les bonnes postures pour protéger son dos

Les différentes activités physiques personnalisées pour l'aidant
Gagner en énergie – Se renforcer – Se détendre

Atelier pratique

Jeux de mouvements entre aidant et aidé.

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Exercices d'application – Réflexions individuelle et collective – Atelier pratique – Analyse de situations professionnelles apportées par les participants – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.

« Si j'étais venue, j'aurais pas chu ! » Marie de Merobert

IDEE!

La finalité de la thématique « Équilibr'ez vous » par le biais des actions qui y sont développées vise à diminuer la fréquence, le risque et la gravité des chutes tout en travaillant également sur leur dédramatisation.

Ces actions doivent permettre aux personnes âgées de préserver leur qualité de vie mais également de maintenir leur lien social.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Animateur, professionnel du champ du médico-social et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice et coach sportive

Objectifs pédagogiques

- Repérer les potentialités et les besoins des personnes accompagnées
- Concevoir une démarche pédagogique de prévention des chutes
- Concevoir une animation adaptée aux seniors et lutter contre la perte d'autonomie.
- Connaître les politiques de prévention des chutes
- Mettre en œuvre un livret d'exercices «Équilibr'ez vous» pendant la formation

Programme

Introduction

Réveiller et stimuler la fonction d'équilibration

La stabilisation posturale et le renforcement musculaire

Travailler au relevé du sol

Dédramatisation de la chute et/ou diminution de l'impact psychologique de la chute

Enseigner et transmettre des exercices adaptés au domicile

Encourager les personnes à pratiquer une activité physique adaptée de façon pérenne et régulière - Développer la confiance en soi

Conseils d'aménagement du logement.

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Analyse de situations apportées par les apprenants – Atelier pratique – Réflexions collective et individuelle – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.

DISPOSITIF D'ANNONCE EN CANCÉROLOGIE

« Lorsque Nixon a déclaré la guerre au cancer, il n'avait pas d'armée. Il n'avait pas d'outils. Il n'avait rien, sauf de bonnes intentions. » Joe Biden

IDEE!

Le dispositif d'annonce d'un diagnostic grave est un temps essentiel de la prise en charge des patients atteints de cancer. Ce temps est primordial pour la prise en charge des patients afin qu'il puisse s'approprier au mieux de leur maladie, et adhérer au mieux aux traitements qu'ils leur sont proposés.

Il s'agit à travers cette formation de permettre aux équipes médicales et paramédicales des services de cancérologie de réfléchir ensemble à l'amélioration de l'accompagnement pluridisciplinaire des patients atteints de pathologies cancéreuses.

Tarif/pers : 380 euros

Durée : 1 jour

Public : Médecin, radiologue, ou infirmier

Prérequis : exercer auprès de personnes atteintes de cancers

Formateur : Médecin spécialiste en oncohématologie

Objectifs pédagogiques

- Identifier le cadre législatif du dispositif d'annonce
- Situer la place et le rôle de chaque intervenant dans la mise en place du dispositif
- Développer et consolider ses compétences relationnelles
- Etablir une relation de confiance
- Mobiliser les apports conceptuels

Programme

Les grandes orientations du cadre législatif / Différencier les 4 temps du dispositif d'annonce
Identifier les enjeux de l'annonce d'un diagnostic grave- Mobiliser ses connaissances théoriques (pathologies cancéreuses, examens, traitements...) et techniques (procédures, protocole de chimiothérapies, chambres implantables)- Etablir des conditions de communication propice à l'entretien soignant

L'entretien dans le cadre du dispositif d'annonce - gestion des émotions durant cet entretien- Utiliser les techniques de la relation d'aide : écoute active, empathie, authenticité, reformulation

Les limites de la relation dans le dispositif d'annonce : mécanisme de défense du patient, ses propres limites en tant que professionnel- Evaluer la situation de la personne et de sa famille

Solliciter d'autres professionnels de santé afin d'optimiser la prise en charge sanitaire et médicosocial- Rédiger des informations pertinentes afin d'assurer une continuité des soins

Approche pédagogique



Quiz d'autoévaluation- Apport théorique- Analyse des pratiques- Etude de situations concrètes- Exercices de situation stimulée-Auto évaluation de la formation- Attestation de fin de formation.

INITIATION AUX SOINS PALLIATIFS ET FIN DE VIE

« Tout ce qu'il reste à faire, quand il n'y a plus rien à faire. » Thérèse Vanier

IDEE!

Les soins palliatifs sont délivrés quand le patient est dans une phase critique de sa maladie ou lorsqu'il est en fin de vie.

Il s'agit d'un accompagnement global de la personne puisqu'ils visent à la fois à soulager la douleur physique et la souffrance psychique, tout en tenant compte de son histoire de vie, de l'environnement spirituel, social, et de l'entourage du patient. Cette formation est illustrée par des situations cliniques qui ancrent les soins palliatifs dans une réalité de terrain.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Aide-soignant, auxiliaire de vie, accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Développer la qualité de l'accompagnement d'un patient en soins palliatifs
- Définir les lois régissant la fin de vie en France
- Prendre conscience des mécanismes d'adaptation pour le patient, son entourage et le soignant
- Identifier les symptômes de l'agonie
- Réaliser des actions sur rôle propre
- Coordonner les actions mises en place

Programme

Le cycle de la vie

La mort dans notre société et ailleurs - Les différentes étapes de la fin de vie - Le deuil

La fin de vie et les soins palliatifs : historique et cadre législatif

Les directives anticipées

Les aspects réglementaires entourant le décès

Les besoins de la personne en fin de vie

L'accompagnement de l'entourage du mourant

L'accompagnement de la personne en fin de vie

La relation à la mort

Atelier expérientiel : Le toucher au service de la relation / Initiation à la réflexologie palmaire

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Test pré et post formation - Atelier expérientiel - Réflexions individuelle et collective - Analyses de situations professionnelles apportées par les participants - capsule vidéo - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

LES OUTILS DU MUSICOTHÉRAPEUTE, COMMENT LES ADAPTER À L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN ?

« La vie sans musique est tout simplement une erreur, une fatigue, un exil. » Nietzsche

IDEE!

L'utilisation du sonore dans l'accompagnement des personnes est une pratique de soin. Si la musique adoucit les mœurs, elle est également l'un des outils du musicothérapeute. Que l'on ne s'y trompe pas cette formation vous donnera des clés afin de mieux appréhender vos pratiques au quotidien, de pouvoir les adapter et les réévaluer. La troisième journée, permettra d'échanger sur l'évolution de vos pratiques depuis les deux premières journées de formation, de réévaluer et d'estimer leur bénéfice.

Tarif/pers : 870 euros

Durée : 2 jours + 1 jour

Public : Infirmier, aide-soignant, animateur, accompagnant éducatif et social

Prérequis : Aucun

Formateur : Musicothérapeute clinicienne, neuromusicothérapeute

Objectifs pédagogiques

- Distinguer utilisation de la musique, animation musicale et musicothérapie
- Mieux définir les outils du musicothérapeute
- Utiliser des outils du musicothérapeute dans la pratique quotidienne
- Utiliser le sonore dans la communication et la relation avec l'autre
- Apporter une autre technicité, un autre regard, une autre réponse afin de détourner une émotion négative (agressivité, colère) et apporter un soin apaisant

Programme

Définitions

La musicothérapie et le musicothérapeute

Les activités du musicothérapeute

Découverte de la musicothérapie active à travers des ateliers expérimentaux
Temps de communication sonore

Découverte de la musicothérapie réceptive à travers des ateliers expérimentaux
Situation d'écoute

Les outils du neuromusicothérapeute dans les accompagnements différents
Trouble moteur - Trouble cognitif - Trouble du langage

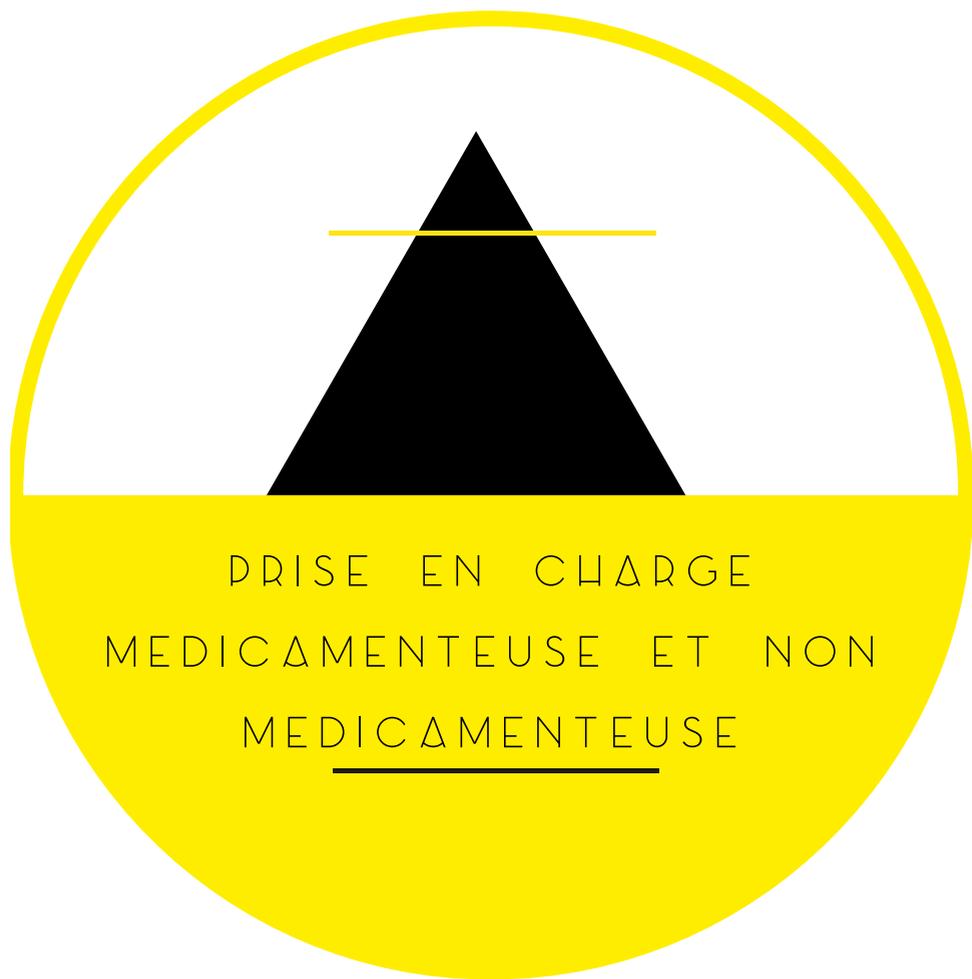
Rechercher à repenser la pratique de nouveaux outils.

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Analyse de situations cliniques vécues par les participants - Décomposer et évaluer leurs pratiques et la partager - Créer des fiches pédagogiques - Réflexions individuelle et collective - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

NOTES



PRISE EN CHARGE
MEDICAMENTEUSE ET NON
MEDICAMENTEUSE



HYPNO-ANALGÉSIE

« Notre travail c'est d'aider les malades à contourner la souffrance ou à y faire obstacle. » Dr Jean Marc Benhaïem



IDEE!

L'hypnoanalgésie (terme qui associe hypnose et analgésie) est une technique utilisée afin de mieux gérer les douleurs. Son utilisation dans les différentes disciplines du domaine de la santé permet de soulager la douleur du patient lors de soin invasif, de douleur inhérente à un traitement et même dans la gestion de la douleur au quotidien. Forte de son expérience, la formatrice amène les apprenants à comprendre, pratiquer et transférer la pratique de l'hypnoanalgésie dans l'exercice de chacun. C'est un réel atout pour le service, confiance et satisfaction du patient pour une qualité de soin inégalée.

Tarif/pers : 1350 euros

Durée : 40 heures

Public : Tout professionnel du sanitaire et du médico-social

Prérequis : Aucun

Formateur : Maître praticien en hypnose Ericksonienne

Objectifs pédagogiques

- Permettre à un patient de mieux gérer sa douleur
- Maîtriser des techniques hypnotiques simples et efficaces permettant d'agir sur le symptôme algique et anxieux
- Maîtriser les techniques Ericksoniennes dans le traitement de la douleur
- S'approprier des techniques d'ajustement et utiliser l'hypnoanalgésie dans son exercice
- Eduquer et rendre acteur le patient dans la gestion de sa douleur

Programme

Introduction

La calibration – le système de représentation – la synchronisation – la proxémique – caractéristiques de l'inconscient selon Milton – Exercice du savoir parler à l'inconscient – Signe de transe.

Les inductions – Les phénomènes hypnotiques – L'approfondissement – Les sensations positives, les ancrages – Le saupoudrage, les choix illusoire.

Les distorsions de temps – La dissociation – Préparation à la gestion de la douleur (accouchements, opérations)

Taux de réussite: 100%

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Ateliers pratiques (80% de la formation) – Analyses de situations apportées par les participants – Jeux de rôle – Réflexions collective et individuelle – Évaluation orale de 20 min -Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.



AROMATHÉRAPIE

« L'aromathérapie pour améliorer le confort des usagers. » Altisme



IDEE!

Cette formation propose de mettre en lumière par des exemples concrets, la place des protocoles d'aromathérapie. De plus en plus d'hôpitaux mettent en place ces vertus thérapeutiques afin d'améliorer le confort des patients. Les huiles essentielles offrent des alternatives efficaces et naturelles ou viennent compléter les traitements allopathiques. Les huiles essentielles, véritables « touches-mémoire », réveillent notre sens sous-utilisé de l'odorat et nous permettent de renouer avec notre moi profond.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel du sanitaire, médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier formé à l'aromathérapie

Objectifs pédagogiques

- Connaître le contexte historique
- Décrire les caractéristiques physique et mode d'extraction
- Connaître les indications des différentes familles aromatiques
- Connaître les huiles végétales et essentielles leurs indications, précautions d'emploi et bonnes pratiques

Programme

- Introduction
- Historique
- Définition
- Les Propriétés physique, mode d'extraction, récolte et conservation
- Les familles aromatiques
 - Indications d'utilisation et interface
 - Les différentes molécules
 - Précautions d'emploi
- Les huiles végétales
 - Propriété
 - Bonne pratique
 - Les huiles essentielles
 - Propriété
 - Bonne pratique
 - Contre-indication.

Approche pédagogique



- Apport théorique - Méthode maïeutique - Cas concret - Analyses individuelle et collective - Atelier sensoriel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.

IDEE!

Les médicaments interagissent diversement avec notre organisme, en fonction du moment de la journée et de la prise alimentaire. Quand et comment les prendre pour optimiser leurs actions et limiter les effets secondaires ?

Cette formation vous permettra de reconnaître les médicaments les plus utilisés dans la médecine allopathique.

Comprendre et expliquer les différents mécanismes et les effets qu'ils prodiguent dans le corps humain.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel amené à donner des médicaments
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmier

Objectifs pédagogiques

- Décrire les différentes formes de médicaments
- Connaître les indications, effets secondaires et contre-indications des médicaments les plus utilisés
- Comprendre les mécanismes des médicaments impactant le corps humain

Programme

Introduction

Les différentes formes de médicaments

Les différents types de médicaments :

• Les indications

• Leurs effets secondaires

• Les contre-indications

L'impact d'un médicament sur le corps humain.

Approche pédagogique

- Apport théorique – Méthode maïeutique – Exercices d'application – Cas concret –
- Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation de fin de formation.

ESTHÉTIQUE ET SOINS DE SUPPORT

« Une parenthèse de confort dans l'accompagnement. » Altisme

IDEE!

Cette formation, qui s'appuie sur des ateliers pratiques, vous permettra d'apporter une aide en complément des soins traditionnels, de restaurer une image positive pour le patient en prenant soin de lui. Accompagner différemment pour laisser entre parenthèse la maladie et laisser la place à un moment de bien-être et de confort. Les soins de bien être esthétiques s'intègrent parfaitement dans le parcours de soin du patient.

Objectifs pédagogiques

- Intégrer des soins de bien être dans les pratiques quotidienne
- Comprendre rôle de l'esthétique dans les soins
- Exercer les soins de bien être en service de soin
- Intégrer les soins de bien être comme soin efficient

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Tout professionnel amené à donner des médicaments
Prérequis	Aucun
Formateur	socio-esthéticienne

Programme

Définition des soins de support

Définition des soins palliatifs

- Le rôle de l'esthétique dans l'accompagnement des patients - Rôle sociale - Rôle psychologique - Rôle éducatif - Rôle d'accompagnement

Effets indésirables des traitements anticancéreux sur la peau :

- Conseils et soins adaptés - Produits à conseiller et à utiliser

Adaptation des soins de bien être dans l'accompagnement en oncologie

- Soins du visage - Manucure, soins des mains, des pieds - Maquillage correcteur

Pratiques des soins esthétiques en soins palliatifs :

- Descriptif - Axe prioritaire - Evaluation et suivi

Humanisation de la fin de vie

Qu'est-ce qu'un soin de confort en palliatifs / Les soins dispensés : Soins du visage - Modelage détente - Manucure

Approche pédagogique



Apport théorique - Méthode maïeutique - Exercice d'application - Simulation chambre médicalisée - Analyse de situation professionnelle apportée par les participants - Atelier pratique - Identification des axes d'améliorations - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.



TOUCHER RELATIONNEL

« Le soin par le toucher libère une relation communicationnelle grandement agissante. » Corinne Hofmann



IDEE!

(Ré)-apprendre à toucher lors des soins, s'approprier des gestes de toucher relationnel à dispenser lors des soins quotidiens, ou même dispenser un soin de toucher à part entière adapté à chaque situation clinique (troubles cognitifs, douleur, agitation, difficultés de communication, fin de vie etc...).

Cette formation bénéfique pour les patients mais aussi pour les professionnels permet de donner du sens : c'est une démarche globale de prise en soin bienveillante.

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel du sanitaire et du médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	Masseur bien-être

Objectifs pédagogiques

- Stimuler les sens et apporter un moment de bien être à la personne soignée
- Réaliser des cycles de massage lors d'un soin ou sur un temps donné
- Améliorer la posture professionnelle dans la relation et la préservation de l'intimité
- Réaliser un massage abdominal pour stimuler le péristaltisme

Programme

Introduction

Toucher sensible et relationnel, prévention de la douleur induite par les soins quotidiens
Protocole global de massage bien-être adapté à la position d'alitement (décubitus dorsal et latéral)

Adaptation séquentielle du protocole en position assise (fauteuil, chaise...)

Acuité sensorielle du professionnel :

- État de présence,
- Observation,
- Évaluation,
- Approche progressive,
- Régulation du rythme et du niveau de pression,
- Technicité et spontanéité du geste

Ergonomie posturale et techniques respiratoires pour réguler tensions corporelles et surcharge émotionnelle

Atelier expérimental.

Approche pédagogique



Apport théorique à la marge - Exercices d'application - Atelier expérimental - Analyses de situations cliniques vécues par les participants - Réflexions individuelle et collective autour de l'apport du toucher relationnel - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

LA DOULEUR

« Il n'y a qu'à la souffrance qu'on ne ment pas. »

Jean Giono

IDEE!

Depuis plusieurs années, la prise en charge de la douleur semble être l'une des préoccupations numéro 1 de notre système de soins. La douleur est une donnée complexe, individuelle, propre à chacun. Qu'il existe autant de ressentis douloureux que d'individus douloureux et autant de professionnels pour les apaiser. Autant de questionnements, de pistes de réflexion et de travail que nous aborderons dans cette formation pour essayer, demain, d'améliorer notre vigilance quant à la douleur des patients que nous prenons en soins au quotidien, dans la particularité qui est la leur.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Tout professionnel du sanitaire et du médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la législation et les recommandations encadrant la prise en charge de la douleur
- Evaluer la douleur avec des outils adaptés
- Mettre en œuvre des méthodes thérapeutiques de la prise en charge de la douleur
- Reconnaître les douleurs induites et les prendre en charge
- Situer le rôle de chaque professionnel dans la prise en charge et le traitement de la douleur

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Méthode maïeutique
- Recommandation HAS
- Partage d'expériences
- Analyse de situations apportées par les apprenants ou la formatrice
- Evaluation de la formation en groupe et individuel
- Attestation de fin de formation

Programme

Définition de la douleur

Différenciation de la composante douleur de la souffrance

Les composantes anatomophysiologiques de la douleur

Le cadre législatif de la prise en charge de la douleur

Programme

L'orientation nationale donnée à l'identification et à la prise en charge de la douleur dans le milieu du soin

Les instances relatives à la prise en charge de la douleur

Différencier les caractéristiques de la douleur aiguë de celles de la douleur chronique

Les différents types de douleurs chroniques (nociceptive, neuropathique, centralisée)

Comment repérer la douleur induite par les soins pour mieux la prévenir et la prendre en charge

En cas de difficulté de verbalisation du syndrome douloureux, identifier les signes représentatifs de celui-ci

La difficulté d'identifier une douleur physique chez un patient présentant des troubles psychiatriques.

Prise en considération de l'importance de la temporalité de l'évaluation de la douleur dans le parcours de soin

Les différentes échelles d'évaluation de la douleur :

- l'échelle visuelle analogique (EVA) ;
- l'échelle numérique ;
- l'échelle verbale simple ;
- l'Algoplus

La transmission écrite et orale de la douleur d'un patient pris en soins

Présentation des traitements médicamenteux visant à soulager la douleur :

Classification et présentation (propriétés, délais d'action, effets indésirables, voies d'administration...) des antalgiques selon les trois paliers reconnus par l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé)

Gestion de ses propres émotions / réactions face à la souffrance du patient

Rappel de la législation concernant la prise en charge et le traitement de la douleur et de la souffrance en fin de vie

Le principe de sédation profonde et continue

APPROCHE NON MÉDICAMENTEUSE DE LA DOULEUR

« La douleur est une expérience sensorielle et émotionnelle désagréable associée à une lésion tissulaire réelle ou potentielle ou décrite dans ces termes ». IASP

IDEE!

L'évaluation et la prise en charge de la douleur constituent un véritable enjeu de santé publique en tant que critère de qualité. La loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé du 4 mars 2002 reconnaît le soulagement de la douleur comme un droit fondamental de toute personne. La lutte contre la douleur est également une priorité de santé publique inscrite dans la loi de santé publique de 2004. Cette formation vous permettra de mieux évaluer la douleur et d'avoir des outils pour essayer de soulager la douleur des patient que nous prenons en soins.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiologie de la douleur
- Connaître les différents types de douleurs
- Connaître les différents traitements antalgiques
- Comprendre les indications des prises en charge non médicamenteuse
- Prévenir les phénomènes douloureux

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel du sanitaire et du médico-social
Prérequis	Aucun
Formateur	Infirmière formée à différentes approches non médicamenteuses

Programme

Qu'est-ce que la douleur
La physiologie de la douleur

La douleur aiguë et la prise en charge médicamenteuse ou non
La douleur chronique, composante de santé ?
La mémoire de la douleur
L'anticipation et sa prévention

Les Techniques d'Activation de la Conscience (TAC)

L'aromathérapie

Douleur physique ou souffrance psychique ?

Prise en charge holistique de la sensation douloureuse chez un patient

Approche pédagogique



Apport conceptuel – Méthode maïeutique – Atelier pratique (80% de la formation) basé sur des pratiques innovantes et éprouvées – Réflexions collectives – Pistes d'amélioration – Autoévaluation et bilan de formation – Attestation de fin de formation.

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

« Le dialogue paraît en lui-même constituer une renonciation à l'agressivité. »

Jacques Lacan

IDEE!

L'agressivité chez une personne âgée prise en soins est souvent source de difficulté pour les aidants. Afin de pouvoir, au mieux, accompagner cette agressivité, il est primordial d'observer, de repérer les éléments qui peuvent la déclencher. Changement d'environnement, deuil, souffrance psychique, douleur physique, troubles psychopathologies... Mais face à une personne âgée agressive, quel comportement et quel positionnement adopter ? Il convient de repérer les causes possibles (qui peuvent être multiples) de ce comportement agressif afin d'adapter au mieux sa posture, sa communication et de faire de son soin un moment de bienveillance.

Tarif/pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel exerçant auprès des personnes âgées

Prérequis : Aucun

Formateur : Infirmière

Objectifs pédagogiques

- Approfondir ses connaissances sur le vieillissement (vieillesse normale et pathologique).
- Renforcer ses capacités d'observation afin de repérer les éléments pouvant déclencher de l'agressivité.
- Transmettre ses observations le plus fidèlement possible afin de travailler en équipe, de la façon la plus cohérente possible.
- Mettre en place une communication non violente, bienveillante et adaptée à la personne âgée présentant, ou non, de l'agressivité

Programme

Introduction

La place des personnes âgées au sein de notre société

Qu'est-ce que le vieillissement normal ? Qu'est-ce que le vieillissement dit « pathologique » ?

Développer ses capacités d'observation afin d'être en mesure de repérer des éléments déclencheurs à l'agressivité, grâce à des ateliers pratiques

L'importance des transmissions entre collègues et la force de l'équipe d'accompagnement / de soins dans l'accompagnement de la personne âgée (utilisation de l'échelle d'évaluation EPADE)

Les principes de la communication bienveillante, non violente. L'importance de la posture, de la reformulation et du discours positif dans la communication

Présentation de l'échelle d'évaluation EPADE

La réflexologie palmaire, moyen de détente et de relaxation pour les personnes âgées

Approche pédagogique



Apport théorique- Méthode maïeutique- Jeux de rôle- Ateliers d'observations- Atelier de réflexologie palmaire- Réflexion sur les pratiques professionnelles- Brainstorming et partage de connaissances - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

« Le but de l'art, d'une vie ne peut-être que d'accroître la somme de liberté et de responsabilité qui est dans chaque homme et dans le monde. » Albert Camus

IDEE!

Approche et rappel de la philosophie Snoezelen en s'appuyant sur les émotions et les perceptions de ce qui arrive à de l'intérieur mais aussi autour de moi. Comprendre les émotions pour mieux les accompagner de manière personnelle, ouvrir un espace sensoriel pour s'exprimer autrement ... autant de regards portés sur soi mais aussi sur l'accompagnement personnel et ou professionnel, aux côtés de chacune et de chacun.

Tarif/pers	290 euros
Durée	1 jour
Public	Tout professionnel dans la relation d'aide
Prérequis	Aucun
Formateur	Art thérapeute formée au Snoezelen

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la philosophie Snoezelen
- Comprendre l'apport de l'art-thérapie dans la relation
- Pratiquer la libre expression
- Connaître sa carte sensorielle
- La communication non verbale

Programme

La notion philosophique Snoezelen

Qu'est ce que l'art-thérapie ? Comment puis-je m'en servir ?

Partages collectifs des expériences professionnelles

L'animation par le biais de l'éveil sensoriel

L'apport des médiations dans la relation d'aide

Approche pédagogique



Apport théorique – Méthode maïeutique – Ateliers de pratique – Expérience collective – Mise en situation – Groupe de travail – Analyse de situations et cas pratiques – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.

« Si le médecin n'a pas assez d'autorité pour détourner l'esprit du malade, alors toute médecine sera impuissante. » Huangdi Neijing

IDEE!

C'est une pratique manuelle tirée de la médecine traditionnelle thérapeutique chinoise datant de 5000 ans. Elle a pour but d'apporter de la sérénité au patient en s'appuyant sur des points de pression comme les terminaisons nerveuses ou les endroits douloureux. Cette formation vous permettra d'acquérir des techniques de stimulation en fonction des problématiques rencontrées !

Tarif/pers :	580 euros
Durée :	2 jours
Public :	Tout professionnel du sanitaire et du médico-social
Prérequis :	Aucun
Formateur :	Infirmière formée à la réflexologie palmaire

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'origine de la réflexologie palmaire
- Connaître les indications, les contre-indications et les intérêts de cette pratique
- Repérer les principales zones réflexogènes au niveau des mains à l'aide de la cartographie palmaire
- Réaliser des exercices de stimulation de points précis en fonction des problématiques rencontrées

Programme

Les fondements de la réflexologie palmaire :

- Historique ;
- Mode d'action ;
- Les limites d'utilisation.

Cartographie des mains et des principaux points de réflexologie

Les bienfaits de la réflexologie palmaire :

- Pourquoi avoir recours à la réflexologie ;
- Pour qui ;
- Réflexologie et allopathie ;
- Réflexologie et soins palliatifs

Soins des mains :

- L'anatomie des mains ;
- Le fonctionnement physiologique des différents systèmes de l'organisme.

Approche pédagogique



Apport théorique- Partage d'expériences – Exercice pratique (80% de la formation) – Evaluation de la formation en groupe et individuel. Attestation de fin de formation.



À LA DÉCOUVERTE DE L'ACUPRESSURE

« Appliquez-vous seulement à veiller sur votre personne, et tous les êtres s'épanouiront d'eux-mêmes. » Tchouang-tseu



IDEE!

Cette formation, basée essentiellement sur des exercices pratiques. L'acupression est une pratique qui prend en compte la personne dans sa globalité et réalisée sur l'ensemble du corps selon un protocole bien défini. Cette pratique consiste à appliquer des pressions avec les pouces, les doigts ou même les paumes sur les Méridiens et les principaux points d'acupuncture. C'est surtout une pratique.

Le plus un formateur expérimenté, vous repartirez avec des protocoles à réutiliser partout !

Tarif/pers :	580 euros
Durée :	2 jours non consécutifs
Public :	Tout professionnel du sanitaire et du médico-social
Prérequis :	Un tapis de sol, une serviette, une tenue confortable
Formateur :	Infirmier formé à l'acupression

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'acupression issue de la médecine traditionnelle chinoise (MTC)
- Mémoriser une séance ou quelques points qui puissent être reproduits sur les patients, les collègues ou toute autre personne

Programme

Méthode manuelle qui aide le corps à remettre en circulation l'énergie grâce aux circuits des méridiens et des points d'acupuncture

Acupression des avant-bras et des mains

Ouverture de la pratique sur des points en lien avec les huiles essentielles

Découverte de la pratique sur le dos

Apport holistique de cette médecine

Approche pédagogique



Apport théorique- Partage d'expériences – Exercice pratique (80% de la formation) – Evaluation de la formation en groupe et individuel. Attestation de fin de formation.

ACTIVITÉ PHYSIQUE ET TROUBLES PSYCHIQUES

« Commencez là où vous êtes. Avec ce que vous avez. Faites ce que vous pouvez. »
Arthur Ashe

IDEE!

Aujourd'hui les activités physiques adaptées sont reconnues comme thérapie non-médicamenteuse. Et pour autant, passer à l'action, n'est pas chose simple pour la plupart d'entre nous. Cela devient encore plus difficile lorsque l'on souffre d'une maladie psychique ou d'un trouble anxieux, d'un facteur stress ou encore de dépression. Une approche motivationnelle de la part des soignants est intéressante pour encourager les patients à surmonter les obstacles à sa réalisation et à les rendre acteurs de leurs bien-être. L'objectif de cette formation est de réfléchir ensemble aux : Pourquoi? Comment? A quoi ça sert ? & Comment s'y prendre?

Tarif/pers	580 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel exerçant auprès de patients atteints de troubles psychiques
Prérequis	Un tapis de sol, une tenue confortable
Formateur	Enseignant d'activité physique adapté

Objectifs pédagogiques

- Connaître les concepts de Sédentarité – Mouvement – Exercice physique et Sport
- Maitriser les recommandations générales en activité physique visant un bon état de santé général et découvrir les adaptations de celles-ci pour les publics souffrants d'une maladie psychique (Stress/Anxiété/Dépression/Troubles Psychotiques et Troubles mentaux).
- Savoir viser une pratique d'exercice physique adéquate, valorisé, autonome et pour toute la vie

Programme

Echanges autour de la question : Et toi, c'est quoi ta définition du Sport ?

- Aujourd'hui, suis-je actif ?
- Les bienfaits d'une activité physique régulière dans la vie de tous les jours et dans le cadre de ma maladie ou de mon handicap.

Sommes-nous condamnés à la sédentarité ?

Comment adopter des comportements actifs et le rester !

- Outils de terrains favorisant la pratique d'activité physique adaptée (podomètre, cardio fréquence mètre, etc.)
- Réseaux en Activité Physique (où se diriger pour une pratique accompagnée et adaptée ?)
- Sport sur Ordonnance (Acteurs et compétences).

Demain, comment accompagner un patient ou un proche vers une reprise d'activité physique adaptée?

Approche pédagogique



Apport théorique – Mise en application pratique – Animation en Activité Physique Adaptée – Méthode type Counseling – Analyses individuelle et collective du rapport au mouvement – Participation individuelle & Groupe de travail – Bilan individuel et collectif de la formation – Attestation fin de formation.



PARCOURS DE LA MOTRICITE (18 MOIS / 2 ANS)

« Jeu après jeu l'enfant devient je. » A. Gazagnes



IDEE!

La mise en place de situations ludiques avec ou sans musique permettent le développement du corps et du langage corporel. L'utilisation de l'imaginaire, les activités de poursuite ou autres sont autant de moyens pédagogiques pour l'enfant. Il va évoluer dans un travail de partage, de coopération et parfois d'opposition.

Tarif : Intra uniquement

Durée : 1 jour

Public : Assistante maternelle, auxiliaire de crèche

Prérequis : Aucun

Formateur : Educatrice sportive

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et créer un atelier d'éveil
- Organiser l'espace d'activité
- Animer l'éveil et le parcours de motricité

Programme

Introduction

Découvrir la motricité de l'enfant

Comprendre et créer un atelier d'éveil - Parcours de motricité « libre » - Parcours de motricité « guidée »

Des nouvelles constructions d'utilisation de l'espace

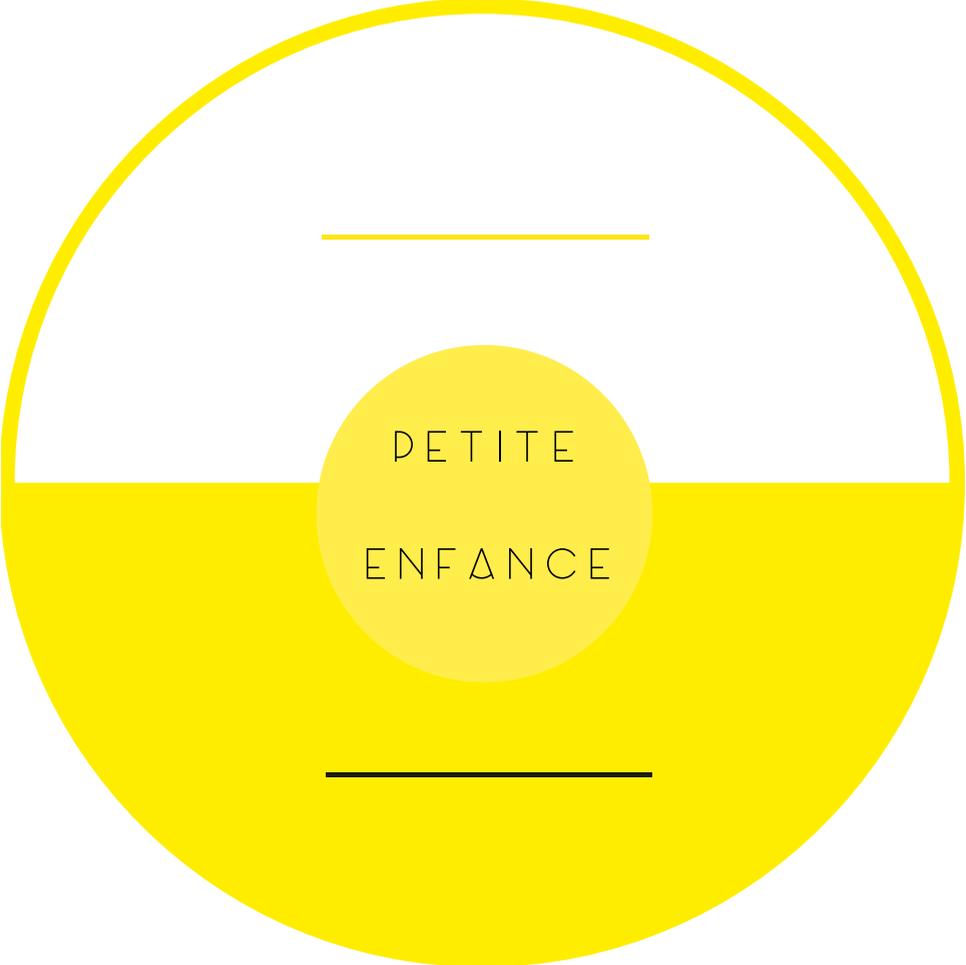
Choisir et organiser son espace d'activité

Animer l'éveil et le parcours de motricité dans une relation socialisante.

Approche pédagogique



Exercices d'application - Jeux de rôle - Analyse de situations professionnelles apportées par les participants - Identification des axes d'amélioration - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation fin de formation.



DETITE
ENFANCE

BÉBÉS SIGNES DANS UNE DÉMARCHE DE COMMUNICATION BIENVEILLANTE

« J'en suis de plus en plus convaincue : notre corps est un messenger extraordinaire. Messenger merveilleux et extrêmement précis de ce qui se passe en nous à chaque instant de notre vie. » Isabelle Filliozat

IDEE!

Parce qu'avant un an, il est très intéressant d'entrer en relation avec bébé, et de commencer la communication dès le plus jeune âge. A 7mois, bébé commence doucement à signer avant même de parler.

Cette formation éveille leur curiosité, développe leur motricité fine et fait travailler leurs hémisphères cérébraux. Ils rigolent et essaient jour après jour de rentrer en interaction avec leur entourage.

Tarif /pers : 580 euros

Durée : 2 jours

Public : Assistante maternelle, auxiliaire de crèche, auxiliaire puéricultrice

Prérequis : Aucun

Formateur : Formatrice spécialisée en communication bienveillante

Objectifs pédagogiques

- Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante

Programme

Introduction

Origines de la Communication Gestuelle avec les bébés

Les bienfaits pour l'enfant

A quel âge démarrer la communication gestuelle

Les principaux signes du quotidien (environ 100 signes)

Besoins physiologiques et sécurité - Émotions et ressentis - Objets et jouets du quotidien - Famille et personnes - Nature et animaux...

Atelier pratique avec les enfants

Apprentissage des signes via une activité

Communiquer autour de cette pratique auprès des parents/ de l'entourage de l'enfant.

Approche pédagogique



Apport théorique - Cas concrets - Ateliers pratiques - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de formation.



EVEIL DEL'ENFANT 18 MOIS / 2 ANS

« Donner l'opportunité à l'enfant de réaliser pleinement toutes ses potentialités. » Marcel Rufo



IDEE!

Accompagner les enfants afin de leur permettre l'éveil, par le biais d'activités corporelles et sonores, afin de développer les sens, la motricité, la coordination, le rythme, la mémoire, la connaissance de soi, la confiance en soi, le partage et le relationnel. Travailler le langage corporel grâce au rythme et utiliser son corps avec la musique.

Tarif /pers :

150 euros

Durée :

1 jour

Public :

Assistante maternelle,
auxiliaire de crèche,
auxiliaire puéricultrice

Prérequis :

Aucun

Formateur :

Educatrice sportive

Objectifs pédagogiques

- Accompagner l'enfant dans une activité d'éveil avec la musique
- Mettre en place et animer des ateliers d'activités corporelle et sonore
- Faire bouger/danser l'enfant grâce à la musique
- Créer du lien avec les enfants et entre eux

Programme

Introduction

Découvrir la relation corps/mouvement/musique de l'enfant

Comprendre et créer un atelier d'éveil corporel grâce à la musique (rythme) - Apprentissage individuel et collectif

Atelier pratique

Jeux autour de la musique - Jeux de mimes musicaux.

Approche pédagogique



Mise en situation professionnelle - Atelier pratique - Bilan de formation - Attestation de fin de formation.

JEU, MUSIQUE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Les jeux d'enfants ne sont pas de simples jeux, mais leurs activités les plus sérieuses. » Michel de Montaigne

IDEE!

Comment réajuster notre positionnement d'adulte pour accompagner au mieux l'enfant dans son développement et dans son exploration du monde ?

L'outil sonore et les jeux musicaux contribuent à la détente, à l'écoute, à la coordination motrice, aux habiletés intellectuelles et au développement du langage verbal, social et affectif. Leur utilisation permet à l'adulte d'entrer en relation avec l'enfant, pour jouer avec lui et l'accompagner dans son développement.

Le module 2 peut se faire dans un second temps.

Tarif /pers : 290 euros / module

Durée : 1 jour / module

Public : Assistante maternelle, auxiliaire de crèche, auxiliaire puéricultrice

Prérequis : Aucun pour le niveau 1, avoir fait le module 1 pour accès au module 2

Formateur : Musicothérapeute

Objectifs pédagogiques

Module 1

- Comprendre les bases du développement de l'enfant
- Comprendre le jeu chez l'enfant
- Appréhender les enjeux de son positionnement professionnel face à l'enfant

Module 2:

- Développer son positionnement professionnel
- Apprendre à jouer avec l'enfant par le biais de l'outil sonore

Programme

MODULE 1:

Le développement physique, psychique et émotionnel de l'enfant

Définition du jeu

Mises en situations et verbalisation

MODULE 2:

Rappel du module 1 de la formation

Mises en situations et verbalisation

Acquisition d'outils pratiques à utiliser avec l'enfant

Approche pédagogique



Apport théorique - Mises en situations - Analyses des pratiques professionnelles apportées par les participants - Analyses individuelle et collective - Bilan collectif et individuel de la formation - Attestation de formation.

« Pour lutter contre un tabou, il faut commencer par le nommer. »
Isabelle Aubry

IDEE!

La formation Corps-Accord permet d'acquérir des connaissances théoriques qui seront diffusées tout au long de la session, en prenant en compte les questions et les attentes des participants. Mais elle permet surtout de travailler ensemble sous forme d'ateliers, de groupes de travail et de réflexion collective, afin de construire des pistes de prévention et des outils adaptés au public.

Elle s'inscrit dans une démarche globale de prévention des violences sexuelles faites aux enfants. Sa finalité est de former les professionnels intervenants auprès d'enfant à travers plusieurs méthodes.

Tarif /pers ● ● 870 euros

Durée ● ● 2 jours + 4 heures

Public ● ● Tout professionnel exerçant auprès d'enfants

Prérequis ● ● Aucun

Formateurs ● ● Assistante de service social et/ou éducatrice spécialisée

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la réalité des violences sexuelles faites aux enfants
- Mieux comprendre les conséquences des violences sur les victimes ainsi que les mécanismes du traumatisme
- Connaître les bases juridiques en termes de violences sexuelles
- S'approprier les pistes de prévention concrètes, afin de délivrer les messages efficaces auprès des enfants
- Être outillé (bibliographie, jeux, activités) afin de pouvoir créer et mettre en œuvre des actions de prévention auprès des enfants
- Être capable d'adopter une attitude adaptée à l'accueil de la parole d'un enfant victime
- Savoir comment agir après avoir repéré une situation préoccupante
- Décrypter ses pratiques professionnelles et mettre en œuvre certains changements au quotidien afin de participer à la prévention et à la lutte contre les violences sexuelles

Approche pédagogique

- Apport théorique
- Interviews mutuelles
- Groupe de travail
- Réflexion collective sur nos représentations et nos pratiques (professionnelles et/ou personnelles)
- changes et travail autour des pistes de prévention
- Co-construction d'ateliers destinés aux enfants
- Transmission d'outils et de pistes pour aborder certains sujets avec les enfants
- Evaluation de la formation
- Attestation de formation





CORPS ACCORD

Prévention des violences sexuelles faites aux enfants



Programme

Créer une cohésion de groupe et entrer dans le sujet

Mise en mouvement du groupe

Présentation des participants

Poser le cadre / construire la charte de fonctionnement du groupe

Groupes d'interviews mutuelles :

Travail en petits groupes permettant de déposer une certaine charge émotionnelle sur le sujet, travailler autour de nos représentations, faire le lien entre notre propre éducation et celle que nous proposons aujourd'hui aux enfants, et réfléchir aux croyances limitantes et à celles qui pourraient se voir évoluer

Travailler autour des pistes de prévention

Ateliers autour des notions de : Corps/Emotions/Sensations, Intimité, Consentement, Secret, Amour...etc afin de travailler sur les pistes de prévention, le vocabulaire, les repères à fournir aux enfants

Echanges autour des pratiques professionnelles et/ou éducatives, à partir de situations concrètes

Présentation d'outils : ouvrages, jeux, activités en lien avec les notions évoquées

Poursuivre le travail autour des pistes de prévention

Ateliers autour des notions de : Corps/Emotions/Sensations, Intimité, Consentement, Secret, Amour...etc afin de travailler sur les pistes de prévention, le vocabulaire, les repères à fournir aux enfants

Echanges autour des pratiques professionnelles et/ou éducatives, à partir de situations concrètes

Présentation d'outils : ouvrages, jeux, activités en lien avec les notions évoquées

Appréhender les comportements sexuels des enfants

Les questions des enfants

Les comportements sexuels des enfants

Echanges autour des pratiques professionnelles et/ou éducatives, à partir de situations concrètes

Mieux comprendre les violences sexuelles

Les bases juridiques

La réalité des violences sexuelles faites aux enfants

Les conséquences des violences sexuelles (physiques, psychologiques, lien avec les apprentissages des enfants, traumatisme...)

Savoir agir

Les signes et repères de la maltraitance

L'accueil de la parole d'un enfant

Le signalement/l'information préoccupante

Echanges autour des pratiques professionnelles et/ou éducatives, à partir de situations concrètes

LES VISITES MÉDIATISÉES EN PRÉSENCE D'UN TIERS

« Les graines semées dans l'enfance développent de profondes racines. »
Stephen King



IDEE!

Les professionnels prenant la place de tiers lors des visites médiatisées sont souvent mis en difficulté par la complexité des situations et des émotions qui peuvent surgir durant ces rencontres parent-enfant.

Comment occuper sa place de tiers tout en respectant le cadre légal et institutionnel ? Comment occuper sa place en favorisant le relation parent -enfant alors qu'ils ne sont autorisés à se rencontrer que dans un cadre imposé ?

Tarif/pers	870 euros
Durée	2 jours
Public	Tout professionnel amené à faire des visites médiatisées, TISF
Prérequis	aucun
Formateurs	Assistante de service social et éducatrice spécialisée

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre légal et institutionnel de la visite médiatisée
- Resituer son intervention dans ce cadre
- Repérer les enjeux de la fonction du tiers médiateur et construire son positionnement professionnel
- Savoir se positionner professionnellement en fonction du contexte de l'exercice du droit de visite notamment des éléments de motivation du juge
- Connaître les bases des violences intrafamiliales et leurs conséquences
- Connaître les techniques d'observation et d'évaluation des relations parents/enfants
- Transmettre les observations de la visite

Programme

Le cadre législatif de la protection de l'enfance et de l'autorité parentale

Le rôle du TISF et la posture professionnelle

Les liens familiaux, représentations, fonctionnement familial

Les outils pour affiner son observation des relations parents/enfants

Les repères et le cadre de l'accueil en visite à domicile ou dans un lieu neutre

Les bases des violences intrafamiliales et les conséquences pour les victimes et la famille
Les outils pour transmettre des observations de la visite (grille d'évaluation, compte-rendu)

Approche pédagogique



Apport théorique- Partage d'expériences – Brainstorming- Exercices de découverte et analyse – Cas concret – Exercices pratiques d'approfondissement – Evaluation de la formation en groupe et individuel – Attestation de fin de formation.

« Elles donnent la vie, et vous, accompagnez l'envie. » Hugo Cerda

IDEE!

La grossesse est considérée comme un événement majeur de la vie. Durant cette période, une partie des comportements et des habitudes va se trouver modifiée par choix ou par contrainte. C'est une opportunité de continuer des bons comportements, ou bien d'engendrer de nouvelles routines en matière d'activité physique qui bénéficieront à la mère ainsi qu'au nouveau-né. Cette formation permet de partager connaissances et outils pour encourager, orienter et de conseiller les femmes enceintes et jeunes mamans dans leur quotidiens actifs et leurs pratiques physiques et sportives.

Tarif/pers : 290 euros

Durée : 1 jour

Public : Tout professionnel de la périnatalité

Prérequis : aucun

Formateur : Enseignant en Activité Physique Adaptée

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les bienfaits d'une vie active et d'une pratique d'activité physique Adaptée pour la femme en période pré et post natale.
- Maîtriser les recommandations générales en activité physique pour ce public, et connaître les risques potentiels.
- Connaître les acteurs « Sport Santé et Sport sur Ordonnance » proposant des services en Activité Physique pouvant s'adresser à ce public.
- S'initier à des pratiques physiques adaptée = Méthode Pilates et Gym douce.
- Relation intervenant/femme enceinte dans l'accompagnement vers des habitudes de vie dynamiques, avec l'outil de l'accompagnement motivationnel

Programme

Echanges autour de la question : Et toi, c'est quoi ta définition de l'activité physique ?
Les bienfaits d'une activité physique régulière dans le cadre d'une grossesse et pour le nouveau-né.

Les recommandations et contre-indications en matière d'activité physique pour la patiente enceinte et en post-partum.

Comment adopter des comportements actifs et le rester !

- Outils favorisant la pratique d'activité physique adaptée.
- Réseaux en Activité Physique
- Découverte de l'outil de l'accompagnement motivationnel.

Initiation à des mouvements simples et reproductibles en autonomie issus de la Méthode Pilates.

Approche pédagogique



Apport théorique - Mise en application pratique - Animation en Activité Physique Adaptée - Méthode type Counseling - Analyses individuelle et collective du rapport au mouvement - Participation individuelle - Groupe de travail - Bilan individuel et collectif de la formation - Attestation de fin de formation.

NOTES

ALTISME

Accompagner l'innovation humaine et organisationnelle.

ALTISME

Cabinet de conseil et formations en santé

300 chemin des Vieux Monts

39570 Pannessières



07 69 26 73 18 - 07 82 12 38 01



contact@altisme.com

Contactez-nous via notre site web :

www.altisme.com

Suivez-nous sur :



848 027 413 RCS Lons le Saunier
Imprimer par Helloprint.fr
France B.V les mercuriales, 40 rue Jean Jorès
93170 BAGNOLET
Crédits photos : CANVA

N° NDA : 27390121739 et N° Data : 0073229